

令和5年 6月28日

保護者の皆様

鹿屋市立西原小学校  
校長 小林 晋也

## 通知表「のびゆくこども」について（お知らせ）

本年度も子ども一人ひとりに通知表を手渡す時期が近付いてきました。通知表は、学校での子どもの学習状況や成果、行動や健康状況を家庭に知らせ、学校と家庭が連携して子どもの健全な成長を図るためのものです。通知表は、次のような考えで作成し、記入しています。学期末に配布された内容をご覧ください、子どものがんばりを認め励ましてくださるようお願い申し上げます。

### 1 学習のようす

各教科で身につけてほしい、分かるようになってほしいことなどの項目が書いています。評価の観点は全教科「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」です。

- ・知識及び技能 …学習内容の何を理解し、何ができているかを評価しています。
- ・思考力・判断力・表現力等 …知識や技能をどう使っているかを評価しています。
- ・主体的に学習に取り組む態度…学ぶことに向けた粘り強い取組を評価しています。

目標到達の程度を表しているのが学習状況です。友達との比較ではなく、個々がどの程度達成できているかを3段階で評価しています。

よくできる	できる	もう少し
学習の様子が、学年の到達目標に十分到達した場合 (90%以上の達成率)	学習の様子が、学年の到達目標におおむね到達した場合 (60%以上の達成率)	学習の様子が、学年の到達目標に到達するようがんばってほしい場合 (60%未満の達成率)

※ もう少しは、「まだ伸びる力をもっていますよ。」「不得意なようですが努力を続けていきましょう。」という意味でつけてあります。

※ 評価はテストの成績だけでなく、授業中の発表やつぶやき、操作活動や作業、ノートのとまとめ方など、学習活動のすべてを考慮して評価しています。

### 2 生活のようす

生学校生活全体を通して、子どもの様子について、項目を分けて記してあります。どの項目にも該当する子どもばかりですが、特に優れている項目に「○」をつけて評価しています。

### 3 特別活動のようす

学級の仕事や委員会、クラブ活動などについて記入してあります。

### 4 総合的な学習の時間（3年以上）・外国語活動（1～4年）・特別の教科「道徳」（1～6年）

総合的な学習の時間では、子どもがどのようなことを追究し、成長してきたかを書いています。また、外国語活動では、子どもがどのような活動を行ったかを書いています。

### 5 特別の教科「道徳」

道徳の時間や学校での教育活動全体を通して、子どもがどのようなことを学び、どのように生かして行動しているかを書いています。

### 6 外国語科（5・6年生）

5・6年生の外国語科では、子どもが取り組んだ活動に、観点ごとの評価を行います。

### 7 学習や行動についての所見

学校生活全体を通して、進歩が見られたことやがんばっていること、よりよく伸びていくためにがんばってほしいことなどを書いています。

8 通知表の取り扱いについて

通知表は、子どもにとっては、努力の成果が記されたものであり、教師にとっては、子どもに対する指導を振り返り、次学期への指導の指針とするものです。

次のことに気をつけて、子どもを称賛し、励ましてください。

- (1) 子どもの現在の様子を知るものであり、叱る材料にするものではありません。また、他の子どもや兄弟姉妹と比較するものでもありません。子どものやる気を育ててください。
- (2) 今後の学校生活の指針になるものです。謙虚に受け止め、次学期へのやる気につながるよう言葉かけをしてください。
- (3) 通知表をご覧になった後は、「保護者欄」に休み中の子どものがんばりや成長などを記入してください。必ず保護者印を押印のうえ、始業式日に担任まで持たせてください。
- (4) 令和3年度より、全教科において「知識及び技能」「思考・判断・表現力」「主体的に学びに向かう態度」の3観点で評価しています。
- (5) 令和3年度より、通知表をファイル形式とし、学期ごとに評価した用紙をファイリングして持たせています。
- (6) 担任と保護者の連携を深めるために、教育相談を活用し、子どもの成長に生かしてください。

【通知表の見方】

1 学期		No.	氏名
教科の学習の記録			
教科	観点	学習の目標	評価
国語	知識・技能	よくできる (達成率90%以上)	○
	思考・判断・表現	できる (達成率60~89%)	
社会	知識・技能	もう少し (達成率60%未満)	○
	思考・判断・表現	のいずれかに○印がしています。	
算数	知識・技能		○
	思考・判断・表現		
理科	知識・技能		○
	思考・判断・表現		
音楽	知識・技能		○
	思考・判断・表現		
図画工作	知識・技能		○
	思考・判断・表現		
家庭	知識・技能		○
	思考・判断・表現		
体育	知識・技能		○
	思考・判断・表現		
外国語	知識・技能		○
	思考・判断・表現		
総合的な学習の時間			
道徳			
所見			保護者欄
			印

学校生活全般において、進歩が見られた点、がんばっている点、よりよく伸びていくためにがんばってほしい点について、文章で表記してあります。

【保護者欄】  
休み中に書いて、保護者印を押してください。

出席の状況を書いています。出席しなければならぬ日数とは、授業日数から出席停止・忌引き等の日数を引いた日数です。

1 学期		No.	氏名					
特別活動のようす								
1	子どもが経験した係や委員会 (5・6年)、クラブ (4~6年) を書いています。							
生活のようす								
(今学期、特によかったところ・・・〇くうらんは、ふつう)								
項目	1	2	3					
基本的な生活習慣	特に優れている項目について、○印がしてあります。							
健康・体力の向上								
自主・自律								
責任感								
創意工夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。							
思いやり・協力	思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。							
生命尊重・自然愛護	自然を愛護し、自他の生命を大切にす。							
勤労・奉仕	働くことの意味を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕作業をする。							
公正・公平	誰に対しても差別や偏見をもつことなく、正義を大切に、公平・公正に行動する。							
公同心・公徳心	規範を尊重し、公徳を大切にするとともに、郷土や我が国の文化や伝統を大切に、学校や人々の役に立つ。							
身体のようす								
	1 学期	2 学期	1 学期 修正					
身長								
体重								
学校で実施している発育測定の結果が書いてあります。								
出欠のようす								
学期	授業日数	停止忌引き等	出席すべき日数	欠席	出席日数	遅刻	早退	備考
1								
2								
3								
計								