

令和6年度 1学期 ひまわり1組 学級経営反省

担任 西村 菜央

2学期が始まりました。一番登校日数が多く、成長を実感できる学期です。また、行事が多く計画され、横の繋がりも大切になります。ひまわり学級の繋がり、交流学級の繋がり。どちらも、大切です。1学期にはできなかったことに取り組んだり、1学期にできていたことを継続したりしながら、一人ひとりが「学校で楽しく生活できた!」と言えるように学級経営を進めていきます。担任だけの力では難しいです。1学期もたくさんの協力を頂きましたが、2学期もよろしくお願い致します。

<学級経営目標>

- 自分のよさや課題に気付き、受け止める子どもを育てる。
- 学校生活に見通しをもち、行動できる子どもを育てる。
- 自分のことを、自分で解決する子どもを育てる。
- 保護者との連携を図り、個のニーズに応じた支援を行う。



	2 学 期 の 学 級 経 営
学習指導	① 子どもたちが「がんばった」「できた」を実感できるように、学習を進めます。自分のことに集中して取り組めるよう、実態に合わせて量や内容を調整します。 ② 自立課題学習への取り組みができるように、内容や場所を工夫します。「はじめ」から「おわり」まで一人で取り組むことを通して、自信や達成感を感じられるように支援します。 ③ それぞれの課題に合わせた自立活動の学習を充実させます。
生活指導	① 場面や相手に応じた話し方ができるように、練習します。児童と一緒に言葉遣いや、相手への対応の仕方を確かめながら生活します。 ② 休み時間の準備や移動を自分で考えてできるように、時計を意識して過ごします。必要に応じて、声掛けや一緒に移動等の支援を継続します。 ③ 自分の言葉で気持ちを伝える練習を継続し、嫌なことやイライラする気持ち、自分がやりたいこと等をどのように表現したらよいのか、よりよい方法を一緒に考えます。 ④ 交流学級での活動に、意欲や責任を持って取り組めるよう、交流学級担任と連携して支援していきます。
安全指導 体育・保健	① 運動会や陸上記録会、集団宿泊学習、修学旅行、一日遠足、避難訓練、持久走大会、芸術鑑賞会と多くの行事があります。安心して取り組めるよう、見通しが持てるような工夫をします。また、個人の目標を持って取り組み、「できた」「がんばった」を実感できるよう、子どもたちと短期目標を立てながら活動していきます。 ② 片づけ、歯磨き等「やるべきことはやる」ことを繰り返し指導していきます。また、ハンカチを携帯できるように声掛けを続けます。 ③ 廊下を走ったり、教室内で走り回ったりすることがあったので、正しい行動を確かめながら生活します。
教室環境	① 「みんなの教室」という意識を持てるよう、掃除やしごを分担して、環境を整えていきます。また、教室での過ごし方を学んでいきます。 ② 落ち着いて過ごすことができるよう、机の配置やパーテーションの活用など、状況に合わせて配慮します。