

令和4年度 研究テーマ への 取組について

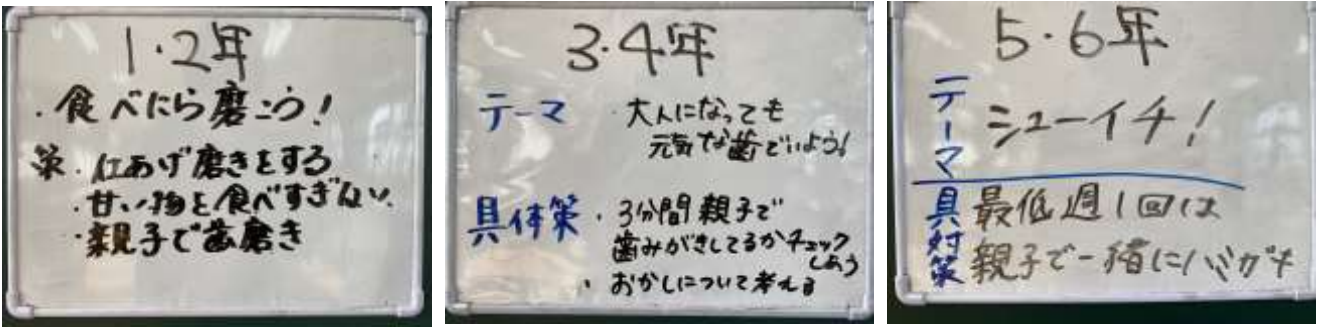
令和4年 月 日 ()

P T A 保健体育部担当 小川

1 研究テーマ「保健」 … 歯を守るための取組・う歯治療率を上げる取組 (案)

親子で 家族の **歯**を守**ろう**! 「ハロー! 運動」

2 学年の取組



3 学級の取組 (テーマ&具体策)

テーマ	
具体策	

4 取組の様子について

	P 成果・うまくできたこと・取組例	M 課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中		
2 学期		
冬休み 期間中		

※ 学級 P T A 後 令和 年 月 日 () までに係 (小川) まで提出

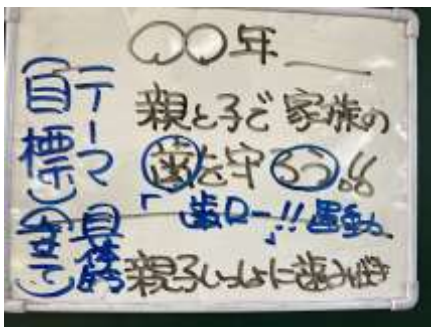
■ 本年度の研究テーマ及び学年テーマ・具体策について（協議）

(1) 子どもの実態



【保健指導】

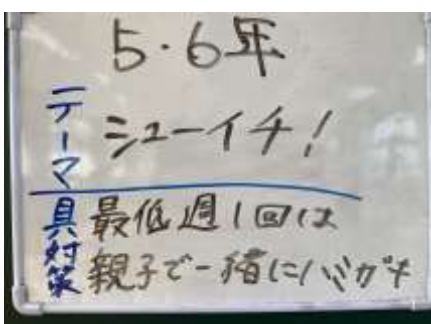
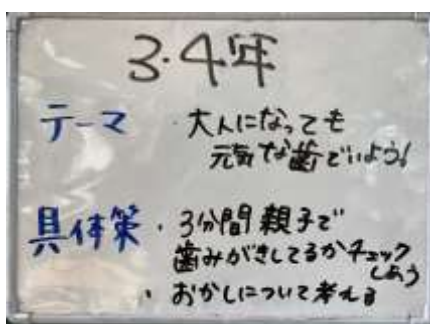
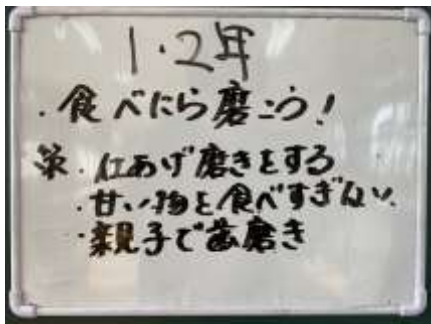
- むし歯治療率51.9%
- 目標60%に届かない
- むし歯は自然治癒しない
- 歯医者に行かせたい！
- 「口と歯の健康を守る！」



(2) 研究テーマ「保健」 … 歯を守るための取組・う歯治療率を上げる取組（案）

親子で 家族の **歯**を守ろう！「ハロー！運動」

(3) 学年の取組



※ 学級PTAで話題にしなが、学級や学年で取り組み、テーマ・具体策は見直していく。

(4) 学級の取組

テーマ

具体策

※ 検討（協議）したことを記入の上、保健主任（小川）まで提出

■ 今後の流れ

時期・期日等	内容・検討事項
令和4年 6月 2日 (木) 【第1回】学校保健委員会	1 学校での取組について報告・提案及び質疑応答 2 本年度の研究テーマの検討 3 研究テーマにおける学年・学級における具体策
令和4年 6月28日 (火) ～ 令和4年 6月30日 (木) 学級PTA	<input type="checkbox"/> 学級PTAにおける研究テーマの紹介・協議 ・ 研究・学年テーマの紹介 ・ 学級に応じた取組の検討 (協議) ※ 学級に応じた具体的な取組の推進を図る。
学級PTA～	<input type="checkbox"/> 学級に応じた取組の推進
令和4年 9月 6日 (火) ～ 令和4年 9月 9日 (金) 学級PTA	<input type="checkbox"/> 学級における取組の把握・情報収集 ・ 7月・夏季休業中における取組 <input type="checkbox"/> 学級に応じた取組の検討 (協議) ・ 2学期における取組
学級PTA～	<input type="checkbox"/> 学級に応じた取組の推進
令和4年10月20日 (木) 【第2回】学校保健委員会	1 テーマに沿った研修 ・ 講演・実技等により委員の研修を深める。
令和4年11月29日 (火) ～ 令和4年12月 2日 (金) 学級PTA	<input type="checkbox"/> 学級における取組の把握・情報収集 ・ 2学期における取組 <input type="checkbox"/> 学級に応じた取組のまとめ (協議) ・ これまでの取組の成果と課題
学級PTA～	<input type="checkbox"/> 学級に応じた取組のまとめ
令和5年 1月31日 (火)	<input type="checkbox"/> 原稿「学級の取組のまとめ」提出→学校担当 (小川) ※ 第3回学校保健委員会の資料になります。
令和5年 2月 8日 (水) 【第3回】学校保健委員会	1 学校での取組について報告・反省及び質疑応答 2 研究テーマにおける学年・学級における反省 3 本年度の研究テーマの成果・課題

10 学校保健委員 (学級保健体育部) がすること

(1) 学級PTAにおける「各専門部から」での話題提供

- ・ 研究・学年テーマの紹介 学級PTA資料を参考に話題を提供する。
- ・ 取組の検討 会員の意見をまとめ、具体的取組を示す。
- ・ 取組の把握・情報収集 取組の状況の把握や写真等を集めておく。

(2) 原稿「学級の取組のまとめ」作成・提出 **【令和5年 1月31日 (火) 〆切】**

- ・ 今年度の活動の様子をまとめる。第3回学校保健委員会の資料にします。
- ・ 内容は、研究テーマ・取組・成果と課題 等
- ・ 様式自由・A4・1枚程度

わたしたちの取組を子どもや会員の健康とよりよい生活のために！

3 学級の取組【1年】（テーマ&具体策） ◎学年部テーマ ○学級テーマ ・学年&学級具体策

低学年 1・2年	◎食べたら磨こう！ ・仕上げ磨きをする ・甘い物を食べ過ぎない ・親子で歯磨き
1年1組	○食べたら磨こう ・むし歯をつくらないために、子どもの仕上げ磨きをする。 ・おやつなど、甘い物を食べ過ぎないように注意する。 ・親子で歯磨きをする時間をもつことで意識付ける。
1年2組	○食べたら磨こう ・親子で3分間歯磨きをする。

(1) 1年1組の取組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	○寝る前に歯磨き・仕上げ磨きをした。 ○定期健診でフッ素をしている。 ○歯科治療に行った。	●タイミングが難しく、仕上げ磨きができないことがある。
2学期		
冬休み 期間中		

(2) 1年2組の取組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	○仕上げ磨きは毎日できている。 ○はみがき動画を見ながらするのは、3分間 が短く感じてよかった。 ○子どもが歯磨き動画を選ぶのを楽しんで いた。	●3分間は長い。 ●親子でするのは難しい。親が働いていたり すると。 ●仕上げ磨きは毎日するが、一緒に歯磨きす るのは難しい。 □週1回だったら親子でできるかもしれな い。最低週1親子でできたらいいのでは。
2学期		
冬休み 期間中		

4 学級の実践【2年】（テーマ&具体策） ◎学年部テーマ ○学級テーマ ・学年&学級具体策

低学年 1・2年	◎食べたら磨こう！ ・仕上げ磨きをする ・甘い物を食べ過ぎない ・親子で歯磨き
2年1組	○食べたら磨こう ・毎食後、歯磨きをしたかの声かけ。 ・歯磨きカレンダーの使用をなるべくして、子供自身でのチェック。 ・親はできる範囲での仕上げ磨きを行う。
2年2組	○家族の歯を守ろう ・朝、昼、晩のうち、1日1回は仕上げ磨きをする。 ・夏休みの歯磨きカレンダーに親子で積極的に取り組む。 ・長期休みを利用してむし歯の治療を早めにする。
2年3組	○歯磨きを習慣付けよう！！ ・食後すぐの歯磨きは歯にダメージを与えるため、食後30分後以降に歯磨きをする。 ・303（食後30分後に3分間磨く！！）その後は親が歯磨き仕上げ！！ ・歯磨きを嫌う子どもと一緒に同じ目線で親子で歯磨きをする。 ・歯にあった歯ブラシや歯磨き粉はフッ素が入ったものを使用！（むし歯予防にも！！）

(1) 2年1組の実践の様子について

	P成果・うまくできたこと・実践例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	○仕上げ磨き用に子ども用の電動歯ブラシを購入。息子が自分の歯がツルツルして気持ちがいいと言って購入してよかったと思った。	●早く仕上げ磨きをして欲しくて自分での歯磨きがおろそかになっていた気がする。
2学期		
冬休み 期間中		

(2) 2年2組の取組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	○日頃から歯磨きをしっかりしている家庭が多い。 ○歯磨きカレンダーも積極的に取り組んでいた。	●取組の内容が全員に周知されていない。 □学級の週報に掲載して欲しいと担任の先生にお願いした。
2学期		
冬休み 期間中		

(3) 2年3組の取組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	○子どもの仕上げ磨き ○歯ブラシをこまめに新しいものに変える。 ○奥歯・歯裏の磨きを仕上げ磨き。 ○歯磨きの音楽を聴きながら歯磨きをする。	●歯磨きの時に歯ブラシを噛んでいる。 ●子どもでは歯裏の磨きが難しい。 □歯裏の磨き方・歯ブラシの向きを気をつけることを教えていく。
2学期		
冬休み 期間中		

5 学級の実組【3年】（テーマ&具体策） ◎学年部テーマ ○学級テーマ ・学年&学級具体策

<p>中学年 3・4年</p>	<p>◎大人になっても元気な歯でいよう！ ・3分間親子で歯磨きしているかチェックし合う ・おかしについて考える</p>
<p>3年1組</p>	<p>○大人になっても元気な歯でいよう！ ・3分間ちゃんと歯磨きできているかお互いに週1でも確かめ合う。 ・食べる前におやつのことを知る。</p>
<p>3年2組</p>	<p>○週1で親子で歯磨き 3分間親子で歯磨きしよう！！ ・親子で歯磨きしている親子もいます。歯磨き粉なしでむし歯にならない家庭もある。 ・クロス等を使用してもむし歯になる家庭もある。</p>

(1) 3年1組の実組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	<p>○飲み物の宿題に1週間取り組んだ。 ○夏休みに飲んだものを記入し、飲み物にどれほど砂糖が入っているかを調べていた。</p>	<p>●子どもが磨けていなかったときは、親が仕上げ磨きをしてしっかりと歯磨きできているか確認する。</p>
2学期		
冬休み 期間中		

(2) 3年2組の実組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	<p>○1学期よりフロスを使用し知得る家庭が増えている。 ○親子でハミガキしている家庭が増えている。</p>	<p>●ご飯を食べた後、すぐ歯磨きしている。 ●3分間を計っていない。</p>
2学期		
冬休み 期間中		

6 学級の実組【4年】（テーマ&具体策） ◎学年部テーマ ○学級テーマ ・学年&学級具体策

<p>中学年 3・4年</p>	<p>◎大人になっても元気な歯でいよう！ ・3分間親子で歯磨きしているかチェックし合う ・おかしについて考える</p>
<p>4年1組</p>	<p>○大人になっても元気な歯でいよう。 ・3分間親子で歯磨きしているかチェックし合う。 ・おかしについて考える。</p>
<p>4年2組</p>	<p>○ ・ ・</p>

(1) 4年1組の実組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	○ストップウォッチを使って、きっちり3分間計って取り組んだ。	●奥歯を磨くことが難しく、なかなか磨けていなかった。 □さらなる練習で上手になればいい。
2学期		
冬休み 期間中		

(2) 4年2組の実組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中		
2学期		
冬休み 期間中		

7 学級を取組【5年】（テーマ&具体策） ◎学年部テーマ ○学級テーマ ・学年&学級具体策

高学年 5・6年	◎大人になっても元気な歯でいよう！ ・3分間親子で歯磨きしているかチェックし合う ・おかしについて考える
5年1組	○最低週1回は親子一緒にハミガキ！！ ・親も声かけだけするのではなく、一緒に曜日を定めるなどして、週1回からでいいので、親子で一緒に歯磨きをする！ことをしていきたい。
5年2組	○シューイチ！ ・最低週1回は親子で一緒にハミガキ

(1) 5年1組の取組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	(なし)	●わかってはいるが、やはり声掛けのみになってしまう。 □一緒にできるようにしていきたい。
2学期		
冬休み 期間中		

(2) 5年2組の取組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	○週1回歯磨きする曜日と時間を子どもに決めさせた。 ○鏡を見ながら「どっちがキレイにできるか」ハミガキ大会にした。	(なし)
2学期		
冬休み 期間中		

8 学級取組【6年】（テーマ&具体策） ◎学年部テーマ ○学級テーマ ・学年&学級具体策

高学年 5・6年	◎大人になっても元気な歯でいよう！ ・3分間親子で歯磨きしているかチェックし合う ・おかしについて考える
6年1組	○ ・ ・
6年2組	○シューイチ！ ・1週間に1回は親子でハミガキをする。

(1) 6年1組の取組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中		
2学期		
冬休み 期間中		

(2) 6年2組の取組の様子について

	P成果・うまくできたこと・取組例	M課題・うまくできなかったこと・改善策
夏休み 期間中	○週何度かは一緒にできた。 ○普段子どもだけではしないフロスを使っ てのハミガキをした。	●なかなか時間が合わずできない週もあつ た。 □一緒にできない時は、ハミガキを促す声掛 けをする。
2学期		
冬休み 期間中		