



おおぐろ

花と読書と あいさつの学校

令和6年6月25日発行

主体的な子どもに

校長 ○○ ○○

6月8日、大黒小は、初めて高隈地区の「お田植え行事」に参加しました。初めて田植えを経験した子どももいたようです。始めはどこに苗を植えていいかわからない様子でしたが、だんだん慣れてきて予定より早く植えることができました。低学年は、泥に足をとられ、転んで泥まみれになるハプニングもありました。最後にいただいたおにぎりはとてもおいしかったです。保護者や地域の方々のお力をお借りして、貴重な体験をさせていただきました。ありがとうございました。



昨年、こんな出来事がありました。Aさんは、掃除が早く終わり、残りの時間をどうしようか考えていました。玄関がうっすら汚れていました。玄関は普段から掃くだけでした。「ぞうきんで拭こう」と考えたAさんは、石でできた玄関をいっしょうけんめい拭きました。Aさんの姿に感動した私は、全校朝会でこの出来事を紹介しました。その後もAさんは、掃除が早く終わると続けていました。その姿を見た同じ学級の子もたちが「自分たちもやる。」と言って玄関や周囲の階段までぞうきんで拭きました。4月、1学期の始業式でAさんは児童代表としてみんなの前で今年の目標を3つ発表しました。その中の1つは「掃除をがんばる」でした。

毎朝、体力作りのため校庭を走ることを進めています。目標をもって取り組ませるために「100周チャレンジカード」を作成しています。今年は、担当の先生が一工夫して「100周ゴールしたら校長先生からシールをもらおう」としました。私は、早速、子どもが好きな流行のシールを購入し、「待ってるよ」と伝えました。6月にBさんが達成したのでシールを貼ると満足げな表情で、担当の先生に2枚目のカードをもらいに行きました。Cさんが「今、35周まで行った。毎日3周走れば1学期に達成できる。毎日晴れるといいな」と話しかけてきました。

今、学校教育は、主体的な子どもを育てようとしています。授業は、教師が知識を教え込む形から子どもが主体的に学習に取り組む形に変わり、話し合いやICT機器等を活用した展開になってきています。主体的に取り組ませるといことは、なかなか難しいです。先日、子どもの日記を調べていたら宿題以外の自主学習が50分の子もいれば10分の子もいました。「何のために勉強をするのか」「どんなふうによいのか」、目的や方法を教えていけないし、自主的にできるように大人のサポートが必要だと思いました。(例：声かけ→今日は何をするの？、一緒に計画を立てて見守るなど)

子どもの心に「やる気」という火をつけて主体的に行動できるように、周囲の大人がファシリテーター（よりよい方向に導く調整役）になれるといいと思います。



人権について考えよう

6月3日(月)に人権集会を行いました。4つの縦割り班に分かれて、自己紹介やゲームを行いました。活動を通して、相手を思いやる気持ちや友達のよさを認め合うことの大切さを学ぶことができました。



国際交流学習

6月5日(水)に、昨年に続きマカオ大学との国際交流学習を行いました。交流会では、マカオの学生の発表を聞き、一緒にレクリエーションを行いました。交流会後は、各クラスに分かれて給食を食べ、昼休みもみんなで遊ぶことができました。たくさんの思い出ができた国際交流学習となりました。



芸術鑑賞会

6月21日(金)に「サウンドファクトリー・ミニ」を招いての芸術鑑賞会を行いました。音楽のジャズを通して、音楽の楽しさにふれられた素敵な時間になりました。



入賞おめでと

☆いきいき歯っぴいメモリアル
図画の部 入選 2年 ○○ ○○さん

レッツリサイクル

5月分のリサイクル収益は、以下のとおりです。5月当番の○○さんありがとうございました。7月の当番は○○○さんです。よろしくお願ひします。

アルミ缶他	ペットボトル	合計(円)
1,200	520	1,720
新聞雑誌	760	2,480

7月の行事

5	金	校内水泳学習発表会 学級PTA 学校保健委員会
8	月	着衣水泳
14	日	県民の日
19	金	終業式 集団下校