

令和5年度 特別支援教育目標

一人一人の子どもの実態を把握し、個に応じた適切な指導を行うことにより、社会生活の中で心豊かに主体的に生きていこうとする子どもの育成に努める。

あおば3組 学級経営案

担任 井上 志津子

目 標	1 他者と関わり，自分のよさに気付くことができるようにする。 2 成功体験を積み，自信をもつことができるようにする。 3 多くに「気付き」「考え」「実行する」できるようにする。 4 自分のことは，自分でできるようにする。		一 学 期	二 学 期	三 学 期	
学級重点目標	1	自分のよさや課題に気付き，受け止める子どもを育てる。				
	2	学校生活に見通しをもち，行動できる子どもを育てる。				
	3	自分のことを，自分で解決する子どもを育てる。				
	4	保護者との連携を図り，個のニーズに応じた支援を行う。				
学級経営の具体策	Ⅰ 豊かな心と健やかな体	1	当番・係活動を自分の仕事と自覚することで，仕事をやり遂げる成功体験を積むことができるようにする。			
		2	交流学級での役割や友達との関わりを理解し取り組むことで，交流学級での学習に参加できるようにする。			
		3	「ハチツボネブ」や学習用具の準備への意識を高めることで，自分から整えることができるようにする。			
		4	遊びの機会を増やすことで，運動することの楽しさに気付くことができるようにする。			
		5	不審者対応や交通安全への意識を高めることで，自分の命を守る意識をもって生活できるようにする。			
	Ⅱ と確かな伸学力	1	一日の流れに見通しをもつことで，落ち着いて一日を過ごすことができるようにする。			
		2	子どもの実態に応じた学習に取り組むことで，分かる喜びや学びの楽しさを実感できるようにする。			
		3	読み聞かせや本にふれる機会を増やすことで，本に慣れ親しみ読書への意欲を高めるようにする。			
	Ⅲ 信頼される学校	1	学校・家庭との連絡を取り合い，同じ言葉掛けや取組ができるようにする。			
		2	個別の指導計画を作成・更新することで，短期目標を意識しながら過ごすことができるようにする。			
		3	学校・家庭・地域のつながりに気付くことで，家庭や地域に感謝の気持ちをもつことができるようにする。			