

# 令和5年度 共通実践事項

鹿屋市立大始良小学校

学校教育目標  共に学び、共に育つ、心豊かな大始良の子ども	めざす子ども像 【重点課題】		<b>共 通 実 践 事 項</b>		
	(知) 自ら学び、よく考え、豊かに表現できる子ども	学 校	1	終末には必ず振り返りをさせる。 (発表やノート, ワークシート等への記入)	
			2	自立解決の場, 相互解決の場 (ペア・グループ・全体) を 10 分確保する。 (分かる・できたを実感できる授業)	
		家 庭	1	学年の家庭学習目標時間 [10 分 × 学年 + 20 分] により, 自学の習慣化を図る。	
			2	家族で 10 分以上の音読や読書, 読み聞かせを行う。	
	(徳) 豊かな感性を身に付けた明るく, 思いやりのある子ども	学 校	1	明るく元気な, 先手あいさつを行う。	
			2	下学年 100 冊, 上学年 80 冊読破を目標に読書活動を推進する。	
		家 庭	1	一日 2 回以上, 子どもをほめる。(ありがとう含む)	
			2	家族の一員として手伝いに取り組ませる。	
	(体) 心身共に健康で, 粘り強く, 体力のある子ども	学 校	1	一日 20 分以上の運動に取り組ませる。 (「チャレンジかごしま」)	
			2	正しい姿勢を育てる。 [合言葉: グー・ピタ・ピン]	
		家 庭	1	安全に気を付け『徒歩による登下校』を実践する。	
2			ゲームや携帯・スマホ等の午後 9 時オフを確実に守らせる。[メディア 9 時オフ]		