

令和5年度 4年2組 1学期反省

始業式で出会ってから3ヶ月が経ち、すっかり新しい仲間との生活に慣れ、毎日元気に登校しています。小さなことではめげない姿を見て担任も元気をもらっています。1学期も残りわずかとなりました。1学期の学習をしっかりと身につけて夏休みを迎えられるようにしたいと思います。保護者の皆様には、宿題の見取りをはじめとした多くの場面で御協力をいただきました。ありがとうございます。引き続き2学期もよろしくお願いいたします。

- 1 相手の立場に立って考えることができ、互いに助け合おうとすることができる子どもを育てる。
- 2 進んで学習したり、友達と協力したりすることができる子どもを育てる。
- 3 自分で目標を立てて、最後まであきらめずに頑張ることができる子どもを育てる。

1 学習面

- 自分の知っていることや分かったことを抵抗なく発表する姿が見られる。
 - ➔ 担任が全体に向けて称賛することで、継続できる環境を作る。
- 集中して課題に取り組む姿が見られる。
 - ➔ 自分がやるべきことを考えたり、自分の得意、苦手を理解し、考えて行動したりする姿が見られる。また、知りたい、やってみたいことへの向上心がある。
- ▲ 人の話をしっかり聞く。
 - ➔ 同じ内容を繰り返し質問することがある。誰が前に立っても話す人の方を向くことを意識。
- ▲ 家庭学習の定着度に個人差がある。
 - ➔ 学習内容が難しくなり、復習の時間が必要。今後週報で紹介したり、来年に向けて家庭での学習の仕方を改めて明示したりする。

2 生活面

- 朝から下校前まで元気な姿
 - ➔ 学校生活の流れをしっかりと理解し、授業準備や片付け等、自分で判断して行動することができる。
- 友達との付き合い方。
 - ➔ 授業中の教え合いや、苦手なことに取り組む友達を助けようとする姿が見られる。相手のために活動できる。
- そうじの意識。
 - ➔ みんなで協力して掃除をする姿。自分から掃除場所を探す姿も見られる。
- ▲ 相手のことを考えた言動、行動を心掛ける。
 - ➔ 自分の感情を優先させてトラブルになる姿が見られる。自分の言動や行動によって相手はどう感じるのか予測する。
- ▲ 「ハチツボネブ」を徹底する。
 - ➔ 学校生活を送る上での必需品。水曜日に限らず、毎日持ってくることの意味や大切さを担任が伝える。

3 健康面

- 体調管理について。
 - ➔ 自分の体調を踏まえて行動したり、担任に伝えたりする姿が見られる。
- 給食での残食がほとんどない。
 - ➔ 食に対する感謝や、マナーを守って食べることの大切さを理解している。
- ▲ けがについて。
 - ➔ 元気な姿もあって、けがが多い。今後も遊び方や学校での過ごし方について指導を行う。