

令和4年度 共通実践事項

鹿屋市立大始良小学校

学校 教育 目標	めざす子ども像 【重点課題】		共 通 実 践 事 項	
やさしさとたくましさをもち、 進んで学び、自らの可能性を広げていく子どもを育成する。	知 よく聞き、自ら考え、進んで学習する子ども	学	1	チャイムの合図を守り、終末には必ず1問以上振り返りの問題に取り組む。
		校	2	自力解決の場を10分、相互解決の場(ペア・グループ・全体)を10分確保し、読み取る力や言語活動の充実に努める。
		家	1	生活計画表をもとに、学年の家庭学習目標時間「10分×学年+20分」を達成する。
		庭	2	テレビやスマホ等の視聴時間やゲーム等で遊ぶ時間を親子で決め、基本的な生活習慣を守る。〔メディア9時オフ〕
	徳 礼儀正しく、思いやりがあり、明るく素直でやさしい子ども	学	1	進んで『先手立ち止まりあいさつ』を行い、丁寧な言葉づかいのできる児童を育てる。
		校	2	下学年100冊、上学年80冊読破を目標に読書活動を推進する。
		家	1	家族や地域でも『先手立ち止まりあいさつ』を行う。
		庭	2	親子で「20分間読書」や「読み聞かせ」を行う。
	体 進んで体を鍛え、ねばり強くがんばる子ども	学	1	縄跳び運動(一校一運動)やチャレンジかごしまに継続的に取り組み、体力・運動能力の向上を図る。
		校	2	姿勢の正しい児童を育てる。 〔合言葉:グー・ピタ・ピン〕
		家	1	『早寝・早起き・しっかり朝ご飯』や『徒歩による登下校』を実践する。
		庭	2	「一家庭一運動」(縄跳び)に継続的に取り組み、土・日曜日の運動時間(1時間以上)を確保する。