

令和6年 6月27日

保護者の皆様

鹿屋市立西原小学校

校長 小林 晋也

通知表「のびゆくこども」について（お知らせ）

令和5年度まで年3回配付していました通知表を令和6年度から年2回配付することにしました。

第一鹿屋中学校区における取組で、下記のとおりの変更となりますことを御理解ください。

記

1 評価期間と通知表渡し日について ※ 令和5年度までとの変更点

期	評価期間	通知表渡し日
I 期（前期）	4月～ 9月	令和6年 9月30日（月）全学年
II 期（後期）	10月～ 3月	令和7年 3月21日（金）6年 25日（火）1～5年

2 通知表の形式について ※ 令和5年度までと変更なし

- （1）校務支援ソフト「スズキ校務」を用いた通知表を作成します。
- （2）クリアファイルに学習の様子（評価等）・活動の様子等を挟み込みます。

3 通知表の内容について ※ 令和5年度までとの変更点

令和5年度まで学期ごとに記入していましたが、学期もしくは期ごとで記入するようにします。

- （1）表紙
- （2）学習の様子・・・・・・各教科等における評価や所見等
- （3）活動の様子等・・・・・・特別活動の様子・生活の様子・身体の様子・出欠の様子等
- （4）修了証書・・・・・・当該年度・学年の修了証書

4 通知表の見方について ※ 令和5年度までと変更なし

通知表は、学校での子どもの学習状況や成果、行動や健康状況を家庭に知らせ、学校と家庭が連携して子どもの健全な成長を図るためのものです。通知表は、次のような考えで作成し、記入しています。配布された内容をご覧いただき、子どものがんばりを認め励ましてくださるようお願い申し上げます。

1 学習のようす

各教科で身につけてほしい、分かるようになってほしいことなどの項目が書いています。評価の観点は全教科「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」です。

- ・知識及び技能 …学習内容の何を理解し、何ができているかを評価しています。
- ・思考力・判断力・表現力等 …知識や技能をどう使っているかを評価しています。
- ・主体的に学習に取り組む態度…学ぶことに向けた粘り強い取組を評価しています。

目標到達の程度を表しているのが学習状況です。友達との比較ではなく、個々がどの程度達成できているかを3段階で評価しています。

よくできる	できる	もう少し
学習の様子が、学年の到達目標に 十分到達した場合 (90%以上の達成率)	学習の様子が、学年の到達目標に おおむね到達した場合 (60%以上の達成率)	学習の様子が、学年の到達目標に 到達するようがんばってほしい場合 (60%未満の達成率)

※ もう少しは、「まだ伸びる力をもっていますよ。」「不得意なようですが努力を続けていきましょう。」という意味でつけてあります。

※ 評価はテストの成績だけでなく、授業中の発表やつぶやき、操作活動や作業、ノートのとめ方など、学習活動のすべてを考慮して評価しています。

2 生活のようす

生学校生活全体を通して、子どもの様子について、項目を分けて記してあります。どの項目にも該当する子どもばかりですが、特に優れている項目に「○」をつけて評価しています。

3 特別活動のようす

学級の仕事や委員会、クラブ活動などについて記入してあります。

4 総合的な学習の時間（3年以上）・外国語活動（1～4年）・特別の教科「道徳」（1～6年）

総合的な学習の時間では、子どもがどのようなことを追究し、成長してきたかを書いています。また、外国語活動では、子どもがどのような活動を行ったかを書いています。

5 特別の教科「道徳」

道徳の時間や学校での教育活動全体を通して、子どもがどのようなことを学び、どのように生かして行動しているかを書いています。

6 外国語科（5・6年生）

5・6年生の外国語科では、子どもが取り組んだ活動に、観点ごとの評価を行います。

7 学習や行動についての所見

学校生活全体を通して、進歩が見られたことやがんばっていること、よりよく伸びていくためにがんばってほしいことなどを書いています。

出席の状況を書いています。出席しなければならぬ日数とは、授業日数から出席停止・忌引き等の日数を引いた日数です。