

令和5年度 第1学年 学年経営案

学校教育目標

豊かな心を持ち、進んで学び、心身ともにたくましく生きる西原の子どもを育てる。

めざす子ども像

〔やさしく〕

気持ちよいあいさつをする子
自分と友達のよさが分かる子

〔かしこく〕

よく考え、進んで学ぶ子

〔たくましく〕

楽しく運動し、目標をもって体力・
気力の向上に最後までがんばる子

第1学年経営

学年経営目標	仲良く助け合い、最後までがんばる子どもを育てる。	
学年重点目標	1	気持ちよいあいさつや返事ができ、自分でできることは自分で行い、最後までやりぬく子どもを育てる。
	2	基本的生活習慣を身に付け、継続的な体力づくりに努める子どもを育てる。
	3	基本的な学習のきまりを身に付け、自ら学ぼうとする子どもを育てる。
	4	家庭との連携を図り、協力して健全な子どもの育成に努める。
学年経営の具体策	Ⅰ 豊かな心と健やかな体	1 道徳の授業を充実させ、実践化に努める。
		2 学級での仕事や学年・学校行事での自分の役割を知り、最後まで責任をもって取り組んだり、友達と協力したりすることの大切さに気づかせる。
		3 一日一回は子どもに声かけを行い、児童理解に努める。
		4 早寝・早起き・朝ごはん、「ハチツボネブ」の声かけを行うことで容儀指導の徹底を図り、家庭との連携に努めるとともに、給食指導の徹底を図る。
		5 体育の授業の中で体力づくりの継続的な指導を取り入れ、運動量の確保に努める。
		6 校内での過ごし方や交通安全、不審者情報等について、くり返し指導を行い、危険予知能力の育成を図る。
	Ⅱ 確かな学力と個性の伸長	1 基本的な学習のきまりをくり返し確認し、基礎学力の定着に努める。
		2 朝読書の時間や図書室を効果的に利用することによって、読書に興味をもたせ、進んで本を読む子どもの育成を図る。
		3 家庭学習の仕方が分かり、継続して家庭学習に取り組む子どもの育成を図る。
	Ⅲ 信頼される学校づくり	1 学級通信や連絡帳を通して、子どもの様子を知らせ、家庭と協力して子どもの育成を図る。
		2 全保護者と教育相談を実施し、相談しやすい雰囲気づくりに努める。
		3 PTA行事や地域行事等へ積極的に参加するとともに、子どもの地域行事等への積極的な参加を呼びかけ、子どもに学校が地域に支えられていることに気付かせる。