

令和6年度 2学期 4年1組 学級経営

担任 川辺 さおり

2学期がスタートしました。長い夏休みを終えても、夏休みをもう一度と思っているでしょうが、その気持ちを抑え頑張ってくれると思います。2学期も頑張る過程を大切に考えて、たくさんのことにチャレンジしてほしいなと思います。諦めることなく頑張っている姿は、伝わってきます。目標は、5年生になったときどういう自分になっているか、一生懸命はかっこわるいことではなく、素敵な姿です。子どもたちが、一生懸命を諦めない2学期にしてくれることをサポートしていきたいと思います。

2 学 期 の 目 標	
学 習 指 導	【教科指導について】 ① 教科書の音読がスムーズにできるようにします。毎日の継続と、サインをお願いします。 ② 図書の時間も有効活用し、図書室に行く習慣が身に付くよう努力します。本を借りて読む習慣が身に付くよう2学期も声をかけていきます。親子読書も御協力をお願いします。 ③ 新出漢字への取り組みに力を入れていきます。3～5文字ずつの決まった文字を練習し、小テストで確かめます。小テスト、毎日の宅習ノート練習の確認をしてください。 ④ 短い文は書けますが、少し長くなると苦手な姿が見られるときもあります。たくさんの読み物にふれ、読んだ文の真似をすることから始めることも、文を書くことを克服できる1歩だと思います。まずは、日記を書くことに活かしましょう。 ⑤ 算数は、苦手な単元を克服できるよう繰り返し問題練習していきます。御家庭でも苦手な単元を知り、復習に取り組んでください。 ⑥ 社会では、日本の都道府県を書け、地図上で理解できるように繰り返し振り返りをしていきます。学習した内容を宅習ノートで振り返る学習もしていきます。 ⑦ 体育では、運動会へ向けて頑張っていきます。自分の目標を立て、目標に近づける努力を期待します。縄跳び大会へ向けても、気持ちを繋いでいきます。 ⑧ 総合的な学習では、タブレットを使い調べたり、本を使って調べたり周りにある情報を集める楽しみを味わいながら学習します。
生 活 指 導	① 相手のことを思いやって発言し、相手の立場や相手の気持ちを想像できるようになる話し合いができる子どもたちへ成長するようサポートしていきます。 ② 気持ちのよいあいさつ・丁寧な言葉遣い・チャイムの合図を守るなど、基本的な生活習慣の定着に心がけていきます。名前を呼び捨てにする、相手を馬鹿にするときに、通常使わないような言葉を発しないなど、その都度子どもたちと考えていきます。 ③ 身の回りの整理整頓をします。繰り返し声をかけていきます。また、自分の学習道具や使うものを大切に、自分のものに名前を書く習慣を家庭でも再度確認してください。 ④ 昼休みは、元気に体を動かすことを心がけてもらいます。(熱中症に気をつけながら) また、子どもたちと話をたくさんできる時間にもしたいと思います。
体 育・ 保 健 安 全 指 導	① 校舎内の過ごし方について、繰り返し指導していきます。 ② 毎週水曜日が容儀検査です。ハンカチ・ちり紙・つめ・帽子・ネーム・ブザーのチェックをします。衛生上、子ども同士でハンカチの貸し借りはしません。毎日清潔なハンカチを持たせてください。
教 室 環 境	① それぞれが自分の役割を理解し、時間内に掃除を済ませることができるようになります。無言作業ができるようにしていきます。 ② 全員が、トイレのスリッパを揃えられるにしていきます。 ③ 整理整頓ができるようにします。人ごとではなく自分事として教室の環境を整えることのよさを分かるようにしていきます。