

令和6年度 大黒小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら考え学び「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を備えた大黒の子どもの育成

【目指す学校像】

- ・目標に向かって成果を上げる学校
- ・信頼と和で結ばれた学校
- ・保護者・地域の信頼に応える学校

校訓 目指す子ども像

かしこく	やさしく	つよく
<ul style="list-style-type: none"> ・進んで学習する子ども ・進んで読書する子ども ・自己表現力、発表力のある子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ・思いやりのある子ども ・仲良く助け合う子ども ・感謝の心をもつ子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ・心と体を鍛え、がまん強い子ども ・健康・安全に気を付け生活できる子ども ・進んで仕事をし、最後までやり抜く子ども

【目指す教師像】

- ・向上心にあふれ、研修と実践に努める教師
- ・協働と同僚性を持った教師
- ・使命感に燃え、自ら学び続ける教師

人権同和教育の視点に立った教育活動

- *基本姿勢MOM (M:見つめる O:思いをめぐらす M:向き合う)
- *4感教育:信頼・成就・存在・自立

経営の重点

信頼と期待に実践で応える学校づくり
～子どものよさ「キラリ」を伸ばす学校～
*持続可能な社会の創り手の育成

<キャッチフレーズ>

「花と読書とあいさつの学校」

確かな学力の育成	豊かな人間性の育成	安心・安全で健やかな体の育成	開かれた学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○授業の充実「学習者主体の授業構想」「主体的・対話的で深い学び」(個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実) <ul style="list-style-type: none"> ・ねらいの明確化 ・見通し・振り返りの充実 ・書く時間の確保(字数制限・キーワード) ・ガイドの育成 ・「読む力」の重視 *ICTの効果的な活用:GIGA ○「一人・一問にこだわる」指導 <ul style="list-style-type: none"> ・個別指導の充実 ・良問の活用 ・テストの再指導(100点チャレンジ) ○英語教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・GLOBAL人材の育成 ○研修の充実と指導法改善 <ul style="list-style-type: none"> ・少人数・複式学級の特性を生かした指導法の工夫(ガイド学習、間接指導) ・一人一授業 ○基礎学力の確実な定着(読み・書き・算) <ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト等8割が80%以上の正答率 ・各種学力検査の全国・県対比100以上 ・やまびこタイム、基礎・基本の日の充実 ・音読の推進、文学作品の朗読及び暗唱の充実 ○家庭学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習「10分×学年+20分」以上 ・音読・読書の習慣化 ・予習・復習等 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・総合単元的な道徳教育の推進 ・教科書の日常的活用 ・小小・小中連携 ○生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・あおせみ(あいさつ・思いやり・整理整頓・みんなのために) ・いじめ・不登校等の未然防止、早期発見・早期対応 ・構成的グループエンカウンター(年6回以上) ・SOSの出し方教育の充実 ○豊かな体験活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・JRC「気づき 考え 実行する」 ・花を育てる活動(日常化) ・ボランティア活動の推進(係・委員会活動含む) ○読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ ・読書目標(低100冊・中90冊・高80冊以上) ・「親と子の20分間読書」の推進(担任による指導・見届けの工夫) ・教科書音読 ○個性を伸ばす特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・個のよさ・可能性(キラリ)を伸ばす指導法の工夫及び適正な就学支援 ○教育環境整備(掲示教育の充実) ○異年齢活動の拡充 <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班による活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○「早寝・早起き・朝ご飯、メディア9時off」生活リズムの確立 ○保健・安全・給食指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い・うがい・換気の習慣化(風邪、感染症、熱中症等の未然防止) ・健康観察・健康診断後の指導 ・性に関する指導及び喫煙・禁酒・薬物乱用防止教室の充実 ・安全指導(言葉かけ・事故防止) ※KYTの実施による危険予知能力、危険回避能力の育成 ※各種訓練の創意工夫 ・歯と口の健康(歯磨き・フッ化物洗口) ※むし歯治療80%以上 ・給食の安全管理(食育の推進、食物アレルギー対応等) ○体力の向上「運動の生活化」 <ul style="list-style-type: none"> ・教科体育の充実(運動の楽しさ、運動量の確保) ・一校一運動「RUNなわとび」 ※教科体育・教科外体育の中で実施 ・外遊び・運動の奨励(1日30分以上) ・家庭との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域ぐるみの教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな体験活動の推進 ・地域の人・もの・ことに学ぶ活動(かのや地域学校協働活動の推進) ・大黒寺子屋塾 ○きれいな環境の学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・緑化活動の推進 ・清掃活動、係・委員会活動の充実 ○保・小・中連携の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育の充実(共同研修会・運動会、相互授業参観等) ・地域・関係機関と連携した行事等の推進 ○学校評価、学校運営協議会等を踏まえた学校改善の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会(CS)の機能化・活性化 ・週1回の定時退校日(金)及び育児の日(19日) ・スケジュール管理(時間対効果) ・カリキュラムマネジメント力の向上 ※校務支援システム(データの共有化)

<学校組織力の向上及び教職員の資質向上>

- 学校経営方針に即した全職員による「一創意工夫」の推進
- 成果を子どもに還元する職員研修の充実(授業力・指導力の向上)
- *持続可能な開発のための教育(ESD)、持続可能な開発目標(SDGs)
- 子どもを教え導く立場にあることを自覚した服務規律の遵守
- 業務改善を推進する取組等の実践(超過勤務:月45時間以内、年360時間以内)

