

令和6年度 1学期 家庭・学校生活についてのアンケート【3者比較】集計結果

※ 色のついている部分は、評価が2.5未満のもの。

学校教育目標	めざす子ども像【重点課題】		共通実践事項	児童	保護者	職員	総合
	知	よく考え、進んで学ぶ子					
豊かな心を持ち、進んで学び、心身ともにたくましく生きる西原の子どもを育てる。	知	学校では	1 （授業参観や子どものノート，ワークシート等を通して） 学校は，子どもが1時間ごとの学習のめあてからまとめまでをしっかりと理解し，何を学んだのか分かるよう終末で見届けていますか。	3.2	3.2	2.7	3.0
			2 （授業参観や子どものノート，ワークシート等を通して） 学校は，学習内容に応じて子どもの学習時間（考えをノート等に書く，ペア・グループ学習等を20分間以上）を確保するようにしていますか。	3.0	3.1	2.6	2.9
		家庭では	1 （家庭学習強調週間や普段の宿題に取り組む様子を通して） 子どもは，家庭で学習する習慣がきちんと身についていますか。 （目標：低学年40分間，中学年50分間，高学年60分間）	3.0	2.7	2.6	2.7
			2 子どもは，学校の図書室から積極的に本を借りたり，毎週火曜日の「家族読書」で本を読んだりするなどして，毎日20分間以上読書をしていますか。（親と子の20分間読書運動の推進）	2.6	2.5	2.6	2.6
	徳	学校では	1 学校は，あいさつ運動・朝や帰りの声かけを通して，子どもが気持ちのよいあいさつ（明るい笑顔で，相手の目を見て）を自分から進んでできるようにしていますか。	3.2	3.3	2.9	3.1
			2 学校は，「一日一人一ほめ」を行いながら子どもとコミュニケーションを図るようにしていますか。	3.3	3.0	3.1	3.1
		家庭では	1 子どもは，「おはよう」などのあいさつや「ごめんなさい」「ありがとう」を素直に言うことができますか。	3.3	3.2	2.6	3.0
			2 子どもは，友達のいいところや，自分のがんばったことを進んで言えていますか。	2.9	3.3	2.3	2.8
	体	学校では	1 学校は，子どもの体力を高めるために，一校一運動の「なわとび運動」や「ランニング」に積極的に取り組んでいますか。	2.9	3.2	2.1	2.7
			2 学校は，清掃場所を見て回ったり，道具等の使い方や清掃の仕方等の指導をしたりしながら，自主的に正しい清掃ができるようにしていますか。	3.1	3.1	2.9	3.0
		家庭では	1 登下校時，500m以上は歩かせるようにしていますか（歩育500m）。また，路上及び学校周辺施設駐車場で の乗降をしないようにしていますか。	3.1	3.1	2.7	3.0
			2 早寝・早起き・朝ごはんに取り組み，やるべきことを やって子どもが規則正しい生活を送ることができるように していますか。	3.3	3.5	2.6	3.1

令和6年度 1学期 家庭・学校生活についてのアンケート（児童用）集計結果

										回収/対象		122/131									
										提出率		93.1									
										評価の割合（％）				1 学期 平均	2 学期 平均	3 学期 平均					
										評価回答数											
										1：思わない 2：あまり思わない 3：思う 4：よく思う				1	2	3	4	1	2	3	4
学校教育目標	知 よく考え、 進んで学ぶ子	学校では	1	1 時間ごとの学習のめあてとまとめを理解し、ノートにまとめることができた。						2	16	57	47	2	13	47	39	3.2			
			2	学習内容をしっかりおぼえ、自分の考えをノートやワークシートにまとめ、学習活動（ペア・グループ・話し合い）に取り組むことができた。						2	23	64	33	2	19	52	27	3.0			
		家庭では	1	家庭学習（宿題）を忘れずに続けることができた。（目標：高学年 6 0 分間）						10	27	44	41	8	22	36	34	3.0			
			2	学校の図書室から積極的に本を借りて読んだり、家庭で音読をしたりすることができた。（目標：2 0 分以上）						14	45	38	25	11	37	31	20	2.6			
	徳 気持ちよいあいさつを 助け合い、思いやりがある子	学校では	1	気持ちのよいあいさつ（明るい笑顔で、相手の目を見て）をすることができた。						1	15	63	43	1	12	52	35	3.2			
			2	学級の友達や先生とコミュニケーションをとることができた。						0	15	58	49	0	12	48	40	3.3			
		家庭では	1	あいさつをしたり、「ごめんなさい」「ありがとう」を素直に言ったりすることができた。						2	12	52	56	2	10	43	46	3.3			
			2	友達のよいところや自分がかんばったことを進んで言うことができた。						2	41	52	27	2	34	43	22	2.9			
	体 楽しく運動し、目標をもつて 体力・気力の向上にがんばる子	学校では	1	進んで体力づくり「なわとび運動」「ランニング」に、取り組むことができた。						6	36	43	37	5	30	35	30	2.9			
			2	清掃の担当場所を見て回り、自主的に正しい清掃ができた。						3	19	64	36	2	16	52	30	3.1			
		家庭では	1	歩いて登下校することができた。（5 0 0 m 以上）						13	18	30	61	11	15	25	50	3.1			
			2	「早寝・早起き・朝ご飯」に心がけ、規則正しい生活を送ることができた。						4	16	37	65	3	13	30	53	3.3			

令和6年度 1学期 家庭・学校生活についてのアンケート（保護者用）集計結果

										回収/対象		33/45					
										提出率		73.3					
										評価の割合（％）				1 学期 平均	2 学期 平均	3 学期 平均	

令和6年度 1学期 家庭・学校生活についてのアンケート（職員用）集計結果

										回収/対象		24/37								
										提出率		64.9								
評価項目										評価回答数				評価の割合 (%)				1 学期 平均	2 学期 平均	3 学期 平均
1：思わない 2：あまり思わない 3：思う 4：よく思う										1	2	3	4	1	2	3	4			
学校 教育 目標	知 よく考え、 進んで学ぶ子	学校では	1	「めあて」「まとめ」を整え、終末で必ず定着を見届けている（「教えたつもり」ではない）。						1	5	13	2	5	24	62	10	2.7		
			2	教科の特性に合った子どもの交流・学び合い（ペア・グループ、自由動き等）を確保している。（20分間以上）						1	9	11	0	5	43	52	0	2.6		
		家庭では	1	家庭で学習する時間を確保する習慣がきちんと身についている。 （低学年→40分間、中学年→50分間、高学年→60分間）						2	9	9	0	10	45	45	0	2.6		
			2	毎日読書（20分間以上）と、毎週火曜日の「家族読書」の実践ができています。 （親と子の20分間読書運動の推進）						1	8	10	1	5	40	50	5	2.6		
	徳 豊かな心を持ち、 進んで学び、 心身ともにたくましく 生きる西原の子どもを 育てる。	学校では	1	教師自ら、朝の「明るい笑顔で、相手の目を見て」のあいさつをする。						0	0	13	8	0	0	62	38	2.9		
			2	一事徹底「一日一人一ほめ」を行い、子どもとコミュニケーションを図る。						0	3	13	5	0	14	62	24	3.1		
		家庭では	1	「おはよう」などのあいさつや「ごめんなさい」「ありがとう」を素直に言える。						0	7	14	2	0	30	61	9	2.6		
			2	お友達のいいところや、自分ががんばったことを進んで言える。						0	10	8	2	0	50	40	10	2.3		