

令和5年度 2年1組 学級経営案

学校教育目標

豊かな心を持ち、進んで学び、心身ともにたくましく生きる西原の子どもを育てる。

めざす子ども像

〔やさしく〕

気持ちよいあいさつをする子  
自分と友達のよさが分かる子

〔かしこく〕

よく考え、進んで学ぶ子

〔たくましく〕

楽しく運動し、目標をもって体力・  
気力の向上に最後までがんばる子

2年1組学級経営

学級経営目標	家庭との連携，学級相互の連携を図りながら，いつも明るく元気に最後までがんばる子どもを育てる。			
学級重点目標	1	友達に優しくでき，元気のよい返事やあいさつができる子どもを育てる。		
	2	運動することの楽しさを知り，楽しんで体力づくりに取り組む子どもを育てる。		
	3	話を最後までしっかり聞き，自分の考えをしっかりと伝える子どもを育てる。		
	4	保護者との連携を密にしながら，子どもの健全育成に努める。		
学年経営の具体策	I 豊かな心と健やかな体	1	道徳の授業を充実させ，その後に実践できるような手立てを講じる。	
		2	係活動や当番活動など，自分の役割を果たすことで，達成感や自己有用感を育む。	
		3	計画的に教育相談を行い，相談しやすい雰囲気をつくり，一人一人が楽しく学校生活を送れるようにする。	
		4	基本的な生活習慣の定着を図るために，「ハチツボネブ」の徹底や「早寝・早起き・朝ご飯」の定着を家庭と連携して取り組む。	
		5	様々な運動遊びを通して，運動する楽しさを味わわせ，体力の向上に努める。	
		6	不審者や交通安全に関する指導を行い，自分の身の安全に気をつけるように心がけさせる。	
	II 確かな学力と個性の伸長	1	1単位時間の授業を工夫し，子どもたちが積極的に授業に参加できるように努める。	
		2	読書指導や家族読書を通して読書に興味をもたせ，進んで本を読む子どもの育成を図る。	
		3	家庭学習の定着を図り，進んで学ぶ子どもを育てる。	
		III 信頼される学校づくり	1	学級通信や学級PTA等を通して，子どもたちのよさ，学習の様子を知らせるように努める。
			2	子どもの声や保護者からの相談などには，家庭と連携しながら，問題の早期解決ができるように努める。
			3	地域行事等に積極的な参加を促し，地域の人たちにも支えられていることに気付かせる。