

1 はじめに

「あおば4組」は、4月6日の始業式で発表された学級から急な変更があり、次の日には昨日と“教室が違う”“クラスメイトも変わった”という状態で、4月7日からスタートした学級です。あまりの変化に子どもたちが戸惑ってしまわないかとても心配しましたが、みんな、今ではすっかり仲良くなり、毎日元気に登校して勉強も、運動も、遊びも精一杯頑張っています。

このように、子どもたちが毎日元気に登校し、大きな怪我や病気もなく過ごせているのは、保護者の皆様の日頃からの学校へ対するご理解とご協力のおかげだと感謝しています。

1学期も残りわずかとなりましたが、一日一日を大切に子どもたちと過ごしていきたいと思っています。今後とも、皆様のご協力をお願い致します。

2 学級経営反省

| 1 学期 の 反 省 | |
|-------------|--|
| 学 習 面 | <p>① 国語の学習では、学習した漢字を日常の中で使えるようになるために、漢字(カタカナ)ミニテストを毎時間実施しました。子どもたちは、満点(50点)をとりたいと、必死に取り組んでいます。漢字の定着度は上がってきていると思います。また、音読にも取り組んできました。音読は授業の中だけでなく、宿題でも取り組んでもらっています。練習を重ねるとその分スラスラと読めるようになっていて、それが子どもたちの“できる!”の気持ちに繋がっています。</p> <p>② 算数の学習では、それぞれの実態に応じた内容で学習を進めています。得意な部分とそうでない部分があるので、進み方はそれぞれですが、全員しっかりと学習を前に進めることができています。</p> <p>③ 学習道具の忘れ物は少なくなってきました。授業の始まるまでに次の授業の準備をすることや、筆箱の中から必要な物だけを出して、筆箱はなおしておくことなど、少しずつですが、学習の決まりとして定着しつつあります。鉛筆を家で削ってきていない子もいますので、時々のご家庭でもチェックしてみてください。</p> <p>④ 夏野菜を植えて育てています。ピーマンは、一足先に実がなったので、収穫して持ち帰らせました。7月には、収穫した野菜を使って“ピザ”を作る予定です。</p> <p>⑤ それぞれが学習している内容が違っているので、それを見て「そんな簡単なものも分かんない」「簡単でいいな」といったような発言がありました。その度に、みんな自分の苦手な所を学習しているのだから、言っではいけないことがあることを教え指導しています。</p> |
| 生 活 面 | <p>① チャイムの合図を守ることや、休み時間のうちにトイレ・手洗い・うがい・水飲みを済ませることなど、学校生活における基本的な事がしっかりと習慣化するよう声かけしています。最近では、子どもたち同士で「まずトイレ行こう」と誘い合って行けるようになってきています。</p> <p>② 体育やプールの時の着がえ方や脱いだもののたたみ方などを指導しています。着がえは全員1人ですることができています。ただ、脱いだ服をたたんだり裏返しにした服を表にもどしたりせずに袋にお団子にして入れてしまう状態でした。今では、簡単なたたみ方ではありますが、服を表にしてたたんで片付けることができてようになってきています。ご家庭でも、自分の服は自分でたたんだり片付けたりする機会を作ってみていただくといい練習になると思います。</p> <p>③ 教室や廊下の掃除が上手にできるようになっています。特に、雑巾の絞り方は最初に比べたらとても上手にできるようになり、干した雑巾から水がぼたぼたすることがなくなりました。机をひいたり、いすの上げ下ろしをしたりするのも、とても上手にできるようになりました。</p> <p>④ 毎週水曜日にチェックしている「はちつぼねぶ」。ハンカチは持ってきているけれどポケットに入っていない…という子どもが多いです。また、いつ持ってきたハンカチかな?と思うこともあります。汗をかく時期にもなりましたので、ハンカチはいつもポケットに入っているといいなと思います。声かけを継続していきます。</p> |

