

担任 井上 志津子

「あおば3組」は、3年生4名、6年生1名の計5名の学級です。毎日がにぎやかで、楽しく元気に過ごしている子どもたちですが、けんかも日常茶飯事。けんかの数だけ仲直りをして、笑顔あふれる学級です。最高学年の6年生が3年生をリードし、学習や掃除、遊びの場面で協力しあって過ごしています。

1学期の反省をもとに、2学期も、一緒に様々な活動に取り組んでいきたいと思います。

学級経営反省

1学期の振り返り

学習面

- 学習の決まりを守ることを意識させるようにした。始業時には、教科書やノート、筆記用具など学習用具を机の上に準備することを確認、終業時には次の授業の準備をするよう声かけをすることで、学習に集中できる環境を整えるようにした。手遊びを防止するため、全員に筆記用具入れのケースを準備し、これに鉛筆や消しゴム、定規など入れるようにした。
- 学習を始める際に、その授業1時間の課題を示すことで、見通しをもたせるようにした。見通しをもつことによって、意欲を高め、できたときの喜びを感じられるようにした。
- 交流学級における学習については、交流担任と情報交換を行いながら、必要に応じて、課題をあおばに持ち帰って活動したり、交流学級で励ましながら、支援を行ったりしている。
- 宿題提出については、保護者の方の協力を頂いたこともあり、国語と算数のプリント類は、ほとんどの児童が取り組むことができている。毎週火曜日の「家族読書」と「音読」が、徹底されなかったため、2学期は、ご家庭と連絡を取りながら取り組んでいきたい。
- 自立活動では、友達と仲よく楽しく過ごすためには、どのような言動をすればよいかを皆で考えたり、生活単元学習では、季節を感じる活動や野菜を育てたりする活動を通して、友だちと一緒に活動する楽しさを学ぶことができた。
- 2学期は、運動会や修学旅行、持久走大会などさまざまな行事が予定されている。これらの行事の事前準備や学習・自立活動を通して、学習意欲を持続・向上させ、集中力やできたときの達成感をもたせたい。

生活面：

- 授業中、トイレや水飲みを要求する場面が何度かあったので、2学期は2時間目の休み時間に、手洗い、うがい、消毒、水飲み、トイレの声掛けを行いたいと考えている。
- ハンカチやちり紙、ネームを忘れていたので、指導を続けながら、家庭と連携を図っていく。
- 児童が落ち着ける環境作りを心掛け、必要に応じてリラックスできる机の配置や場所の提供を行っている。
- 児童の表情や体調を観察したり、保護者の方と連絡を取ったりして、子どもたちの健康に留意するよう努めた。感染予防（手洗いや必要に応じてのマスク着用）や熱中症対策の声かけをしている。

これからも、落ち着いて学校生活を送れるような環境を整えながら、目標や希望をもって、学習や仲間との交流ができるようよう支えていきたいと思います。

保護者の方々のご協力に感謝しております。2学期もよろしくお願ひします