



横尾岳

学校便り 2月号 令和5年2月24日発行
校訓：【正しく】【つよく】【美しく】
子ども見守り隊事務局 48-3100 (大始良小)



鹿屋市立大始良小学校

小さな積み重ねが力になる

校長 中村 成美

子どもたちが育てている一人一鉢のパンジーやビオラが色とりどりの花をつけはじめ、春の訪れを感じる頃となりました。「1月は行く」「2月は逃げる」「3月は去る」と言われますが、3学期の子どもたちの登校は残り20日余りとなり、時の経つ早さを実感しています。



そのような中、学習においては、それぞれの学年最後の単元に入ります。これからは、この一年で学んだ学習の総まとめをしたり復習をしたりして、学力の確実な定着が図れるよう、また、学年の到達目標を達成できるよう繰り返し指導していきます。特に、1・2学期に学習した内容は忘れてしまいがちですが、現在の学年の学習がしっかりと定着していなければ、次の学年で学ぶべき内容は、より難しくなってしまいます。授業の始まりにミニテストをしたり、詩の暗唱に取り組んだり、授業の終わりに練習問題をさせたりするなど、職員も様々な取組を行って子どもたちが身に付けるべき学習の定着を図っているところです。御家庭でもお子さんと、今日はどんな学習をしたのか語り合ったり、ノートには何を書いているのか見ていただいたりして、子どもたちの頑張りを褒めたり、認めたりしていただくと、更に意欲をもって学習に向かうことと思います。

さて、この1年間に様々なコンクールや作品展がありました。作文、絵画、ポスター、社会、理科の自由研究や作品展、水泳や陸上など、学校便りには、多くの子どもたちの名前が掲載され、入賞した子どもたちに賞状や記念の楯などを渡すことができました。また、スポーツ少年団の活躍もあり、週末に開催された試合では、うれしい報告も届いています。校内でも読書冊数が200冊を超えた子どもたちを称賛する場を設定したり、本に親しむ様々な工夫をしたりすることで、昨年よりも1000冊を超える貸出があったことを読書担当が教えてくれました。うれしいことです。入賞することが目的ではありませんが、子どもたちひとり一人が積み重ねてきた学習や頑張りが結果として賞に値すると認められたことは、素直に喜びたいです。



この他、校内には子どもたちが一生懸命に書いた硬筆や毛筆の作品、絵や作品が展示や掲示されています。どの作品も課題に向かって一生懸命に取り組んだ様子がうかがえます。一つ一つが、子どもたちが楽しんだり、時には難しかったり悩んだりした学びの足跡であることは間違いありません。日々の積み重ねによって得られた子どもたちの小さな成長を、お子さんと共に振り返り、明日への意欲につないでほしいです。

卒業を控えた6年教室の壁には、「卒業まであと〇日」と、カウントダウンの表示があります。進学や進級はそれが終わりなのでなく、新たな始まりでもあります。音読や読書、漢字の書き取りや計算など、これまで取り組んできたことを僅かな時間でも継続し、積み重ねることは、やがて子どもたちを支える大きな力や自信につながることでしょう。残りの期間、子どもたちが学習や生活面に励む姿を認めながら、わたしたち職員と共に全力でのサポートをお願いします。

5年生 大根収穫体験

2月8日(水)、5年生が大根の収穫体験活動を行いました。10月8日(土)に種を蒔き、間引きをした大根が立派に育ちました。子供の中からは、「大根を使っておかずをたくさん作りたい。」などの感想が寄せられました。御協力くださった清水様に御礼申し上げます。



3年生 市文化財出前授業

1月31日(火)、3年生が「今と昔の暮らし」について学習しました。文化財センターから講師の先生方をお招きし、生活用品の移り変わりについて説明を受けたり、実際に昔の生活用品にふれたりしながら、当時の人々の暮らしについて学ぶことができました。



研究授業がありました。

1月27日(金)に原田教諭による初任者研修の研究授業を行いました。内容は、「みんながもっと仲良くなるお楽しみ会の計画を立てよう。」という議題を基に、自分の考えをもって話し合うことができました。子供たちからは、生活につながるような活発な意見が出されました。今後に生かしてほしいです。



3月の主な行事予定

- 1日(水) 学校運営協議会・学校関係者評価委員会
- 2日(木) クラブ活動
- 3日(金) お別れ遠足, 6年生を送る会
- 10日(金) ほたる号来校
- 11日(土) 土曜授業
- 16日(木) 卒業式予定
- 22日(水) 卒業式準備
- 23日(木) 第76回卒業式
- 24日(金) 修了式, 辞任式
- ※ 感染症対策等により変更する場合は、大始良小安心・安全メールや学級通信等でお知らせします。

1月30日(月)に5年2組で総合的な学習の時間の研究授業を行いました。本校の濱田教諭と大久保教諭がティーム・ティーチング(T・T)という授業方法でハンセン病問題学習を通して、差別やいじめをなくするためにはどうすればよいかという学習課題を基に、授業を展開しました。授業では、紙芝居を活用しながら、上野正子さんの体験や思いについて児童と一緒に考えを深めることができました。当日は、他校の先生方や共に歩む会、報道機関からの参加もあり、全員で人権問題について協議することができました。



【大始良まちづくり大会絵画の部】

館長賞	3年	出口 めい咲	4年	桑鶴 倭羽
特選	1年	平田 咲良	1年	櫻木 優來
	2年	天野 陽茉莉	3年	福留 琉愛
	4年	原口 彩葉	5年	福留 優斗
	5年	松之迫 未咲	5年	重田 紗良
	6年	藏ヶ崎 結菜	6年	五十嵐 葵々

【大始良まちづくり大会標語の部】

館長賞	4年	堀内 颯太	6年	松原 伊吹
特選	1年	牧 らん	1年	新村 光之介
	2年	天野 陽茉莉	2年	森下 琴音
	3年	宮園 廉士朗	3年	福岡 琉愛
	4年	塩満 美海	4年	寺山 朝陽
	5年	川地 大翔	5年	鳥原 零央
	5年	福永 大悟	6年	川越 遥希
	6年	福岡 紅愛		

【明るいまちづくり標語】

入選	2年	平原 徠瑠	3年	平原 暁
	4年	松園 芽梨愛	5年	平原 歩

【防火書道コンクール】

入選	4年	西園 紗奈	5年	小園 海翔
----	----	-------	----	-------

【朝日新聞かんきょう新聞 敢闘学校賞受賞】

【田崎 Shooting stars 九州大会(宮崎市)出場】

(敬称 略)