令和6年度 1学期 4年1組 学級経営反省

担任 川辺 さおり

新しい仲間との出会いから約3ヶ月が過ぎ、子ども達は、新しい学級にも慣れ、のびのびとパワフルに学校生活を過ごしています。これまでに、大きな怪我や病気もなく、元気に過ごしてくれたことが、何より嬉しいことです。1学期も、残りわずかとなり、1学期の学習をしっかり身につけて、夏休みを迎えられるようにと考えています。ご家庭にも協力していただき、宿題の見届けや基本的生活習慣の確立に向けての声かけなど1学期ありがとうございました。引き続き、2学期もよろしくお願い致します。

1 学 期 の 反 省

【教科指導について】

- ① 教科書の音読が上手にできるよう毎日の音読にしっかり取り組むことは大事です。内容を事前に分かっていることは、学習中困ることが軽減されます。保護者の方に「上手に読めるようになったね。」と認めてもらうことで自信がつくと思いますので、2学期以降も音読後上手に読めたことや毎日続けていることを認めてくださいますよう、1学期の取り組みを夏休み・2学期も継続していただけるとありがたいです。
- ② 図書室に行く習慣が身に付くよう声掛けしてきました。本を借りて読む習慣が身に付くよう2学期も声掛けしていきます。夏休みは、図書室の開放があります。図書室に行く機会を作っていただければと思います。子どもたちは本を読むことが大好きです。時間のたっぷりある夏休み、親子読書のさらなる充実もよいと思います。
- ③ 新出漢字への取り組みに力を入れてきました。5文字ずつの決まった文字を練習し、小テストで確かめてきました。毎日の宅習ノート練習の確認をしてください。2学期も継続して取り組みます。夏休み1学期の漢字の復習をがんばってほしいです。
- ④ たくさんの読み物にふれ、読んだ文の真似をすることからはじめることも、文を書く苦手さを克服できることだと思います。チャレンジしてみるのもいかがでしょう。
- ⑤ 算数は、わり算に苦労しました。「たてる・かける・ひく・おろす」の手順を大切に、計算するとき気をつけることや新しく出てきた計算の仕方を繰り返し問題練習していきます。ご家庭でもお子さんの苦手なわり算の復習に取り組んでくださると助かります。
- ⑥ かけ算九九が定着しておらず、わり算の計算の方法は解っても、問題を解くのに時間が掛かってしまうようでした。九九の定着を夏休みに頑張ってもらいたいと思います。ご協力お願いします。
- ⑦ 社会では、鹿児島県・下水処理場・ゴミ処理場などの役割について学習してきました。また、日本の47都道府県の県名・県庁所在地名・地方名などを学習しています。都道府県を漢字で書け、地図上で理解できるように繰り返し、振り返りをしていきましょう。
- ⑧ 体育では、ソフトバレーボール（プレルボール）を楽しく学習しました。これから、水泳の学習を頑張っていきます。鉄棒運動、ハードル運動も積極的に学習しています。学習の準備もみんなで手伝ってくれ、助かっています。自分の目標を立て、一つずつできる楽しさを感じてくれています。
- ⑨ 総合的な学習では、タブレットを使って調べ学習をしました。新聞にまとめていきます。

学習指導

- ① トラブルも見られる1学期でした。相手のことを思いやって発言ができると、トラブルも減ると思います。相手の立場や、相手の気持ちを考え、想像できるようになると、トラブルも少なくなっていくと思います。これからも話を聞き、語り、人権学習も継続したいと思います。
- ② 気持ちの良いあいさつ・丁寧な言葉遣い・チャイムの合図を守るなど、基本的生活習慣の定着に心がけてきました。気持ちの良いあいさつができる子どもたちです。チャイムの合図は守りスムーズに学習の時間スターができています。4年1組の素晴らしいところです。しかし、名前を呼び捨てにする、相手が傷つくような言葉を掛けるなどの姿も見られました。学習をしながら、言葉について学び、ご家庭でも話題にいただければと思います。
- ③ 身の回りの整理整頓が苦手な様子が見られます。繰り返し声をかけていきます。また、自分の学習道具や使うものを落としていても気にすることなく、自分のものと気づかない様子も見られます。自分のものに名前を書く習慣を再度親子で確認してください。
- ④ 朝や昼休みは、外で遊び、元気に体を動かす姿が見られました。子どもたちの素晴らしい様子です。そして、レクレーション係が頑張ってくれ、4年1組で遊ぶ日を子どもたちだけで楽しんでいるようです。

生活指導

<p>体 育 ・ 健 安 指 導</p>	<p>① 毎週水曜日が容儀検査で、ハンカチ・ちり紙・つめ・帽子・ネーム・ブザーのチェックをしています。忘れない子は、毎日きちんと持ってきています。繰り返し忘れることがないように、前日の準備を習慣化していきましょう。</p>
<p>教 室 環 境</p>	<p>① 掃除が上手にできる子が多いです。それぞれが自分の役割を理解し、時間内に掃除を済ませることができるようになってきています。自分の清掃場所を終え、手伝う姿も見られます。</p> <p>② トイレのスリッパや靴箱の靴並びが揃うようになってきましたが、一部の子が自主的に揃えてくれていて少し甘えてしまっています。全員がスリッパを揃えられるになるよう協力していきます。</p> <p>③ かばん棚の中など子どもたちは、自分の棚をきれいに使っています。よく見える棚だけでなく机の中も整頓ができるよう、自分で確認できる力をつけていきます。</p>