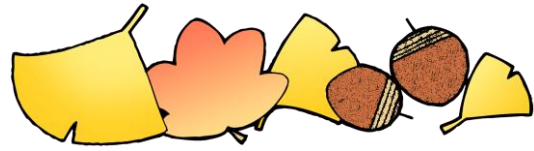


令和5年度 2年1組 2学期 学級経営反省



目標	目標に向かって、みんなと力を合わせ、最後までがんばる仲間づくりをする。 評価(◎○△) 成果や課題について		
具 体 目 標 豊かな心と健やかな体	道徳の授業を充実させ、実践できるようにする。	○	道徳では、自分の考えを友達に話したり、友達の考えを聞いたりする活動を通して、価値についてより深く考えようとする姿が見られました。自分の考えを進んで話すことができるようになってきています。
	学級での仕事や行事での自分の役割を知り、最後まで責任をもって取り組むことができる。友達と協力することの大切さに気付くことができる。	○	当番活動や係活動に積極的に取り組み、自分の責任を果たそうとする気持ちや、自分たちのクラスをより楽しくするためにどうしたらいいか考える姿が見られました。
	子どもたちの声に耳を傾け児童理解に努める。	○	2学期になり、子どもたちも友達にも担任にも慣れてきて、自分の気持ちを表現できる場面が増えました。丁寧な個別指導を心がけていますが不十分なところもあります。
	家庭と連携して生活習慣の定着を図る。	○	がんばっていますが、引き続き指導が必要な点 ① トイレの使い方② 朝の排便 ② 正しい歯磨きの習慣化
	体力づくりの継続的な指導に努める。	△	歩いて元気に登校し、友達と外に出て体を動かしている様子が見られましたが、取り組みの個人差と、意欲の維持が難しい現状も見えました。駆け足カードで、自身のがんばりの「見える化」をし取り組んできました。また、計画的に「長縄エイトマン」等にみんなで行き、励ましあってがんばる楽しさも味わえたらと考えています。
	虫歯予防や疾病の積極的な治療を呼びかける。	△	疾病の病院受診、よろしく願います。
	交通安全や不審者対応への備え等、安全指導を徹底する。	○	学校のきまりについて、丁寧に伝えていきます。誰でも安心して過ごせる学校・学級づくりのために、どうしても必要な、最低限度のきまりの大切さを、繰り返し伝え続けています。ルールや約束を守れなかったとき、友達に迷惑をかけたときには、お電話させていただき、おうちの方と一緒に考えられるようにしています。ご理解とご協力をお願いします。

確かな学力と個性の伸長	基本的な学習のきまりを繰り返し指導し、基礎学力が身につくようにする。	△	<p>学びの3構え(身がまえ・心がまえ・物がまえ)と言って、まずは構えの大事さを繰り返し指導しています。時間を守り、学びに向かう姿勢で準備を整える大切さに気付いていくよう指導しています。同時に「姿勢」「話し方」「聞き方」等も、具体的に指導していきます。</p> <p>手遊びや私語がなかなかなくなりません。お子さんが集中して取り組めるよう、学習場面にふさわしくない持ち物はないか、家庭でも見届けただけるとありがたいです。子どもが夢中になる課題を設定できるよう、授業の準備を工夫していきます。</p> <p>図書室の本を楽しみながら選んで読むことができました。貸出10冊ごとに1枚もらえるプラスワンチケットを楽しみに、自分から進んで図書室へ足を運ぶ姿も見られました。借りて帰ってきた本は、なるべく早く読ませ、読み終わったら(読む気になれなかった本も)すぐに返却させる、ご協力をお願いします。図書バッグが必ず必要ですのでこちらにもご協力ください。</p>
	たくさんの本を手にとり、読書に親しむ。	○	<p>音読や算数すいすいでのがんばりを感じています。継続することが大事ですね。音読ファイルは保護者のご協力が不可欠です。確かな力をつけるため、必ず聞いてあげてください。</p> <p>漢字ノートでしっかり漢字を練習しています。かけ算九九もしっかり定着するよう、練習を続けていきたいです。</p> <p>自分で次の日の準備をする子が増え、おうちの方の支援に感謝しています。</p> <p>家庭学習へのご協力ありがとうございます。</p>
	家庭学習の仕方がわかり、継続して取り組めるようにする。	○	<p>電話での相談・学級通信など、学校でのお子さんの様子をお伝えする努力をしてきましたが、まだ不十分だと考えています。個別相談も時間設定させていただくこともありますので、ご協力よろしくお願ひします。</p>
信頼される学校づくり	学級通信や連絡帳で、学校での様子をお知らせし、家庭と協力して指導にあたる。	○	
	教育相談を実施し、相談しやすい雰囲気づくりに努める。	○	

