

令和5年度 2学期 4年1組 学級経営反省

担任 川辺 さおり

もうすぐ2学期が終わりますが、毎日を頑張ってきた子どもたちは、努力する過程を大切に考えて、諦めることなく取り組んできました。3学期も子どもたちが、一生懸命を諦めない最後の学期にしてくれることを楽しみにしています。

2 学 期 の 反 省	
学 習 指 導	<p>【教科指導について】</p> <p>① 教科書の音読をすらすらできるように、毎日の継続と、サインをお願いします。読む、書く、聞く、話すことがさらに伸びる3学期をめざしてほしいです。</p> <p>② 読書冊数が、まだまだ伸びるように、本を借りて読む習慣が身に付く3学期にしていけるよう声をかけていきます。親子読書への御協力ありがとうございます。</p> <p>③ 新出漢字への取り組み頑張っていました。5文字ずつの決まった文字を練習し、小テストで確かめました。できるところから、こつこつ頑張ることを最後まで継続します。</p> <p>④ たくさんの読み物にふれ、読んだ文の真似をするなど、文を書く苦手さを克服できるように3学期も取り組みます。日記を書く題材探しを考えたいと思います。</p> <p>⑤ 算数は、苦手な単元を克服できるよう繰り返し問題練習しました。冬休みも苦手な単元を知り、復習にとりこんでください。かけ算九九、たし算繰り上がり、ひき算繰り下がり繰り返しの練習です。算数は、算数の決まりを守りながら解くと簡単です。</p> <p>⑥ 社会では、学習した内容を宅習ノートで振り返る学習を頑張りました。プリントに学習する内容をコンパクトにまとめ、学習することができました。タブレットも活用しながら、調べ学習もできています。</p> <p>⑦ 体育では、自分の目標を立て、目標に近づける努力をしました。みんなで活動できる姿が、定着してきました。協力したり、相手を思いやって活動できたりする様子は、素晴らしいです。</p> <p>⑧ 総合的な学習では、タブレットを使い調べたり、本を使って調べたり周りにある情報を集める楽しみを味わいながら学習できました。</p> <p>⑨ 学校全体を考えた4年1組の発案と行動は、先生たちの気持ちを動かしました。素晴らしい取り組みをしてくれました。</p>
生 活 指 導	<p>① 相手のことを思いやって発言し、相手の立場を考え、相手の気持ちを想像できるようになる話し合いができるようになってきています。</p> <p>② 気持ちの良いあいさつ・丁寧な言葉遣い・チャイムの合図を守るなど、基本的な生活習慣の定着に心がけました。名前を呼び捨てにする、相手を馬鹿にするときに、通常使わないような言葉を発しないなどその都度子どもたちと考えました。教室が落ち着いています</p> <p>③ 身の回りの整理整頓をし、自分の学習道具や使うものを大切にし、自分のものに名前を書く習慣を3学期も継続していきます。御協力ください。</p> <p>④ 昼休みは、元気に体を動かすことを心がけていました。みんなで遊ぶ日をととても楽しみにしています。</p>
審 判 指 導	<p>① 毎週水曜日が容儀検査です。ハンカチ・ちり紙・つめ・帽子・ネーム・ブザーのチェックをしました。少しずつ自分を大切にしている姿が見られています。毎日の検温、体調管理ありがとうございました。3学期もよろしくをお願いします。</p>
教 室 環 境	<p>① それぞれが自分の役割を理解し、時間内に掃除を済ませることができましたが、無言作業ができる3学期にしていきます。</p> <p>② 全員が、トイレのスリッパを揃えられるにしていきます。</p> <p>③ 整理整頓ができるようにします。人ごとではなく自分事として教室の環境を整えることよさを分かるように継続します。</p>