

担任 井上 志津子

3年生4名、6年生1名の計5名の「あおば3組」。1学期にできるようになったことを大切に  
して、2学期は、さらにできることを増やし、積み重ねていきたいと考えています。1学期は学習  
上生活上の様々な「決まり」の意義や意味を理解し、教師や友だちの声かけには素直に応じること  
ができるようになってきました。2学期は、子どもたち自ら考え、よい行動を選び取り、実行でき  
たら素晴らしいと思います。1学期の反省をもとに、2学期も、一緒に様々な活動に取り組んで  
いきたいです。

## 2学期学級経営案

### 学習面

- 学習の決まりを、自分たちで守ることを意識させたいです。朝の準備や始業時の準備（終業時は次の授業の準備）を子ども自ら確認するようお互い声をかけあって学習に集中できる環境を整えるようにしたいと思います。また、できた時には、賞賛の言葉と共にがんばりシールを貼るなどして、自分たちの努力が視覚的にわかるようにしたいと思います。
- 音読は、相手に聞こえる声で、文節ごとに意味を考えながら読むようにさせたいです。そのために、ペア学習を取り入れたいと考えています。
- 漢字については、皆、書くことは好きでしたが、記憶に結びつかない面もありました。少なくとも読めるようにしたいと思います。小テストを実施します。
- 宿題提出については、1学期は、保護者の方の協力を頂き、国語と算数のプリント類は、ほとんどの児童が取り組むことができていました。徹底されなかった「家族読書」をご家庭と連絡を取りながら取り組んでいきたいと思っています。
- 年間を通して、かけ算九九の確実な定着を図りたいと考えています。8×9の積をもとめるのに8×1、8×2……と順番に九九を唱えるのではなく、ランダムに出題されても瞬時に解答できるレベルまで持って行きたいです。そのために、×9から逆に唱えたり、ランダムに出題された問題に答えたりする練習を重ね、できたときに九九カードにサインをもらうようにしたいと思います。
- 運動会や修学旅行、持久走大会などさまざまな行事の事前準備や学習・自立活動を通して、学習意欲を持続・向上させ、集中力やできたとの達成感をもたせたいと考えています。

### 生活面：

- 1学期は、授業中、トイレや水飲みを要求する場面が何度かあったので、2学期は2時間目の休み時間に、手洗い、うがい、消毒、水飲み、トイレの声掛けを行いたいと考えています。
- ハンカチやちり紙、ネームを忘れていたので、家庭と連携を図って継続的に指導していきます。
- 体育服忘れや図工の準備不足が時々あったので、金曜日の帰りの会で時間割の確認をしたいと思っています。

これからも、落ち着いて学校生活を送れるような環境を整えながら、目標や希望をもって、学習や仲間との交流ができるようよう支えていきたいと思っています。

保護者の方々のご協力に感謝しております。2学期もよろしくお願いします