

令和5年度 1年1組 学級経営案

学校教育目標

豊かな心を持ち、進んで学び、心身ともにたくましく生きる西原の子どもを育てる。

めざす子ども像

〔やさしく〕

気持ちよいあいさつをする子  
助け合い、思いやりのある子

〔かしこく〕

よく考え、進んで学ぶ子

〔たくましく〕

楽しく運動し、目標をもって体力・  
気力の向上に最後までがんばる子

1年1組 学級経営案

| 学級経営目標   | やさしく・・・思いやりの心を持ち、仲良く助け合える子ども<br>かしこく・・・話をしっかりと聞き、進んで発表できる子ども<br>たくましく・・・苦手なことにも挑戦し、最後までがんばる子ども |   |                                                                      | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|          | 学級重点目標                                                                                         | 1 | 2                                                                    | 3   | 4   |     |
| 学級経営の具体策 | Ⅰ<br>豊かな心と健やかな体                                                                                | 1 | 明るく気持ちのよいあいさつや返事ができ、自分でできることは自分で行い、最後までやりぬく子どもを育てる。                  |     |     |     |
|          |                                                                                                | 2 | 基本的生活習慣を身に付け、継続的な体力づくりに努める子どもを育てる。                                   |     |     |     |
|          |                                                                                                | 3 | 基本的な学習のきまりを身に付け、自ら学ぼうとする子どもを育てる。                                     |     |     |     |
|          |                                                                                                | 4 | 家庭との連携を図り、協力して健全な子どもの育成に努める。                                         |     |     |     |
|          |                                                                                                | 5 | 体育の授業での運動や、朝の体力作りに積極的に取り組み、楽しく体を動かすことができるようにする。                      |     |     |     |
|          |                                                                                                | 6 | 校内での安全な過ごし方や交通安全や不審者情報について、具体的に話を行い、くり返し指導を行うことで、危険予知能力を高めさせる。       |     |     |     |
|          | Ⅱ<br>確かな学力と個性の伸長                                                                               | 1 | 基本的な学習のきまりを身に付けさせ、基礎学力の定着を図る。(相手の目を見て最後まで話を聞く、相手に届く声で話をする、文字を丁寧に書く。) |     |     |     |
|          |                                                                                                | 2 | 読み聞かせや読書指導の時間を生かし、たくさんの本に親しませ、目標冊数を読破できるようにする。                       |     |     |     |
|          |                                                                                                | 3 | 家庭学習の仕方が分かり、家庭と連携しながら、継続して家庭学習に取り組むことができるようにする。                      |     |     |     |
|          | Ⅲ<br>信頼される学校づくり                                                                                | 1 | 学級通信や連絡帳を通して、子どもの様子を知らせ、家庭と協力しながら、健全な子どもの育成を図る。                      |     |     |     |
|          |                                                                                                | 2 | 全保護者と教育相談を実施し、いつでも子どもの様子について、情報交換を行えるような雰囲気作りに努める。                   |     |     |     |
|          |                                                                                                | 3 | 子どものよさや頑張りを保護者にも伝え、自己肯定感を高めることができるようにする。                             |     |     |     |