

令和6年度 1学期 家庭・学校生活についてのアンケート（児童用）

令和6年6月27日（木）

鹿屋市立西原小学校 鹿島

学校への意見・要望	学校からの回答・改善策
① 席替えをするのが早い。	各担任が、子どもたちの人間関係や学習内容、視力・聴力等に応じて席替えを実施します。子どもたちの希望もある程度踏まえながら実施しますが、学級全体を見て、必要に応じて、学級担任が実施します。 【回答者：教頭／枝迫】
② 差別をしないでください。	区別と差別は違います。しかし、「差別されている」と感じるようなことがあったのであれば、申し訳ないです。人権教育はすべての教育の基本です。差別なく、教師も子どもも楽しく過ごせるように言動に気を付けます。 【回答者：教頭／枝迫】
③ 宿題を減らしてほしい。 ちょっとだけ宿題減らしてほしい。 長い休みの日の宿題を、減らして欲しい。 宿題お休み券を作って欲しいです。 お休み券を作って下さい。	学習は何度もくり返すことで自分の力になります。そのための宿題です。今は、大変かもしれませんが、続けていれば、必ず自分の力になります。自分の心に勝ってください。でも、体調の良くないときとかは無理しないで、担任の先生に相談してください。 【回答者：学力向上係／寺田】
④ 算数の授業がおくれないようにしてほしい。	少人数でみんなが分かるように進めています。みんなが理解できるようにと思うとなかなか急いであることができません。でも、おくれないように気を付けます。 【回答者：学力向上係／寺田】
⑤ もっと勉強したい。	とてもすてきな気持ちです。この気持ちをずっともってほしいです。国語や算数などの教科の学習をもっとしたいときは、問題集とかお店で買ってもらうのも1つの方法です。そのほかにも本を読む、新聞を読む、興味をもったことを調べてみるなどもあります。学ぶ意欲は大切にしてほしいです。 【回答者：学力向上係／寺田】
⑥ 一人でできるなら勉強したい！	静かな中で、1人で集中したいと思っているんですね。それも1つの方法です。しかし、学校の学習は、みんなで話し合ったり、教え合ったり、協力して活動したりすることも大切にしています。その中で自分の考えを深めたり、広げたりすることができます。いっしょにするのも楽しいです。 【回答者：学力向上係／寺田】

学校への意見・要望	学校からの回答・改善策
⑦ 学校の本を破ったり汚くしたり見るためだけに本を隠す人がいます。	自分のものとみんなで使うものでしっかりと区別し、みんなで使うものは、特にたくさんの人が、なるべく長く気持ちよく使えるようにしたいものです。 こちらでも、気が付いたときには、きちんと指導していきます。 【回答者：読書指導係／釘田】
⑧ タブレットをいっぱいやりたい。 タブレット学習を、増やして調べ学習を、たくさんしたい。 タイピングをいっぱいさせて下さい。 タイピングをできる時間をなるべく増やしたい。	タブレット端末は、学習用具の一つです。調べ学習の用具としては非常に便利ですが、それだけに頼らず、新聞や書籍等も活用しながら楽しく学習を進めていくとよいでしょう。 また、タイピングに関しては、学校や学級で決められているルールの範囲内で学習を楽しんでください。 これからも、皆さんの学習をより楽しくするためのアイテムとして、タブレット端末を使っていきたいと思います。 【回答者：情報教育係／久田】
⑨ ソフトバレー大会でこれからは子供も参加していい。	PTA バレー大会は、おうちの方々同士や先生と交流を深めるために企画してくださっています。大人に混じってやると、体格が違うのでけがをしてしまうこともあります。みなさんには、運動委員会が楽しいスポーツ大会の企画をしてくれているので、まずはそれを楽しんでください。 【回答者：PTA 保体部担当／山川】
⑩ 教室を楽しくしたいです。	学級でアイデアを出して話し合ってみたらどうでしょう。みんなが楽しめて仲良くできるイベントなど、工夫した活動できるといいです。 まずは、担任の先生へ相談してみましょう。 【回答者：生活指導係／谷村】
⑪ 嫌がらせを防いで欲しい。 嫌がらせを無くして欲しい。	どんな嫌がらせをしますか？人に迷惑をかける行いは絶対にやってはいけませんね。どうしてするのか、止めてほしいことをしっかり伝えましょう。自分で言えないことは、担任の先生や友達に相談してください。思いやりのある行動をしてほしいです。 【回答者：生活指導係／谷村】
⑫ うるさい時注意してほしい。べんきょうに集中できない。	一人一人が自分の課題に向けて集中して取り組んだり、みんなで意見を出して話し合ったり、そんな静と動のメリハリのある学習が理想ですね。先生たちも努力しますので、みなさんも協力してください。「静かにして。」と注意し合えるのも友達の証拠です。みんなで一緒に授業をつくっていきましょう。【回答者：学力向上係／寺田】

学校への意見・要望	学校からの回答・改善策
⑬ ブランコは喧嘩の元になるから一年生から六年生まで遊べるようにして欲しいです。「日付で分けるとか」	基本的にはルールを守りゆずりあって使ってほしいですが、それが難しい場合は、曜日を決めて使用することを検討します。 【回答者：安全指導係／山下・体育主任／川添】
⑭ 四時間授業の日を作ってほしい。図工の時間を増やしてください。家庭科と体育を増やしてください。	学年で受ける授業時数は決められています。例えば、1年生は850時間、…6年生は1015時間です。また、各教科等の授業時数についても同様です。図工、家庭、体育等楽しみながら学習していることがわかりました。限られた時間の中で楽しみながら学んでいきましょう。 【回答者：教務主任／小川】
⑮ 昼休みを長くしてください。	毎日、みなさんがそれぞれの過ごし方で楽しんでいる昼休みです。限られた時間の中で楽しみながら過ごしていきましょう。 昼休みを長くすると、下校時刻が今よりも遅くなります。下校後の時間を楽しみたい考えもあるので変えることは難しいです。 【回答者：教務主任／小川】
⑯ 体育座りしたくないです。	体育の授業で習う集団行動の中にあるため、基本的には体育座りを体育の授業や集会では行なってほしいです。ただし、足のけがや座り方に苦しさをを感じる場合は、場に合った座り方を体育座りのかわりにしてもよいと思います。 【回答者：体育主任／川添】
⑰ みんなで運動するりをできればふやしてください。	体育の授業の中では、ある程度の運動量を確保しながら授業を先生方は進めています。 それ以外にも運動委員会が主催するスポーツ大会や体力づくりの中で、運動量を確保していきます。 【回答者：体育主任／川添】
⑱ ご飯を少し少なく。	給食は、成長に必要な量作られて、みなさんの元に届いています。成長や健康のために、しっかり食べましょう。 体調が優れない時等は、自分の体調に合わせて量を調節する等の工夫をしてみてくださいね。 【回答者：給食指導係／恒吉】
⑲給食の人をもどしてください！	これまで西原小は自校で給食を作ってもらっていました。現在、鹿屋市では、市内の小中学校の給食を学校給食センターで作っています。すでに調理道具などを撤去していますので、給食を作ってくださいっていた先生方が、学校に戻られることは現在のところありません。 【回答者：教頭／枝迫】