

令和5年度 1年3組 学級経営案

学校教育目標

豊かな心を持ち、進んで学び、心身ともにたくましく生きる西原の子どもを育てる。

めざす子ども像

〔やさしく〕

気持ちよいあいさつをする子
助け合い、思いやりのある子

〔かしこく〕

よく考え、進んで学ぶ子

〔たくましく〕

楽しく運動し、目標をもって体力・
気力の向上に最後までがんばる子

1年4組経営

学級経営目標	やさしく…相手を思いやり仲よく助け合える子ども かしこく…話を最後まで聞くことができ、発表できる子ども たくましく…最後までやりとげることができる子ども			一学期	二学期	三学期
学級重点目標	1	気持ちよいあいさつや返事ができ、自分でできることは自分で行い、最後までやりぬく子どもを育てる。				
	2	基本的生活習慣を身に付け、継続的な体力づくりに努め、何事にも挑戦しようとする子どもを育てる。				
	3	基本的な学習のきまりを身に付け、自ら学ぼうとする子どもを育てる。				
	4	家庭との連携を図り、協力して健全な子どもの育成に努める。				
学年経営の具体策	I 豊かな心と健やかな体	1	道徳の授業を充実させ、互いを認め合い、助け合ったり協力し合ったりできるような学級づくりに努める。			
		2	学級での仕事や学年・学校行事での自分の役割を知り、最後まで責任をもって取り組んだり、友達と協力したりすることの大切さに気づかせる。			
		3	身の回りの整理整頓や忘れ物がないように声かけをし、ものを大切に扱うことができるようにする。			
		4	早寝・早起き・朝ごはん、「ハチツボネブ」の声かけを行うことで容儀指導の徹底を図り、家庭との連携に努めるとともに、給食指導の徹底を図る。			
		5	苦手な学習や運動にも意欲的に挑戦し、最後まであきらめずに活動できるように支援する。			
		6	交通安全や不審者情報について、くり返し指導を行い、危険予知能力の育成を図る。			
	II 確かな学力と個性の伸長	1	学習の準備、聞く、話す、発表するときの態度、ノートの使い方など基本的な学習態度を身に付けさせる。			
		2	朝読書の時間や図書室を効果的に利用することによって、読書に興味をもたせ、進んで本を読む子どもの育成を図る。			
		3	家庭学習の仕方が分かり、継続して家庭学習に取り組む子どもの育成を図る。			
	III 信頼される学校づくり	1	学級通信や連絡帳を通して子どもの様子を知らせ、家庭と協力して自己肯定感を高めることができるようにする。			
		2	全保護者と教育相談を実施し、相談しやすい雰囲気づくりに努める。			
		3	PTA行事や地域行事等に積極的に参加するとともに、子どもの地域行事等への積極的な参加を呼びかけ、子どもに学校が地域に支えられていることに気付かせる。			