

令和6年度 秋季大運動会実施計画（案）

令和6年9月12日（木）13日（金）

体育・体育指導係

- 1 期 日 令和6年 10月27日（日） 実施の場合、朝6：00花火打ち上げ
雨天順延 10月28日（月） 順延の場合、朝6：00から安心メールで連絡

- 2 組分け ※ 各学級抽選で振り分けを行う。
※ 抽選会は、9月19日（木）クラスタイムで全児童校庭に集合して行います。

白組	赤組（令和5年度優勝）

- 3 日 程 ※ 天候判断（管理職）

~~6：00・・・・・・・・・・・・・・・・花火打ち上げ~~ ※ ~~花火打ち上げは1回（PTA役員）~~

- (1) 8：15～ 8：20（ 5）・・・出欠確認・健康観察（校庭・各応援席）
 (2) 8：20～ 8：30（ 10）・・・職員打ち合わせ（校庭・朝礼台前）
 (3) 8：30～ 8：50（ 20）・・・開会式
 (4) 8：50～ 9：00（ 10）・・・エール交換，係児童入場
 (4) 9：00～11：30（150）・・・午前の競技
 (5) 11：30～12：20（ 50）・・・~~昼食（少年団の紹介・少年団主催）~~
 (6) 12：20～13：40（ 80）・・・午後の競技
 (7) 13：40～14：00（ 20）・・・閉会式
 (6) 14：00～・・・・・・・・・・・・・・・・後片付け

- 4 後始末のお願い

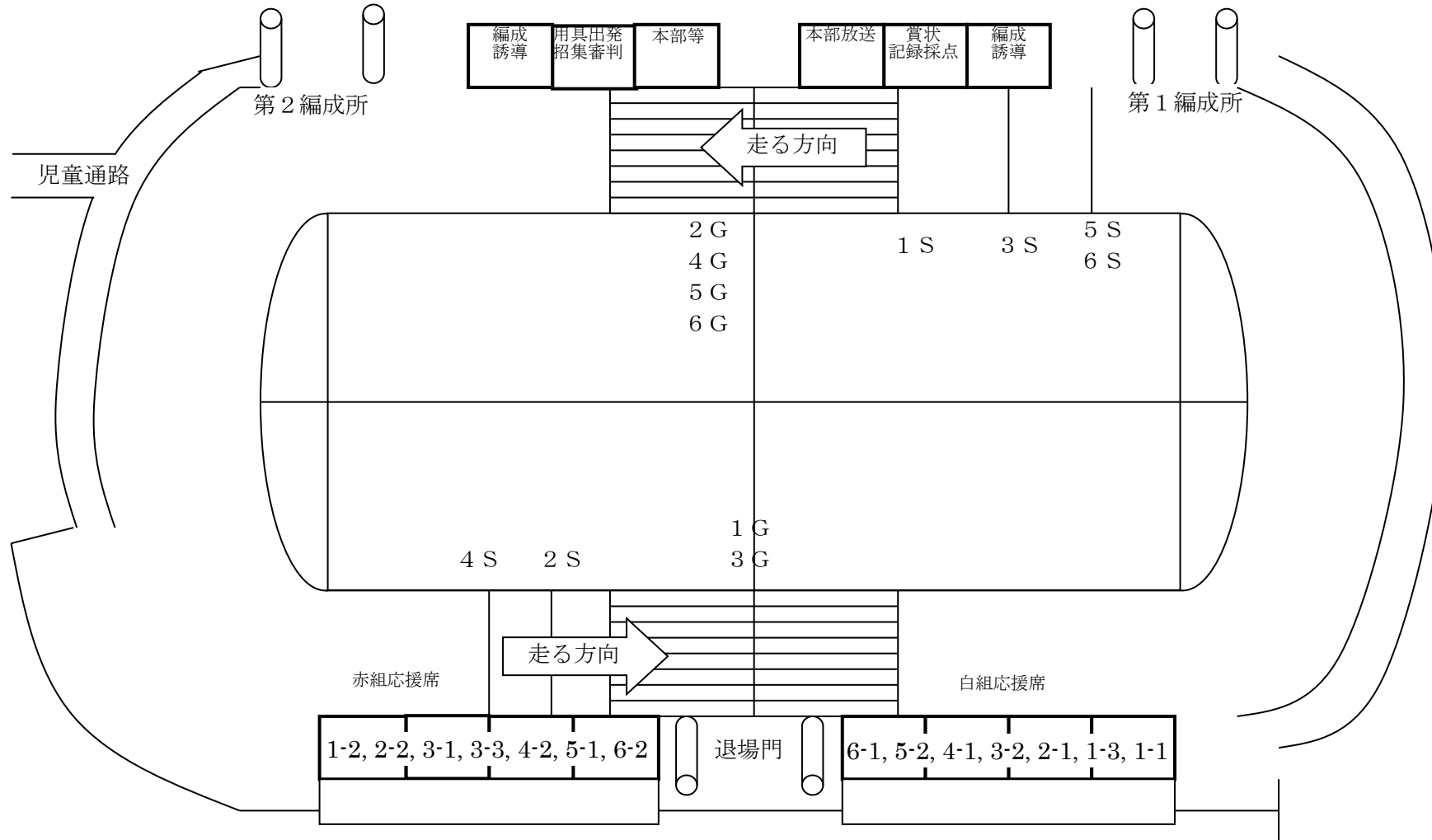
用 具	保管場所	職 員
テント（ひもで2か所しっかりと2重に縛り，種類ごとに片づける）	体育倉庫	●上村，柿木原
ロープ・杭撤収	体育倉庫 物品倉庫	●谷村
スローガン・万国旗撤収	体育倉庫	●山下，小田

※ 毎年，保護者の皆様の御協力で，後始末が早く終わっています。ありがとうございます。今年度も上の3つの用具について，後始末の御協力をいただけると助かります。よろしくお願いします。

- 5 その他

- ・ 駐車場と場所取りについては，PTAと連携して進めていく。（別紙参照）
- ・ 応援合戦の採点は今年度も保護者の方に参加していただく。

6 かけっこ・短距離走、各学年スタート（S）・ゴール位置（G）



※ 得点板の位置はパソコン棟

7 種目

種 目	採点	学年	備 考
短距離走 かけっこ	○	全	○ 6～8人程度／組 で編成 ○ 身長順（1・3・5年）編成 走力順（2・4・6年）編成
表現		1年，3年 （6年）	○ 当年度の学年部にて内容を検討
団体種目	○	2年，4年 5年	【競技例】※ 昨年度 ○ 2年生・・・段ボールリレー ○ 4年生・・・障害物リレー ○ 5年生・・・綱引き
親子種目	×	1年 （6年）	○ 当年度の学年部にて内容を検討
学級対抗リレー	○	2～6年	○ 各学級2チームの編成
色別対抗リレー	○	選	○ チーム編成 ・ 各学級男女2名ずつ選出 ・ 各色，下学年2チーム，上学年2チーム， 計8チーム ○ 1～5年生→半周，6年生→1周
児童会種目	○	全	大玉送り
応援合戦	○	応援団 全	○ 来賓と <u>保護者</u> に採点をお願いする。
全校ダンス		全	
未就学児種目		未就学児	かけっこ
P T A種目			○ P T A企画委員会で検討してもらう
給水タイム			
予備			
合計			

8 開会式 8 : 3 0 ~ 8 : 5 0 (2 0)

(1) 入場 トラックを周回する入場行進をせず、応援テント前で開会式隊形を作って、待機線から入場する。

(2) 式順

- | | |
|-------------|----------|
| ① 選手入場 | 進行係児童 |
| ② 開会の言葉 | 運動委員会副部長 |
| ③ 国旗掲揚 | 運営委員会児童 |
| ④ 優勝旗返還 | 赤組応援団長 |
| ⑤ 開会のあいさつ | 校長 |
| ⑥ 児童代表誓いの言葉 | 各団応援団長 |
| ⑦ 競技上の注意 | 審判係児童 |
| ⑧ 運動会の歌 | 6年生児童 |
| ⑨ 準備運動 | 運動委員会児童 |
| ⑩ 退場 | 進行係児童 |

9 閉会式 1 3 : 4 0 ~ 1 4 : 0 0 (2 0)

(1) 入場 待機線からかけ足で入場

(2) 式順

- | | |
|-----------|---------|
| ① 入場 | 進行係児童 |
| ② 整理運動 | 運動委員会児童 |
| ③ 成績発表 | 記録採点係児童 |
| ④ 優勝旗授与 | 優勝組応援団長 |
| ⑤ 参加賞授与 | 1年生児童 |
| ⑥ 閉会のあいさつ | 校長 |
| ⑦ 校歌斉唱 | 6年生児童 |
| ⑧ 国旗降納 | 旗係児童 |
| ⑨ 万歳三唱 | P T A会長 |
| ⑩ 閉会の言葉 | 運動委員会部長 |