

3組の学級目標・・きまりをまもる。

- ◎友だちと仲良く過ごすことができる。(○)
- ◎話を最後まで聞くことができる。(○)
- ◎基礎的な学力を身につける。(○)

【学習面】

・家庭学習の定着(○)

プリントや漢字の宿題を提出することができました。漢字のノートに関しては最初の頃よりも筆圧・線のとめ・はらい・はねなどお手本をよく見て書くことができました。慣れてくると雑になることもあったので注意が必要です。(漢字の一部が書けていないことがあります。)

・進んで発表する(○)

3学期に入って、挙手する人数が減ってきていたので心配しましたが、人前で話すことに慣れてきたようです。また答えが分かるとすぐに大きな声で回答し、周りに考える余裕がなくなるケースがありましたが、「挙手して発言する」というルールを確認するようにしました。また、ペアで考える時間が増え、誰もが発表できる機会が増えました。

※国語では読み取りができるようになってきましたが、なんとなくの雰囲気や答えを出してしまいがちです。それは算数にもつながっています。文章問題をよく読まないで、数字だけで回答してしまい、間違えることが多いのが現状です。

また、身近な時計の読み方も生活の中で定着していくと、2年生になってからの時計の学習もすんなり入っていくことができます。

【生活面】

・係の仕事に積極的に取り組む。(○)

2学期と比べて、自分の係に責任を持って取り組むようになりました。今学期は自分でやりたい係を決めて、自分たちで行動することができました。その意欲が強すぎて、係以外の人を手伝おうとするとトラブルになることがありました。

・引き出しの中の整理整頓ができる。(○)

2学期末、引き出しの中を掃除する際、整頓できていない子どもが多かったです。そのため、3学期は引き出しを机の上に置いて帰ることにしました。そうすることできれいに片付ける子どもが増えました。友だちの引き出しを目にするので、少しずつ整頓できています。

・友だちに対して嫌な言葉を使わない。(△)

4月からこれまで、毎朝子どもたちに黒板にメッセージを書いてきました。「きょうもげんきにがんばります」「ぼかぼかことばをつかいましょう」など・・・毎日の積み重ねで少しでも伝わっていたらと願います。人のことが気になり、思ったことを口に出してしまうなどのトラブルがありました。それでもみんなで、協力することを覚えて、間違っていると思うと指摘して、子どもたち同士で解決しようとする姿を見ることができました。

入学して1年が立とうとしています。子どもたちにとっては、何もかもが初めての学校生活でした。4月からすると心も体も大きくなりました。子どもたちの成長が、保護者の皆様の一番の喜びではないかと思えます。宿題のまるつけや家族読書の感想など、これまで御支援、御協力本当にありがとうございました。感謝の言葉だけでは言い表せないほどです。これからの子どもたちの成長が楽しみです。ありがとうございました。