



大始良小学校グランドデザイン

令和5年度

＜ 学校教育目標 ＞
共に学び、共に育つ、心豊かな大始良の子ども

めざす学校像

- 1 生きる力を育み、確かな学力を付ける学校
- 2 児童一人一人を大切にし、個のよさを生かす学校
- 3 地域に開かれ、保護者や地域に信頼される学校
- 4 明るい笑顔と、学びの環境が整えられた学校

めざす子ども像

- 1 自ら学び、よく考え、豊かに表現できる子ども（知）
- 2 豊かな感性を身に付けた明るく、思いやりのある子ども（徳）
- 3 心身共に健康で、粘り強く、体力のある子ども（体）

めざす教師像

- 1 使命感と職責感をもち、責任を果たす教師
- 2 専門職としての研鑽に努め、指導力を高める教師
- 3 豊かな人間性をもち、信頼される教師

ハラスメント、体罰、交通違反「0」
業務改善の推進（1Action, 1Try）

《キャッチフレーズ》 **笑顔きらきら 心わくわく 大始良小**

確かな学力（知）

分かる・できたを実感できる授業

- ◇主体的・対話的で深い学び
- ◇振り返りのある授業
- ◇ICTの効果的活用（iPad等）
- ◇個に応じた指導の充実
- ◇計画的な良問等による学力定着
- ◇表現力・発表力の育成
- ◇英語教育の推進

学習態度の育成

- ◇やる気・根気・集中力の育成
- ◇ていねいな取組（文字、ノート）
- ◇学習の手引きの活用

家庭学習の習慣化

- ◇学習時間の確保（10分×学年+20分）
- ◇評価（賞賛、励まし）と見届け
- ◇継続した内容と計画的な取組
- ◇音読・読書の習慣化

PDCAサイクルによる授業実践

豊かな心（徳）

学級経営の充実

- ◇人権尊重に立った学級経営
- ◇構成的グループエンカウンターを活用した人間関係づくり
- ◇共通実践事項の徹底
- ◇いじめ・不登校等への未然防止
- ◇特別支援教育の充実

道徳教育の充実

- ◇全教育活動を通じた道徳教育・平和教育の推進
- ◇自尊感情や自己肯定感の向上
- ◇心に届く授業の充実
- ◇JRCの理念に基づく心の教育

読書指導の充実

- ◇親と子の20分間読書の推進
- ◇読書環境の充実

Momの実践

たくましい気力・体力（体）

体育の充実

- ◇運動量の確保（補助運動等）
- ◇個人目標のある授業
- ◇体育施設や用具等の活用

一校一運動の推進

- ◇継続した体力づくり（縄跳び等）
- ◇「チャレンジかごしま」への取組

保健安全指導の推進

- ◇命を守る教育
- ◇危険予知能力の向上（交通安全・自然災害等）
- ◇保健指導の充実（正しい姿勢・フツ化物洗口実施）
- ◇時機に応じた感染症対策
- ◇早寝・早起き・朝ご飯の推進
- ◇「9時オフ。」の推進
- ◇徒歩による登下校

心身の健康

反省・評価・改善

～ 特色ある教育活動の推進 ～

- ICT教育の充実
- 学習環境の整備

- 教科担任制による学力の定着
- SDGsの推進

- 体験活動の充実
- 地域の自然や人材の活用

《大始良校区小・中一貫教育目標》

《ふるさとを愛し、豊かな人間性と社会性を身に付ける、かしこく・たくましい児童生徒の育成》

P T A, 小中一貫教育推進会議, 学校運営協議会, 子ども育成会, 町内会, O V C, 地域学校協働活動 等