令和４年度の学校経営プラン

鹿屋市立大姶良小学校

各種法規 県や市の 教育方針 | 学校や地域の 歴史と伝統 | 保護者や 地域民の 願い

安心・安全・安定　学力・体力向上　説明責任

見直し　逐次改善

教育課題

◎　進んで学ぶ態度を育て，基礎的・基本的な内容を確実に身につけさせる。
◎　人権意識を高め，思いやりの心を育成する。
◎　健康への関心を高め，体力づくりに励ませる。

経営方針

知・徳・体の調和，生きる力の育成

組織的な取組，一丸となった活動

みんなでやる　徹底してやる

職員の力　保護者の力　地域の力

深い洞察力 即行動・即実践　家庭教育力の向上　学校応援

課題解決　子どもの変容

校訓　正しく　つよく　美しく

Plan

学校教育目標

やさしさとたくましさをもち，進んで学び，自らの可能性を広げていく子どもを育成する。重点化

重点目標

・学ぶ意欲
・思いやりの心
・健康への自信
…を育てる。

目指す学校像
目指す子ども像
目指す教師像

努力点

Do

【安全・安心】　いじめや不登校，事件・事故等のない学校

【生徒指導】　一事徹底し，「そろえる」ところはそろえる学校

○　全職員が危機意識をもち，交通事故やけがの防止，疾病の予防に努める。
○　人権感覚を高め，思いやりの心の育成，あいさつの励行，規範意識の向上を図る。
○　教育相談を充実し，問題行動の抑制，不登校・いじめの早期発見と早期対応を図る。
○　基本的な生活習慣の確立に教児一体となって取り組む。

【学力向上・体力向上】　子どもの可能性を最大限に伸ばす学校

「一（いち）」にこだわる授業実践

◇　一人一人にこだわる　◇　あと一問にこだわる
◇　この一問にこだわる　◇　一時間，一時間にこだわる

一人１台のタブレット
小中一貫教育
構成的グループエンカウンター
コミュニティ・スクール

○　聞く態度やいい姿勢をはじめとする学業指導や自学（宅習）のあり方指導を徹底し，無駄のない授業や家庭学習を確立する。
〔授業内容とリンクした宿題＋自主学習の定着化，家庭学習目標時間のクリア〕
○　自力・相互解決の場の設定など，「思考力・判断力・表現力」の育成をめざした授業を　展開し，基礎的基本的な知識・技能の習得とともに活用力の育成に努める。
○　鍛えるべきは鍛え，確かな体力・気力を身につけさせる。〔集団遊びの日常化〕

【説明責任】　家庭・地域と連携し，共に歩む学校

○　各種便りやＨＰ等からの発信を充実し，家庭，地域との連携強化を図る。
○　学校評価の改善を逐次行い，手立てを明確にし，結果を子どもの変容で返す。
○　服務の厳正確保に努め，信頼される学校や教師であり続ける。

Check

○職員による学校評価
○学校関係者による評価
○保護者や地域民による評価

Action

○学期ごとの見直しと改善
○学期始めの重点対策
○教育課程の改善・修正