

令和5年度 鹿屋市立西原小学校の教育活動

学校教育目標

「豊かな心を持ち、進んで学び、心身ともにたくましく生きる西原の子どもを育てる」

校訓 やさしく かしく たくましく

* 創立114年

「に」 にこにこあいさつ
「し」 しっかり学び
「は」 走ってとんで
「ら」 ラブリーにしはら

- ① 職員が活気にあふれ、研究推進・実践している学校
- ② 子どもの学力定着を図り、生きる力を育む学校
- ③ 環境が整い、花と緑を大切にする美しい学校
- ④ 地域に信頼され、地域とともにある学校

よく考え、進んで学ぶ子

- 1 「考えさせ」「交流させ」「振り返らせ」「定着をしっかりと見届け」授業の充実
 - 「課題解決型めあて」の設定
 - どの子どもあと一問あと1点
- 2 諸調査結果等の活用
 - 鹿児島学習定着度調査平均比+1
 - 全国学力・学習状況調査平均比+1
 - NRT全国比+1
 - かごしま学力向上Webシステム

→「1にこだわる授業実践」
(一校一改善)
- 3 学習への構えづくり(学業指導充実)
 - 「学習のきまり」の徹底
 - ペア、グループでの学び合い
 - 始めと終わり、静と動のけじめ
- 4 個に応じた指導充実
 - 諸検査等個別分析(過去問取組)
 - 指導形態の工夫(GIGAスクール)
- 5 家庭学習の充実(手引きの活用)
 - 低→40, 中→50, 高→60分間
- 6 職員研修の充実(相互に学ぶ)
 - 授業を通じた実証的な研究(一人1回相互参観授業)
 - (年3回の研究授業「心の教育」)

自分と友達のが分かる子

- 1 心に届く生徒指導の充実
 - いじめ、不登校、問題行動等の未然防止、早期発見・チーム対応・事後観察(見届け)
 - SGEの充実
 - あいさつ、整理整頓、靴並べ
 - 情報モラル、リテラシー
 - 青少年赤十字活動の充実
- 2 人権司和の充実
 - 「よいこと見つけ」の推進

→「一日一人一ほめ」(一事徹底)
- 3 道徳的実践力の実践化
 - 特別の教科「道徳」実践と評価
 - 心を揺さぶる道徳授業づくり
- 4 地域や自然を生かした体験活動
 - 花や作物等の栽培や収穫
 - 地域の人材活用、交流活動
- 5 特別支援教育の充実
 - 個々の教育的ニーズへの対応
 - 計画的な就学指導及び教育支援
- 6 読書指導の充実
 - 読書活動時間の確保(含む図書室)
 - 「親と子の20分間読書」運動
 - 低→100冊, 中→80冊, 高→60冊

自分の体を大切にする子

- 1 安全指導の充実
 - 実生活に生かせる避難訓練
 - 危険予知能力育成(けが防止)
 - 学習指導時の安全管理
- 2 校外安全指導の充実
 - 安全な歩行(歩道、横断時)
 - 危険箇所マップの継続的確認
 - PTA、地域との連携
 - 自転車ヘルメット着用
- 3 「環境が人をつくる」教育的・美的・健康的環境構築
 - 栽培活動の推進(鉢、プランター、畑等)
 - 清掃指導の充実
- 4 体力の向上
 - 教科体育の充実
 - チャレンジかごしまへの取組

→「なわとび」(一校一運動)
- 5 健康な生活の推進
 - 早寝・早起き・朝ごはん
 - むし歯予防・治療指導(フッ化物洗口)
 - 感染症対策の徹底
 - テレビ視聴、スマホ等利用の時間管理
- 6 安全点検の充実
 - 点検、補修、確認、要望

組織力を高める

- PDCAサイクルの確立(対案提示)
- 校務分掌の計画的・組織的運営
- 研修の充実(研究内容の共通実践)
- 学校評価の充実と教育活動改善



地域との連携

- 学校応援団の活用
- コミュニティスクールの推進
- 諸たより、HPでの学校情報発信
- 地域行事への積極的参加(教員)
- (子ども会、町内会等)



家庭・保護者との連携

- 基本的な生活習慣の確立(生活リズム)
- 学級PTAの充実(積極的な教育相談)
- 家庭学習(低40, 中50, 高60分間)実践
- 歩育(徒歩登下校:500m)の推進
- 「親と子の20分間読書」運動

学力向上を核とした学校の責任を果たし、地域とともにある学校づくりをすすめる

～サービス規律の確保と違反・事故防止の徹底 情報・施設等の適正な管理 働き方改革(できることから)～