

1年生3名，5年生5名，計8名でスタートした「あおば1組」。毎日がにぎやかで，笑顔いっぱいの学級です。入学したばかりの1年生を5年生が手伝う姿や一生懸命それに応える1年生，みんな優しさもいっぱいです。

1学期の反省をもとに，2学期も，一緒にいろいろなことに取り組んでいきたいと思います。

学級経営反省

1学期の振り返り

学習面

- 基本的な学習姿勢を整えることを意識させ，机の上に置く学習用具（鉛筆，赤青鉛筆，消しゴム，定規，教科書，ノート，下敷き）を確認することで，学習に集中できる環境を整えるようにした。1年生には，ケースを準備し，視覚的にも分かりやすく準備ができるように工夫を行った。
 - 学習を始める際に，課題（めあて）を提示することで，達成をする喜びを感じさせ，意欲を高めさせるようにした。5年生は，友達と一緒に課題解決をする機会も取り入れ，協力して活動することも行った。
 - 交流学习においては，児童の活動を見守りながら，交流担任と情報交換を行っている。また，交流学級での活動でも頑張っている姿を励ましながら，支援を行っている。
 - 宿題提出については，保護者の協力もあり，ほとんどの児童が取り組むことができている。個々によって，課題量や内容を調整しながら行っている。夏休みの課題も同様に，家庭で取り組んでほしい。
 - 自立活動では，集中して話を聞いたり見たりする活動を行ったり，生活単元学習では，季節を感じる活動や野菜を育てることなど，仲間と一緒に活動する楽しさも学ぶことができた。
- 2学期では，行事への参加（運動会，宿泊学習，持久走大会など）に向けて事前準備を行ったり，学習意欲を持続させ，集中力や持続力，達成感をもたせるような学習や自立活動を行ったりしていきたい。

生活面：

- 2時間目の休み時間には，手洗い，うがい，消毒，水飲み，トイレの声掛けを行い，見届けることができた。熱中症などの予防のためにも，今後も声掛けを続けていきたい。
 - ハンカチやちり紙，ネームを忘れていたので，指導を続けながら，家庭と連携を図っていく。
 - 一人一人の係での役割を見届けながら，称賛し，学級の一員としての自覚を持たせている。
 - 児童が落ち着ける環境作りを心掛け，リラックスできる場所や配置を行っている。
- 日々の指導を続けながら，児童の表情や様子を観察していきたい。また，感染予防や熱中症予防の声掛け行っていく。

これからも，安心して過ごすことができるような環境を整えながら，目標や希望をもって，学習や生活を送れるよう支えていきたいと思います。

保護者の方々のご協力，ありがとうございます。2学期もよろしくお願ひします