

## 令和5年度 1学期 3年1組 学級経営反省

担任 中鶴 かすみ

4月に新学期を迎えてから、2か月経ちました。毎日係の活動や植物の水やりに一生懸命取り組みながら過ごしています。毎朝教室に入る際には、気持ちの良い挨拶をしています。学習への取組も意欲的で、特にグループでの活動では一人一人が積極的に参加しています。宿題への取組状況も素晴らしいです。これもいつも見ていただいている保護者の皆様のおかげです。1学期の学習の振り返りをするのでしっかりと力をつけさせてから、夏休みを迎えるようにしたいです。

### <学級経営目標>

- 元気な声であいさつや返事ができ、思いやりのある行動がとれる子どもを育てる。
- 進んで縄跳び運動などに取り組み、何にでも前向きにがんばる子どもを育てる。
- 進んで学習に取り組み、最後まで粘り強く考えことのできる子どもを育てる。
- 保護者との連携を図り、子どもが安心・安全に学校生活を送れるように努める。

1 学 期 の 反 省	
学習指導	<p>【教科指導について】</p> <p>① 国語科の学習については、まず読む姿勢がとても素晴らしいです。教科書を両手でしっかりと支えて背筋を伸ばして音読することができています。読み方も大きな声ですらすらと読むことができています。毎日の音読の取組のおかげだと思います。</p> <p>書くことについては、少し姿勢が崩れてしまう子もいますが、毎回の声掛けを継続しています。正しい書き順に注意して書かせることも続けていきたいです。漢字の定着については、少し差があります。国語の時間に定期的に小テストを実施しているので、繰り返し練習をさせます。夏休みの宿題にも漢字練習を出しますので、見届けをお願いします。</p> <p>② 算数の学習では、「時こくと時間」「わり算」「たし算とひき算」の練習問題を繰り返し行っていく必要があります。特に「たし算とひき算」の学習では、繰り下がり・繰り上がりの間違いで、点数を落としてしまうことが多いです。「時こくと時間」については、学期末に再テストを実施します。ご家庭でも声かけをお願いします。</p> <p>③ 社会科では、地図の読み取りの学習をしてきました。方角を読み取るだけでなく、土地の様子や建物の様子を読み取ることが難しいと感じる子が多いようです。練習問題に繰り返し取り組みさせます。</p>
生活指導	<p>① 自分の係の仕事だけではなく、気付いたことがあれば「〇〇してもいいですか?」と聞きに来て実践しています。例えば棚の整理や配りものなど自分の役割だけでなく、学級の一員として意識して行動している姿を見ることができています。</p> <p>② 授業の2分前には着席、1分前には黙想を実践しています。言われなくても子どもたちで声掛けをして、チャイムと合図に授業を始めることができました。とても素晴らしいです。これからも継続させていきます。</p> <p>③ 言葉遣いや相手の気持ちについての考えることがもう少しだと感じます。自分がされたら、言われたらどんな気持ちになるのかを何度も声掛けをして確かめています。</p>
体育・保健安全指導	<p>① 教室や廊下では歩いて過ごすようにすることや休み時間での過ごし方については繰り返し話をしてしています。つい走ってしまったり怪我をしそうな場面を何度も見かけました。自分や友達が怪我をしてしまってからでは遅いということをこれからも伝えていきたいです。</p> <p>② 帰りの会では、毎回交通ルールを守ることや不審者に遭遇した時の対応について話をしてしています。また雨の日の傘の使い方や側溝や川に近づかないことなどについても必要に応じて、声掛けをしています。身の回りの危険に十分気をつけるように継続していきます。</p> <p>③ トイレや水回りの使い方について、繰り返し指導をしています。きまりを守って使うことができるようになってきています。</p>
教室環境	<p>① 掃除の時間では、自分の持ち場をきれいにするために一生懸命に取り組んでいます。一方で一通り掃除をやり終えると、時間が余っているのにも関わらずおしゃべりやふざけてしまう子もいます。時間内で精一杯掃除をするということを声かけしていきます。</p> <p>② 箒や雑巾の使い方についても上手に使うことができています。掃除棚への片づけや整理についても子ども同士で声を掛け合って取り組んでいる姿が見られるので、これからも励ましていきます。</p>