

# 令和4年度 共通実践事項

鹿屋市立大始良小学校

学校教育目標  やさしさとたくましさを持ち、進んで学び、自らの可能性を広げていく子どもを育成する。	めざす子ども像 【重点課題】	<b>共 通 実 践 事 項</b>		
	考える子 (知) 進んで学び、よく考える子ども	学 校	1	終末には必ず振り返りをさせる。 (発表やノート, ワークシート等への記入)
			2	自立解決の場を10分, 相互解決の場(ペア・グループ・全体)を10分確保し, 読み取る力や言語活動の充実に努める。
		家 庭	1	生活計画表をもとに, 学年の家庭学習目標時間〔10分×学年+20分〕を達成する。
			2	テレビやスマホ等の視聴時間やゲーム等で遊ぶ時間を親子で決め, 基本的な生活習慣を守る。 〔メディア9時オフ〕
	助け合う子 (徳) 思いやりがあり, なかよく助け合う子ども	学 校	1	進んで『先手立ち止まりあいさつ』を行い, 丁寧な言葉づかいのできる児童を育てる。
			2	下学年100冊, 上学年80冊読破を目標に読書活動を推進する。
		家 庭	1	家族や地域でも『先手立ち止まりあいさつ』を行う。
			2	親子で「20分間読書」や「読み聞かせ」を行う。
	元気な子 (体) 粘り強くやりぬく, 元気な子ども	学 校	1	縄跳び運動(一校一運動)や「チャレンジかごしま」に継続的に取り組み, 体力・運動能力の向上を図る。
			2	姿勢の正しい児童を育てる。 〔合言葉: グー・ピタ・ピン〕
		家 庭	1	『早寝・早起き・しっかり朝ご飯』や『徒歩による登下校』を実践する。
2			「一家庭一運動」(縄跳び)に継続的に取り組み, 土・日曜日の運動時間(1時間)を確保する。	