

令和5年度 1学期 3年2組 学級経営反省

担任 山下 舞子

4月に新学期を迎えてから、2か月経ちました。毎日係の活動や植物の水やりに一生懸命取り組みながら過ごしています。毎朝教室に入る際には、気持ちの良い挨拶をしています。学習への取組も意欲的で、特にグループでの活動では一人一人が積極的に参加しています。宿題への取組状況も素晴らしいです。これもいつも見ていただいている保護者の皆様のおかげです。1学期の学習の振り返りをするのでしっかりと力をつけさせてから、夏休みを迎えるようにしたいです。

<学級経営目標>

1 元気な声であいさつや返事ができ、思いやりのある素直な子どもを育てる。
2 時間を守り、時と場合を考えて活動の切り替えをし、はじめのある行動ができる子どもを育てる。
3 進んで学習に取り組み、最後まで粘り強く考えことのできる子どもを育てる。
4 保護者との連携を図り、子どもが安心安全に学校生活を送れる学級づくりをする。

1 学 期 の 反 省	
学習指導	<p>【教科指導について】</p> <p>① 国語科の学習では、漢字の定着がもう少しというところです。漢字帳での練習だけではなく、日記等で日常的に学習した漢字を使いながら覚えていく必要があると思います。間違っただけ覚えている場合もあり、漢字帳やショートテスト、単元テストの中で間違っただけ漢字を正しく練習できるようにしています。</p> <p>② 算数の学習では、わり算やかけ算、たし算やひき算の筆算、時こくと時間を学習しました。またウォームアップとして百マス計算に取り組みました。かけ算九九を順番に言うことができるが、順番がばらばらになると計算できなくなる児童が多く、わり算ではつまづいてしまう場面も見られました。時こくと時間や文章問題では、文章の読み取りを苦手とし、問われていることを読み取れず答えられないという子どもが多い印象です。「時こくと時間」と「あまりのあるわり算」の再テストを実施予定です。</p> <p>③ 3年生になって初めて学習する理科や社会は、意欲的に学習に取り組む姿が見られました。社会の学習では、地図帳の見方や資料の読み取り方を学習しました。資料を読み取って答える問題や方角を問われる問題を難しいと思う子どもが多いと感じます。地図記号は、興味を持って楽しく学習していました。</p>
生活指導	<p>① 4月から係活動や清掃活動では、自分の仕事はきちんと行い、他の係の仕事も進んで手伝うことを声掛けしています。最近では声掛けがなくとも、自分で考えて積極的に行動できる子どもが増えてきたと感じています。</p> <p>② 「友達が傷つくことをしたり、言ったりしない」と4月にクラス全体で決まりを決め、継続的に話をしてきました。どうしても感情的になってしまったり、いたずらやからかいをしてしまったりという場面もたくさんあり、相手の立場になって考えることや行動する前に一度立ち止まって考えることを繰り返し指導していく必要があると思います。</p> <p>③ 時計を見て行動することや切り替えて行動することが大切であると指導してきました。水泳がある日や行事があるときは、自分たちで声掛けをしながらかきと行動することができる反面、ただただ喋りながら行動したり、自分のやっていることを止められなかったりしてしまうときがあります。</p>
体育・保健安全指導	<p>① 自分や他の人の安全を考え、教室や廊下で暴れたり走り回ったりしないとルールを決め、クラスで実行しています。</p> <p>② 給食指導では、「みんなの体に必要な量の給食が作られている。」という話を栄養士の先生から話を聞き、好き嫌いをせず、なるべくつがれた量の給食を食べることができるように、小食の子どもたちも頑張って食べる姿が見られました。</p>
教室環境	<p>① 掃除の時間では、自分の持ち場をきれいにするために一生懸命に取り組んでいます。一方で一通り掃除をやり終えると、時間が余っているのにも関わらずおしゃべりやふざけてしまう子もいます。時間内で精一杯掃除をするということを声かけしていきます。</p> <p>② 「机を揃える」「落ちていた物を拾う」「引き出しの中を整頓する」など身の回りをきれいに整えることを指導しています。机をきれいに揃えることは、授業が始まる前などに意識して自分たちで揃えられるようになってきました。物が落ちていた際に素通りしてしまったり、自分の物が落ちていても拾わなかったりといった場面も多々見受けられたため、物を大切にするといい面と合わせて引き続き指導していきたいと思っています。</p>