

## 令和5年度 1学期 ひまわり3組 学級経営反省

担任 川上 美代子

4月に、3年生3人と5年生4人との出会いがありました。最初はお互いを知ることで一生懸命だった子どもたちも、今ではすっかり打ち解け、学年関係なく仲良く過ごしています。1学期も残すところ3週間ほどとなりました。子どもたちは、プール学習を楽しみにし、ひまわり3組や交流学級の友達と学習に運動に一生懸命取り組んでいます。大きな病気や怪我もなく、元気に過ごすことができています。保護者の皆様の協力のおかげです。本当にありがとうございます。

1学期最後まで、そして夏休みも子どもたちが、規則正しく元気に過ごせるようにと願っています。

### <学級経営目標>

- 基本的な生活習慣を身に付けさせ、返事やあいさつができる子どもを育てる。
- 学校の決まりを守り、よりよい行動ができる
- 自己の課題に真摯に取り組み、分かる喜びや学ぶ楽しさを感じる子どもを育てる。
- 保護者との連携を図り、個のニーズに応じた支援を行う。



1 学 期 の 反 省	
学習指導	<p>① 国語の時間に教科書の音読に取り組みました。宿題でも取り組んでもらっています。すらすら読めるように今後も取り組んでいきます。これからも聞いてあげて、褒めてあげてください。夏休みは、教科書だけでなく、絵本や本の音読もお勧めです。</p> <p>② 正しい姿勢や鉛筆握りや筆順で字を書くよう声かけをしています。また、下敷きを使ったり、机上の整理をしたりして、学習に取り組みやすくなるようにしています。御家庭でも宿題の時に見てあげてください。</p> <p>③ 算数では、算数音読に取り組んでいます。3年生はわり算の学習に入り、あまりのあるわり算もしっかり身につけています。</p> <p>④ 夏野菜を植えました。収穫に向けてお世話をしていきます。</p>
生活指導	<p>① 日直の仕事に取り組んでいます。朝の会や帰りの会では、会を上手に進めてくれています。友達の良いところを発表する「今日のキラリ」では、たくさんの子が手を挙げて友達の良いところを認めています。</p> <p>② 丁寧な言葉遣い・チャイムの合図を守るなど、基本的な生活習慣の定着を図りました。3年生は交流学級が少し遠いため、早めに教室を出ないといけません。時間を守って行動できるように声をかけ続けます。</p> <p>③ 着替えや後片付けなど身の回りの整理整頓の仕方が身につくようにしています。個人差が大きいので、片付けができていないときには、個別に声をかけています。物の場所を決めて、決めた場所に戻すようにしています。繰り返し話をしていきます。</p>
安全指導 体育・保健	<p>① 教室の中を走ることがあったため、注意をしました。安全に過ごせるように今後も指導をしていきます。</p> <p>② 毎週水曜日がハチツボネブチェックの日で、ハンカチ・ちり紙・つめ・帽子・ネーム・ブザーのチェックをしています。まだ全員揃った日が1回もありません。全員が揃うようにこれからも声をかけ続けます。</p>
教室環境	<p>① 掃除を一生懸命にがんばっています。担当の場所が早く終わったときには、いつものない場所を掃除するなど、掃除をする場所を見つけて取り組むことができています。</p> <p>② 机上进行を整える、教室移動があるときは椅子を入れて移動するなどが身につけてきています。休み時間に次の時間の準備をしておくこともできています。声をかけなくても自分からできるようになり、習慣化するように声をかけ、褒めていきます。</p>

