

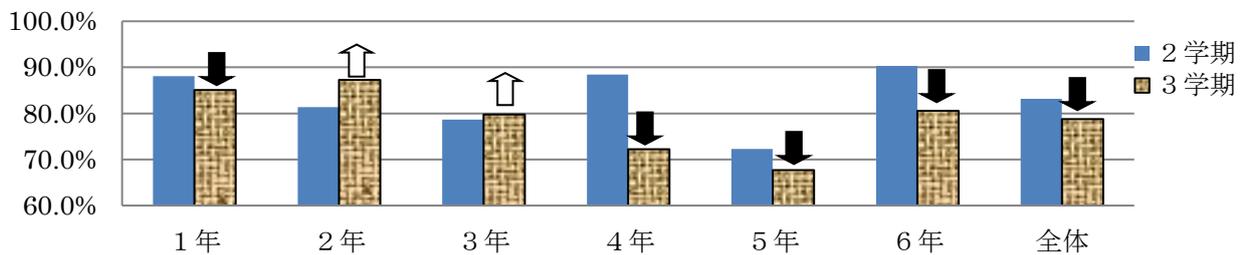
## 家庭学習がんばり週間（3学期）の取組集計結果のまとめ

令和6年2月26日  
鹿屋市立西原小学校

1 家庭学習がんばりカード集計平均結果（※□は2学期よりも向上している項目）

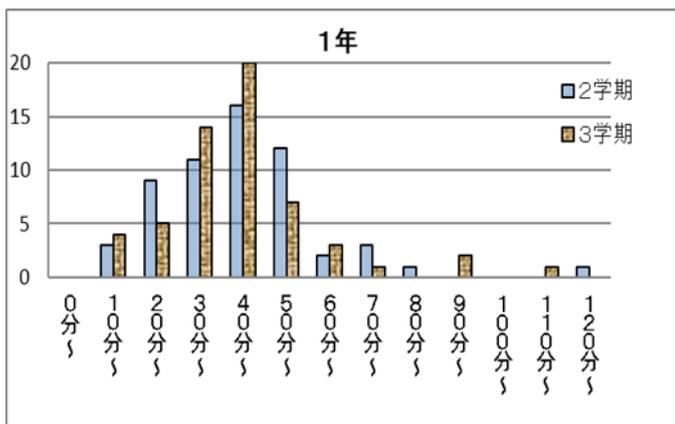
| 学年 | 学期 | 学習<br>(分)   | 読書<br>(分)   | テレビ・ゲーム,<br>携帯, タブレット(分) | 提出数<br>(名) | 対象人数<br>(名) | 提出率<br>(%)   |
|----|----|-------------|-------------|--------------------------|------------|-------------|--------------|
| 1年 | 2  | 46.2        | 7.7         | 51.8                     | 59         | 67          | 88.1%        |
|    | 3  | <b>45.2</b> | <b>8.3</b>  | <b>63.9</b>              | <b>57</b>  | <b>67</b>   | <b>85.1%</b> |
| 2年 | 2  | 45.7        | 8.4         | 55.7                     | 48         | 59          | 81.4%        |
|    | 3  | <b>42.2</b> | <b>9.5</b>  | <b>68.8</b>              | <b>48</b>  | <b>55</b>   | <b>87.3%</b> |
| 3年 | 2  | 45.2        | 12.6        | 67.4                     | 70         | 89          | 78.7%        |
|    | 3  | <b>47.2</b> | <b>11.4</b> | <b>84.8</b>              | <b>67</b>  | <b>84</b>   | <b>79.8%</b> |
| 4年 | 2  | 55.7        | 7.7         | 62.3                     | 46         | 52          | 88.5%        |
|    | 3  | <b>52.2</b> | <b>12.7</b> | <b>60.1</b>              | <b>39</b>  | <b>54</b>   | <b>72.2%</b> |
| 5年 | 2  | 47.9        | 13.9        | 68.0                     | 47         | 65          | 72.3%        |
|    | 3  | <b>48.1</b> | <b>13.3</b> | <b>80.3</b>              | <b>44</b>  | <b>65</b>   | <b>67.7%</b> |
| 6年 | 2  | 65.3        | 17.3        | 64.4                     | 65         | 72          | 90.3%        |
|    | 3  | <b>53.7</b> | <b>20.4</b> | <b>63.9</b>              | <b>58</b>  | <b>72</b>   | <b>80.6%</b> |
| 全校 | 2  | 51.0        | 11.2        | 61.6                     | 335        | 404         | 83.2%        |
|    | 3  | <b>48.1</b> | <b>12.6</b> | <b>70.3</b>              | <b>313</b> | <b>397</b>  | <b>78.8%</b> |

### 家庭学習がんばりカード提出率（3学期）

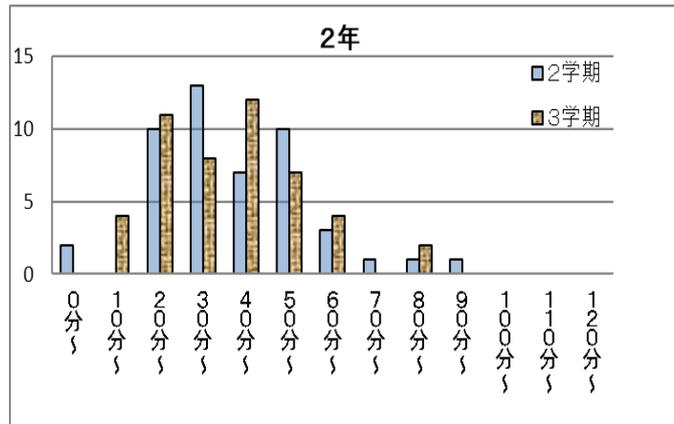


2 家庭学習の平均時間分布表 ※目標時間は、低学年（40分以上） 中学年（50分以上） 高学年（60分以上）

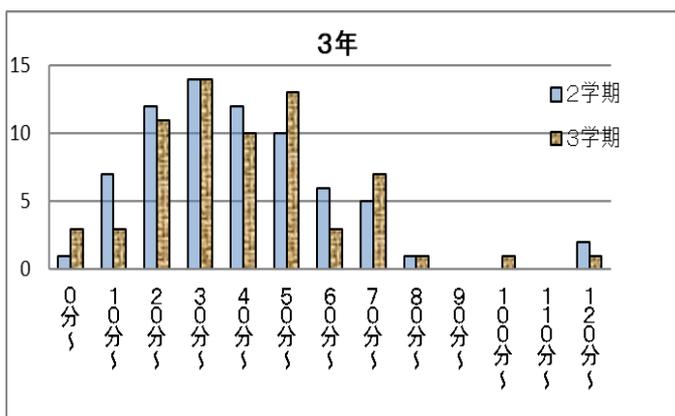
| 時間 \ 学年        | 1年           | 2年           | 3年           | 4年           | 5年           | 6年           | 全体           |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 0分～            | 0            | 0            | 3            | 0            | 0            | 2            | 5            |
| 10分～           | 4            | 4            | 3            | 1            | 1            | 3            | 16           |
| 20分～           | 5            | 11           | 11           | 7            | 11           | 5            | 50           |
| 30分～           | 14           | 8            | 14           | 8            | 5            | 11           | 60           |
| 40分～           | 20           | 12           | 10           | 7            | 8            | 5            | 62           |
| 50分～           | 7            | 7            | 13           | 6            | 9            | 12           | 54           |
| 60分～           | 3            | 4            | 3            | 3            | 4            | 10           | 27           |
| 70分～           | 1            | 0            | 7            | 3            | 4            | 5            | 20           |
| 80分～           | 0            | 2            | 1            | 0            | 0            | 3            | 6            |
| 90分～           | 2            | 0            | 0            | 1            | 1            | 0            | 4            |
| 100分～          | 0            | 0            | 1            | 0            | 1            | 0            | 2            |
| 110分～          | 1            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 1            |
| 120分～          | 0            | 0            | 1            | 3            | 0            | 2            | 6            |
| 家庭学習時間達成人数     | 34           | 25           | 26           | 16           | 10           | 20           | 131          |
| 家庭学習時間達成率(3学期) | <b>59.6%</b> | <b>52.1%</b> | <b>38.8%</b> | <b>41.0%</b> | <b>22.7%</b> | <b>34.5%</b> | <b>41.9%</b> |
| 家庭学習時間達成率(2学期) | 59.3%        | 47.9%        | 34.3%        | 47.8%        | 21.3%        | 38.5%        | 41.5%        |



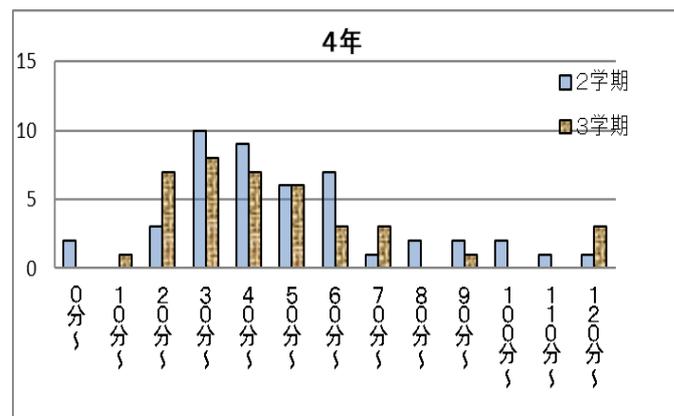
最大値は40分以上50分未満で20名



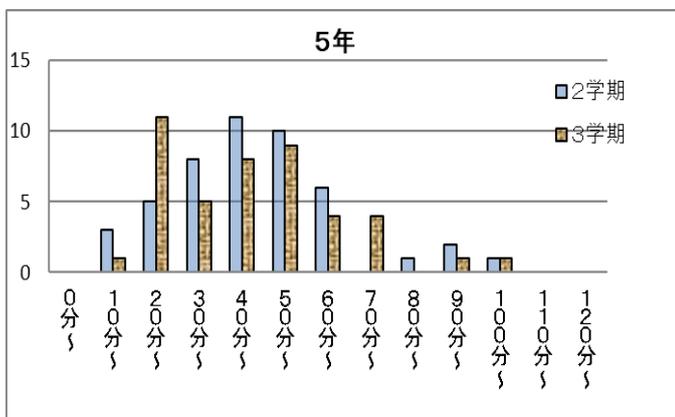
最大値は40分以上50分未満で12名



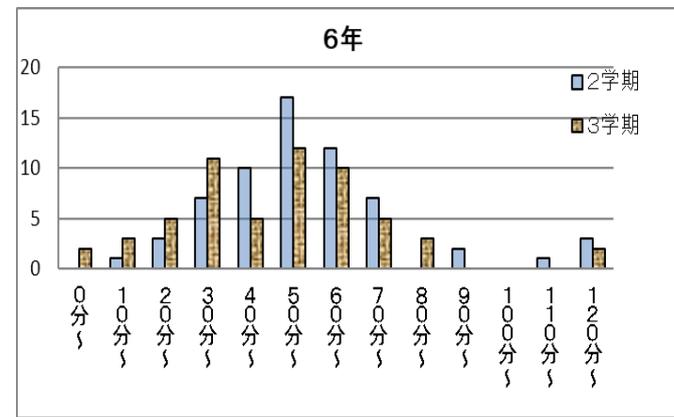
最大値は30分以上40分未満で14名



最大値は30分以上40分未満で8名

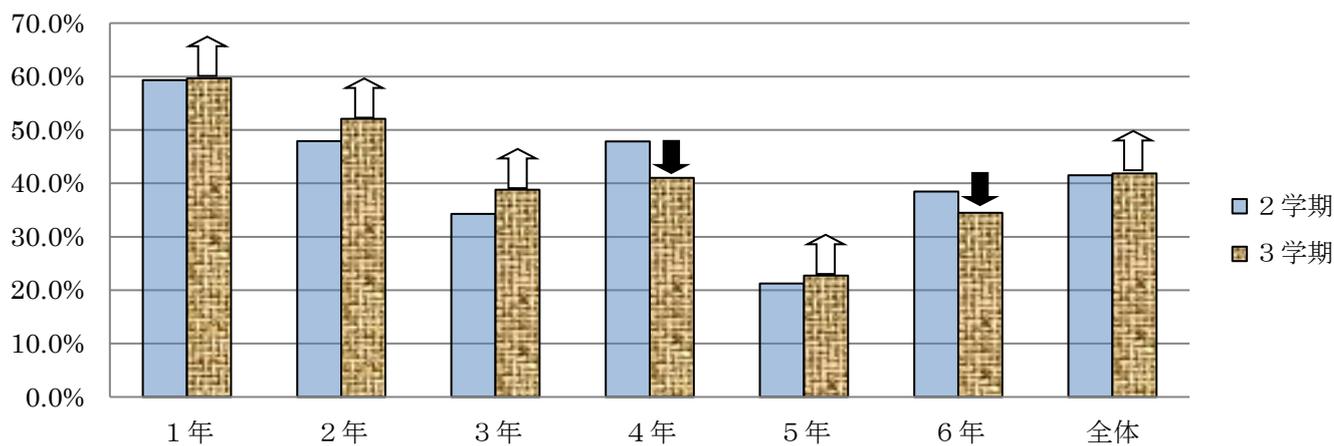


最大値は20分以上30分未満で11名



最大値は50分以上60分未満で12名

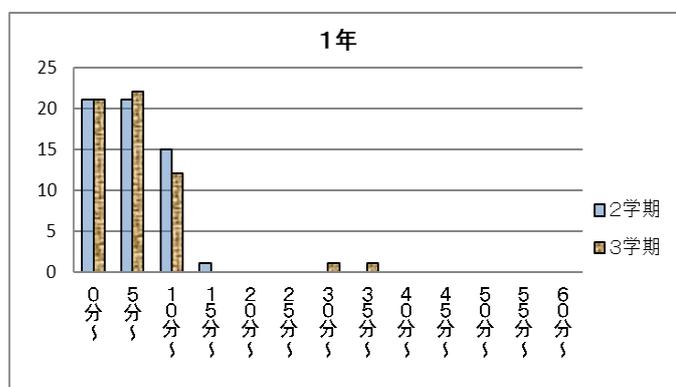
## 家庭学習時間達成率 (3学期)



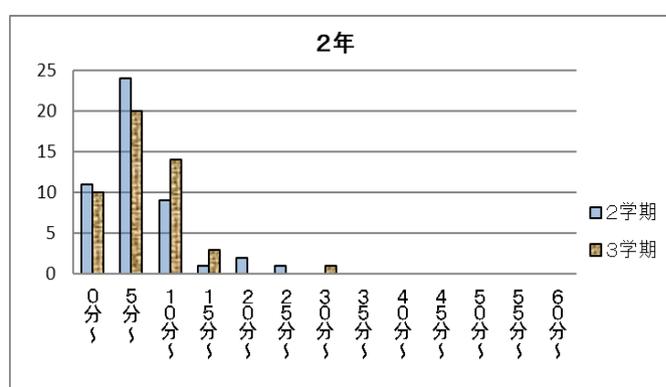
3 読書時間の平均時間分布表

※各学年とも目標時間は10分以上

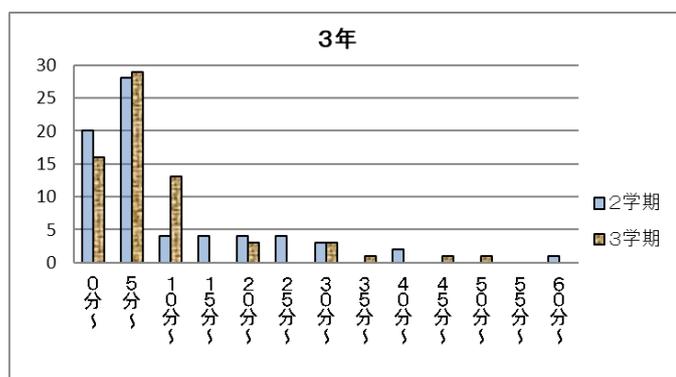
| 時間 \ 学年      | 1年           | 2年           | 3年           | 4年           | 5年           | 6年           | 全体           |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 0分～          | 21           | 10           | 16           | 8            | 16           | 5            | 76           |
| 5分～          | 22           | 20           | 29           | 14           | 9            | 16           | 110          |
| 10分～         | 12           | 14           | 13           | 5            | 8            | 8            | 60           |
| 15分～         | 0            | 3            | 0            | 7            | 7            | 12           | 29           |
| 20分～         | 0            | 0            | 3            | 1            | 0            | 6            | 10           |
| 25分～         | 0            | 0            | 0            | 1            | 0            | 3            | 4            |
| 30分～         | 1            | 1            | 3            | 1            | 1            | 1            | 8            |
| 35分～         | 1            | 0            | 1            | 1            | 1            | 1            | 5            |
| 40分～         | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 1            | 1            |
| 45分～         | 0            | 0            | 1            | 0            | 0            | 0            | 1            |
| 50分～         | 0            | 0            | 1            | 0            | 1            | 0            | 2            |
| 55分～         | 0            | 0            | 0            | 1            | 0            | 1            | 2            |
| 60分～         | 0            | 0            | 0            | 0            | 1            | 4            | 5            |
| 読書時間達成人数     | 14           | 18           | 22           | 17           | 19           | 37           | 127          |
| 読書時間達成率(3学期) | <b>23.7%</b> | <b>37.5%</b> | <b>31.4%</b> | <b>37.0%</b> | <b>40.4%</b> | <b>56.9%</b> | <b>37.9%</b> |
| 読書時間達成率(2学期) | 27.1%        | 27.1%        | 31.4%        | 67.4%        | 34.0%        | 56.9%        | 40.3%        |



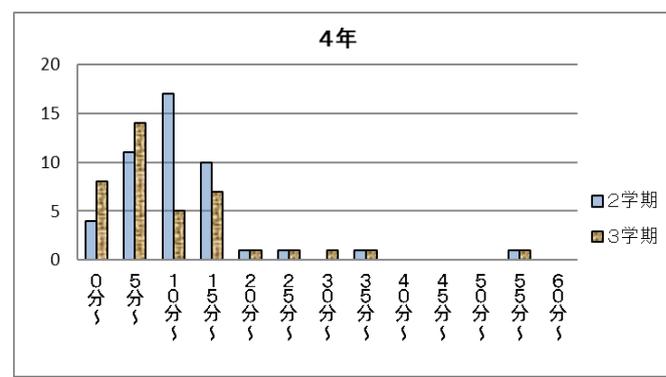
最大値は5分以上10分未満で22名



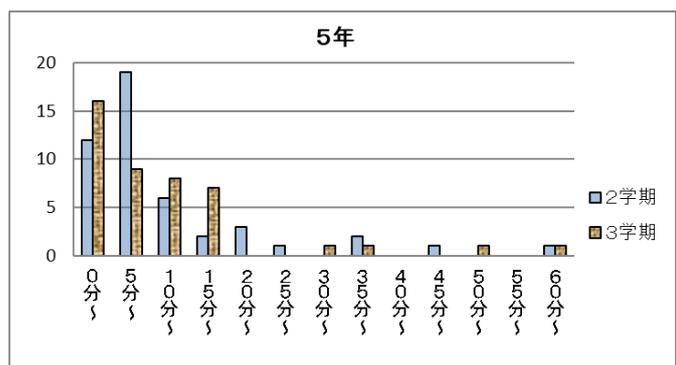
最大値は5分以上10分未満で20名



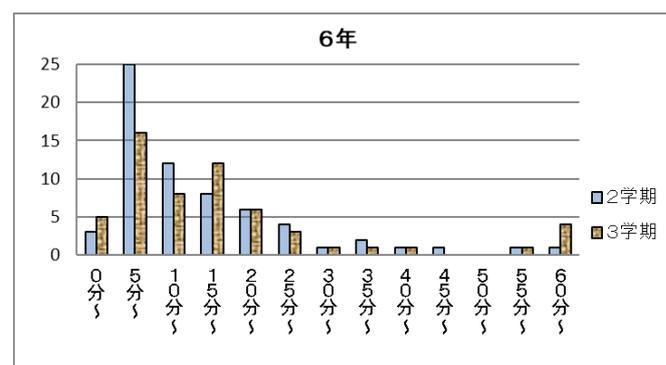
最大値は5分以上10分未満で29名



最大値は5分以上10分未満で14名



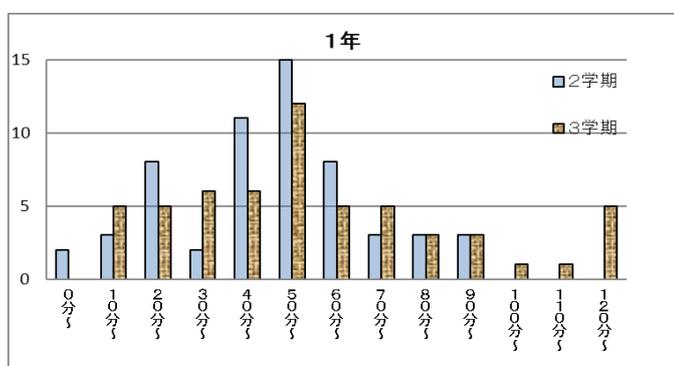
最大値は0分以上5分未満で16名



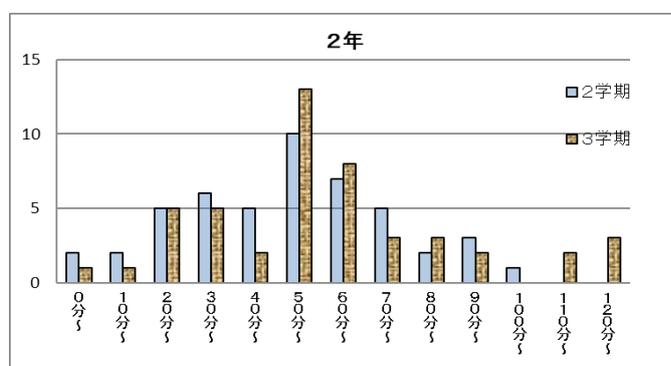
最大値は5分以上25分未満で16名

4 テレビ・ゲーム時間の平均時間分布表 ※各学年とも目標時間は60分以内

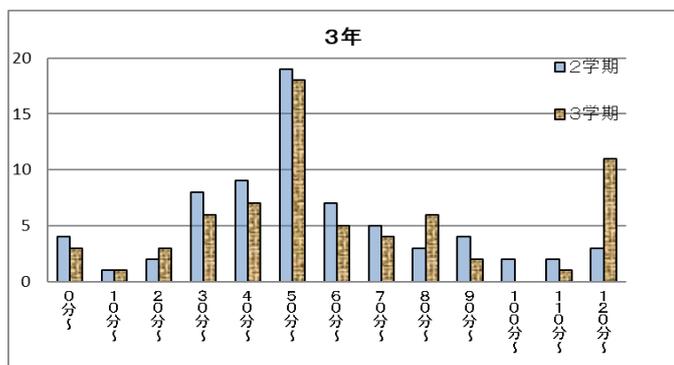
| 学年<br>時間          | 1年           | 2年           | 3年           | 4年           | 5年           | 6年           | 全体           |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 0分～               | 0            | 1            | 3            | 1            | 1            | 4            | 10           |
| 10分～              | 5            | 1            | 1            | 2            | 0            | 3            | 12           |
| 20分～              | 5            | 5            | 3            | 2            | 1            | 2            | 18           |
| 30分～              | 6            | 5            | 6            | 4            | 3            | 4            | 28           |
| 40分～              | 6            | 2            | 7            | 4            | 1            | 6            | 26           |
| 50分～              | 12           | 13           | 18           | 12           | 13           | 16           | 84           |
| 60分～              | 5            | 8            | 5            | 3            | 6            | 3            | 30           |
| 70分～              | 5            | 3            | 4            | 3            | 3            | 5            | 23           |
| 80分～              | 3            | 3            | 6            | 3            | 3            | 5            | 23           |
| 90分～              | 3            | 2            | 2            | 2            | 4            | 3            | 16           |
| 100分～             | 1            | 0            | 0            | 2            | 2            | 1            | 6            |
| 110分～             | 1            | 2            | 1            | 1            | 4            | 3            | 12           |
| 120分～             | 5            | 3            | 11           | 0            | 3            | 3            | 25           |
| テレビ・ゲーム時間達成人数     | 34           | 27           | 38           | 25           | 19           | 35           | 178          |
| テレビ・ゲーム時間達成率(3学期) | <b>57.6%</b> | <b>56.3%</b> | <b>54.3%</b> | <b>54.3%</b> | <b>40.4%</b> | <b>53.8%</b> | <b>53.1%</b> |
| テレビ・ゲーム時間達成率(2学期) | 69.5%        | 62.5%        | 61.4%        | 69.6%        | 53.2%        | 61.5%        | 63.0%        |



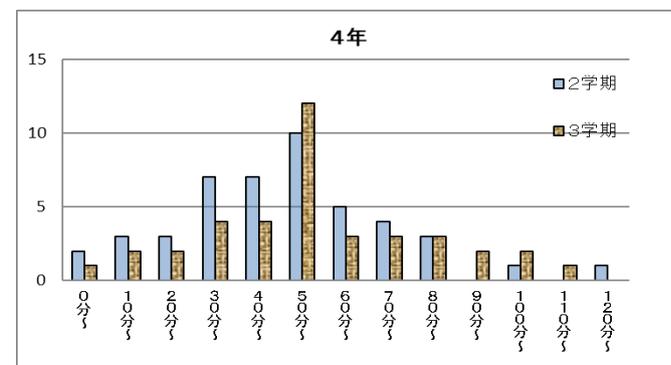
最大値は50分以上60分未満で12名



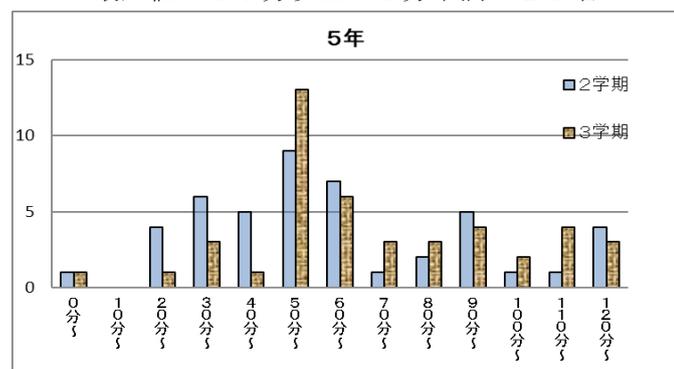
最大値は50分以上60分未満で13名



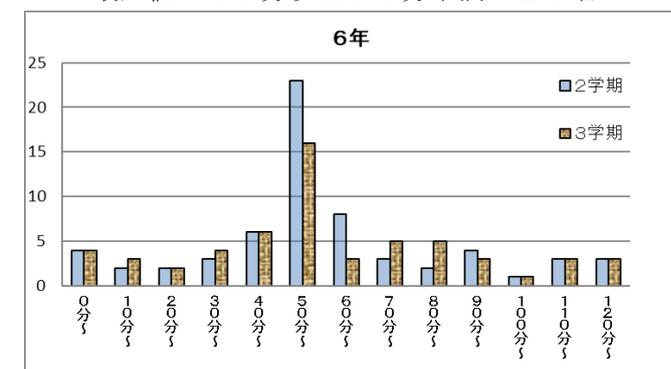
最大値は50分以上60分未満で18名



最大値は50分以上60分未満で12名



最大値は50分以上60分未満で13名



最大値は50分以上60分未満で16名

## 5 家庭学習の実態分析と今後の取組について

### (1) 家庭学習がんばり週間の取組について

子どもの学力向上に向けて、家庭学習に取り組むことの大切さを感じていただいております。保護者の方々の関心が高いことがうかがえます。ただ、提出率も前回と同様に毎学期ごとに僅かに下がっているのは気掛かりです。今回はR6年度1学期（6月下旬頃）実施予定です。御多用中ではありますが、御協力よろしくお願いします。

**【改善】** 今回未提出の子どもへの個別な指導及び家庭（保護者）へ協力をお願いをし、提出率100%を目指します。また、学校全体の家庭学習の様子について結果を集計して分析し、保護者の方々へも開示することで、家庭学習の参考にできるようにしていきます。

### (2) 家庭学習の現状について

#### ア 学習時間

- 各学年における家庭学習の目標時間は、低学年：40分、中学年：50分、高学年：60分と設定しています。保護者の方の御協力で学年ごとの平均学習時間は、2学期よりどの学年も微増しました。しかしながら、各学年の目標時間に達している児童は2～6割弱と低調で、全体的に見ても41.9%と半数にも至っていません。時間が長ければ良いというわけではありませんが、特に学年が上がるにつれて学習時間の確保が課題であることが浮き彫りになりました。

#### イ 読書時間

- 1日10分を目標としています。すべての学年で平均が目標時間である10分を上回っていました。また、学年の平均時間では4学年（1・2・4・6年）達成率では2学年（2・5年）で向上がみられ、読書に対する意識がやや向上傾向にあることが分かります。学年が上がるにつれて、読書時間も長くなっていることも分かります。ただ、0～10分未満との回答が依然として大多数を占めており、もう少し活字に触れる時間を増やしてもよいのではないかと考えます。

#### ウ テレビやゲーム、携帯、動画視聴、タブレット等の時間

- 1日60分以内を目標にしています。「がんばり週間」であることから、ノーメディア（0分）の良い機会と捉え、実践した子どもたちも数名見られました。しかし3学期は全体的に見ると、日が短いことや冬季の寒さも影響しているのか、どの学年でもテレビやゲームなどの時間が大きく増加しています。特に、休日での視聴時間に課題があるようで、1日2時間以上と回答した子どもが全体の3.8%（12人）、3時間以上も3.5%（11人）いました。

#### エ 感想や意見から

- 前回のがんばり週間と比較しながら振り返ることができた御家庭もありました。
- 目標を立てて、計画的に積極的に学習や読書に取り組んだ子どもが多くいたようです。
- 親子で一緒に読書をしたり、読み聞かせをしたりするなど、読書への意識付けを工夫して行っているという御家庭がありました。
- 「がんばり週間」を学習や生活の様子を見直す機会にしているという意見がありました。
- テレビ・ゲームの時間を減らして、学習や読書の時間を増やしたいと考えている子どもの振り返る記述が見られました。普段の学習や生活の様子を省みる機会となったようです。
- 集中して学習できず、「～しながら」の学習になり時間がかかっている様子がうかがえます。
- 読書の時間が少ないと感じている子どもが多かったようです。ただ、読書時間を意識して取り組んでいる家庭も数多くありました。
- 土日はテレビやゲームの時間が増加し、遅寝・遅起きなど生活習慣が乱れる傾向にあります。
- 平日でもゲームや動画視聴などの時間がだんだんと多くなっていることを危惧されている保護者が多かったです。

(3) 今後の取組について

ア 学校での取組

- ・ 家庭学習の手引きを用いて、家庭学習の仕方について再確認します。
- ・ 宿題の見届けをしっかりと行い、やり直しを徹底します。
- ・ 家庭学習のよい例を示し、手本として活用できるようにします。
- ・ 学年の発達段階に応じて、宿題の量を調整します。  
(基本的な宿題 → 音読, 日記, 漢字, プリント, 宅習, 読書)
- ・ 自主的な宿題の仕方 (テストで間違えた問題に繰り返し取り組む, 教科書の大事な言葉をノートにまとめる等) について例を挙げ, 子どもが自主的に学習できるようにしていきます。
- ・ 図書室を活用して, 多くの本を借りることができるようにします。
- ・ 朝読書の時間を有効活用して, 本好きな子どもを育てます。(毎週火曜日は西原小家族読書の日とし, 親と子の20分間読書運動に取り組むようにします。)
- ・ テレビ・ゲームやスマホ・携帯・タブレット等の長時間利用による心身へ及ぼす影響について話し, 1日に1時間以内にするよう声かけ・指導を行います。

イ 家庭へのお願い

- ・ 毎日決まった時間に宿題ができるよう言葉かけをお願いします。
- ・ 学習する場所を決め, 集中して学習できる環境を作ってください。  
周りに本や遊び道具などを置かない。「ながら学習」にならない。
- ・ 予習や復習をするよう言葉かけをお願いします。
- ・ 子どもの宿題に目を通してください。(できたら, サインをお願いします。)
- ・ 学習内容を理解する上で音読は大切です。家庭で音読に取り組ませてください。子どもの音読を聴いていただきますようお願いいたします。(音読チェック表へサインをお願いします。)
- ・ 親子で読書やノーテレビデーなどを設定し, 子どもが読書する環境をつくってください。  
毎週火曜日は西原小家族読書の日です。家族で読書に親しんでください。
- ・ テレビ・ゲームの時間が1時間以内になるよう家庭での約束を決めてください。また, ゲーム機・スマホ・タブレット等の利用につきましては, 子ども主体の管理ではなく, 保護者主体の管理となるようお願いします。

以上のことを取り組むことで, 子どもの学力向上へとつなげていきたいと考えています。御協力  
よろしくをお願いします。