

鹿屋市立高隈小学校 特別の教育課程の実施状況等について

1 特別の教育課程の概要

本校では、令和 4 年度、市内全小学校が文部科学省教育課程特例校の指定を受け、下記の時数を確保し、現行の学習指導要領（外国語活動・外国語科）を踏まえて、「英語科」として先進的な英語教育の実践研究を推進しています。

英語大好きな子どもたちをイメージし、小学 1 年生から児童の興味・関心や理解度に合わせた英語を使って段階的に指導し、小学校 6 年間を通して、総合的にコミュニケーション能力の基礎を育成し、小・中一貫による英語教育の推進を図ることを目指しています。

学年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年（教科）	6 年（教科）	総時数
年間時数	20	20	35	35	70	70	250
使用する教材等	オリジナル	オリジナル	Let's Try!1	Let's Try!2	教科書 My Book Picture Dictionary	教科書 My Book Picture Dictionary	

2 鹿屋市の英語教育の目指す生徒像

「地球規模で様々な問題を考え、郷土の魅力を生かして、英語を使って、能動的に課題解決に向けた行動を起こす児童生徒の育成」子どもたちが英語の学習に主体的に取り組み、コミュニケーション能力を育成した結果、郷土の課題解決に貢献したり、グローバルな視点を持ち、郷土の魅力を世界に発信し、持続可能な社会の発展に貢献したりする人材の育成を目指します。子どもたち・先生方・学校・保護者・地域が一体となって、「わくわく」するような授業を一緒につくり、多文化共生社会を生き抜く「グローバル人材」を育成を目指します。

3 本校の教育目標等について

【教育目標】

確かな学力を身に付けさせ、豊かな心を育み、心身共にたくましい高隈っ子を育成する

【英語教育の実戦に向けて】

- 身近な生活の中で日本や外国に興味をもち、文化・習慣について理解し、それぞれの国を尊重する授業の創造
- クラスルームイングリッシュの積極的活用
- 事例集を活用にした教材研究と教具開発
- スピーキングクエストによる「聞く」能力の向上と、「読む」・「書く」ことを積極的導入した学習過程のデザイン

3 鹿屋市（全体）英語教育圏推進会議【◎テーマ】

◎ 持続可能なグローバル教育推進事業（職員主体の英語教育圏推進会議）

～自走できる職員組織づくり～

鹿屋市英語教育圏推進会議（全体）

全体研究委員長 東原小 牧 久美子

全体研究副委員長 鹿屋東中 前原 千代美

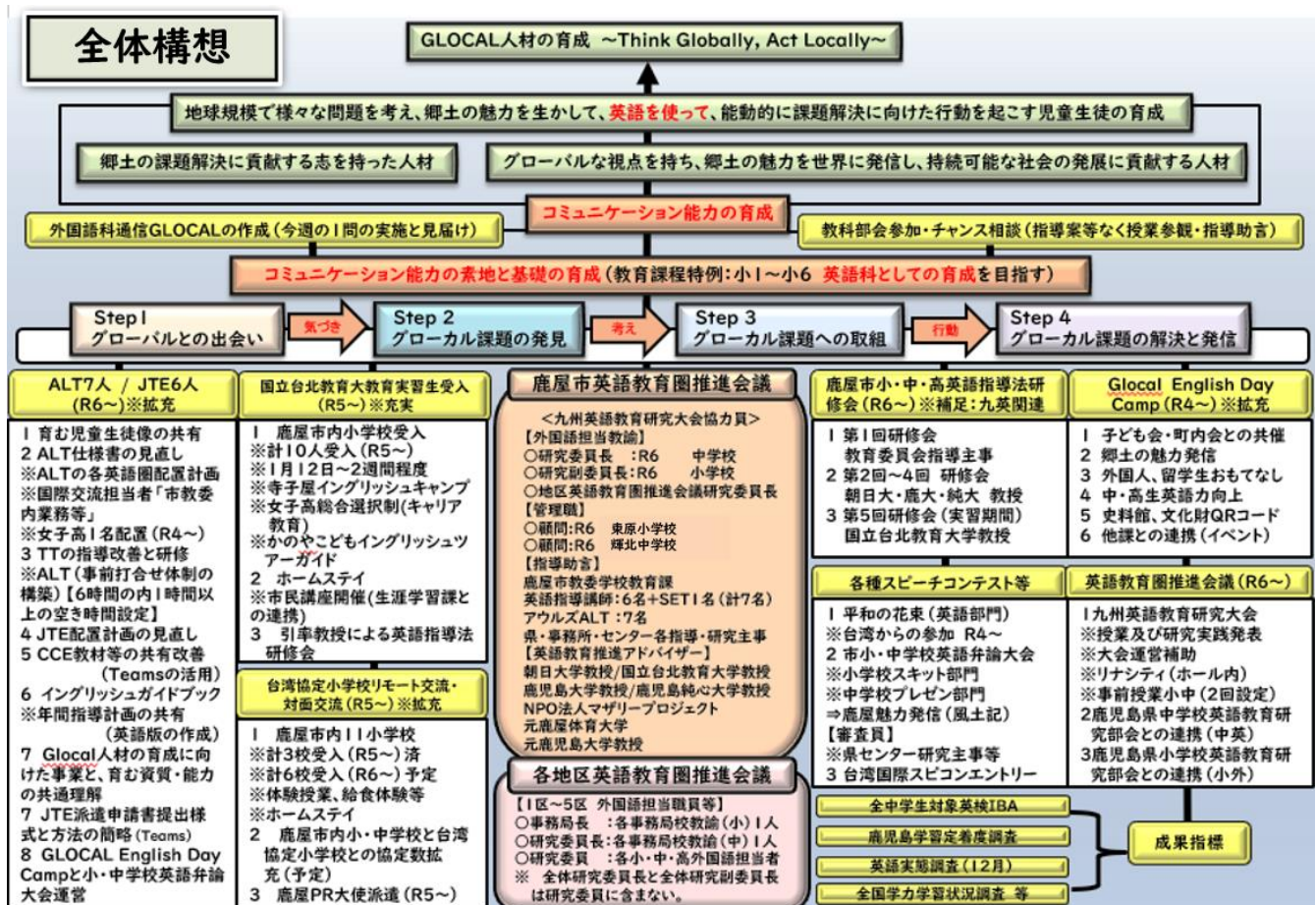
全体テーマ「グローバル人材の育成～GLOCAL “Think Globally, Act Locally”～」

具体的な児童生徒の姿

「地球規模で様々な問題を考え、郷土の魅力を生かして、英語を使って、能動的に課題解決に向けた行動を起こそうとする児童生徒」

○ 郷土の課題解決に貢献する志を持った人材

○ グローバルな視点を持ち、郷土の魅力を世界に発信し、持続可能な社会の発展に貢献しようとする人材



4 鹿屋市（地区）英語教育圏推進会議【◎テーマ】

※令和6年5月31日で最終決定

(1) 鹿屋市英語教育圏推進会議（1区）

研究委員長 鹿屋中 前田 佳来

研究副委員長 東原小 牧 久美子

ALT: Izumi Inamori

JTE: 坪山 麻衣子（拠点校：西原小）

共通テーマ 「相手の文化的背景を意識した児童生徒のコミュニケーション能力の育成」

具体策

小：

中：

(2) 鹿屋市英語教育圏推進会議（2区）

研究委員長 鹿屋東中 平原 充崇

研究副委員長 寿小 西郷 テルミ

ALT: Lewis Campbell

JTE: 西馬場美千代（拠点校：寿北小） JTE: 友岡恵理香（拠点校：笠野原小）

共通テーマ「導入の工夫（検討中）失敗を恐れない態度の育成・・・」

↑↑ これらを生かしたテーマをつくれないか？

課題：中学校で、できるできないの差が出てくる できない＝自信がなくなる、
恥ずかしくなる。小学校での活動内でお互いの学び（助け合い）を育て、引き続き
失敗を恐れない活動継続

具体策

小： small talk の充実を図り、場面に応じた CCE を使う。

中： 帯活動の充実を図り、自分の考えや思いを伝え合う即興的で自然な言語活動を継続する。

(3) 鹿屋市英語教育圏推進会議（3区）

研究委員長 第一鹿屋中 濱園 真也

研究副委員長 花岡小 松岡 留美子

ALT: Thomas Ferguson ALT: Lucas Verde

JTE: 平之園 美紀

共通テーマ 「間違いや失敗を恐れずに、自らの考えや思いを伝えることのできる児童生徒の育成」

具体策

小： クラスルームイングリッシュを活用して、できるだけスモールトークを続けられるようにさせる。

中： 接続詞や疑問詞を効果的に活用して、できるだけ会話を続けられるようにさせる。

(4) 鹿屋市英語教育圏推進会議（４区）

研究委員長 田崎中 亀之園 千恵

研究副委員長 田崎小 内 田 美貴

ALT: Elhussein Tayseir

JTE: 中村 真穂

共通テーマ 「自ら意欲的に聞き合おうとする人間力を備えた児童生徒の育成」

具体策

小：

中：

↑↑ 下のアイデアを基に、絞り込む。

- ・エコーイング等と CCE を活用する。・何でも聞こえたことをメモする。・グッドリ
スナーの育成
- ・エコーイング等（言い換える・援助を求める・会話を調整する・会話維持のため
の反応）

(5) 鹿屋市英語教育圏推進会議（５区）

研究委員長 串良中 枝迫 香菜

副委員長 串良小 永山 紗都妃

ALT: Keneddy Ashubwe ALT: 未定

JTE: 吉村 映見

共通テーマ 「自ら意欲的に聞き合おうとする人間力を備えた児童生徒の育成」

具体策

小：

中：

5 本校の令和5年度英語教育の具体的な実践と成果について

(1) 1・2年生の取組

- ・ 少人数の特性を生かし、他文化に関心を持ち、積極的に対話しようとする態度を身に付けることができた。
- ・ 意図的に英語を活用する場面を設定し、指導者自ら積極的に英語を活用し対話の機会を増やしている。

(2) 3・4年生の取組

- ・ 他文化を理解し、自文化に誇りをもち、場面の設定に応じて表現することができるようになった。
- ・ 言語や文化について体験的に理解を深める授業を創造し、場面設定を明確にすることで、有用性を生み出している。

(3) 5・6年生の取組

- ・ 他教科と関連させながら国際的視野を広げ、カピックセンターとの交流やALT・JTEとの活動においてコミュニケーション能力を高めることができた。
- ・ 研修会や学習会での学びを自校の実態に応じて活用し、ICTを活用しながら言語を含めた他文化理解に努めている。

(4) 鹿屋市各（地区）英語教育圏推進会議について（小中一貫教育）

成 果	相互授業参観により、中学校の専門的な指導と小学校の細やかな指導をよりよく融合して、児童・生徒の学びに向かう人間性を高めるようにしている。 多文化共生社会を生き抜く「グローバル人材」の育成を目指して、他教科と関連させながら国際理解教育を推進させた。 9年間を見通したコミュニケーション能力の育成について確認し、実態に合わせて加筆・修正している。 鹿屋市弁論大会やイングリッシュキャンプにおいて、自身のスキルを高めるとともに、他校や中学生の表現力を参考にすることで、ナチュラルな英語学習について学びを深めることができている。
課題	小学校どうしの連携が難しく、推進テーマの具現化を図ることが困難な状態である。 中学校の課題と小学校の課題が必ずしも一致しておらず、統一した見解をもてないことがある。 クラスルームイングリッシュ等、英語の活用状況について、担任によって違いがある。 ALT・JTEとの打合せ時間の確保が難しい。

6 特別の教育課程の実施状況に関する検証結果

(1) 自己評価（児童）の結果から
英語の授業は楽しいですか。

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
楽しい	1 0 0 %	1 0 0 %	0 %	0 %	4 0 %	0 %
どちらかという楽しい	0 %	0 %	0 %	1 0 0 %	2 0 %	1 0 0 %
あまり楽しくない	0 %	0 %	0 %	0 %	4 0 %	0 %
楽しくない	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

(2) 自己評価（教員）の結果から

Q1 1年生からの英語教育の実施は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成につながっていると思いますか。

思う	どちらかと思う	どちらかと思わない	思わない
0 %	7 5 %	2 5 %	0 %

Q2 鹿屋市の英語教育に期待することは何ですか。（自由記述、一部抜粋）

- ・ コミュニケーション能力の育成
- ・ 無理のないカリキュラム編成
- ・ 子どもや学校が選択できる体制

(3) 保護者評価結果から

Q1 お子さんは、英語の授業が好きですか。

思う	どちらかと思う	どちらかと思わない	思わない
3 6 %	6 4 %	0 %	0 %

Q2 1年生からの英語教育に期待することは何ですか。（自由記述、一部抜粋）

- ・ 楽しみながらナチュラルな英語に触れる機会を増やすこと
- ・ 体を動かしながら学べる学習を心がけること
- ・ 他文化理解を含むこと ・ 日常的に用いること

(4) 学校関係者評価結果から

Q1 1年生からの英語教育の実施は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成につながっていると思いますか。

思う	どちらかと思う	どちらかと思わない	思わない
1 0 0 %	0 %	0 %	0 %

Q2 1年生からの英語教育に期待することは何ですか。（自由記述、一部抜粋）

- ・ World wide な人材育成
- ・ 海外の人材を活用した定期的なイベントの開催

成 果 ※ 年間参加者数等	・実際の日常会話を基にすることで、有用化への意識付けが図れた。 ・他小学校や中学校の発表を参考にするすることで、学びの視点が広がった。 ・動画配信を5・6年全児童で視聴することで、全児童がスキルを高める契機となった。 
課 題	・原稿作成や練習の時間を確保することが難しい。 ・極少人数学級において、選出が難しい場合がある。  

8 グローカル・イングリッシュキャンプについて

- ※ 子供会・町内会との共催による地域に暮らす外国人のおもてなし企画
- ※ 学校の学びをつなぐカリキュラムマネジメント
- ※ 郷土理解・郷土の魅力発信

成 果 ※ 年間参加者数等	・学校行事としてカッピクセンターとの交流会を実施。2回に渡り4か国の研修生・留学生を招き、文化の発信や伝統的な遊びをとおして交流を図った。 ・地域・コミュニティー行事に海外の方が参加し、日本の文化に触れながら交流を図っていた。 ・昨年度希望がなかったグローバルイングリッシュデイキャンプに数名参加し、留学も臨んでいる。 ・海外に転出した児童が、日程を調整して本校に来校し、交流を図ることができた。
課 題	・全校児童に対しては多いだろうが、イングリッシュデイキャンプの希望者が少ない ・少人数学校であるため、対話相手が少ない。 ・児童が様々な行事・催し物に取り組むため、日程が重なることがある。

9 台湾協定小学校の交流授業等について

令和5年度台湾協定 有・無	・ 有 ・ ☐ 無
令和6年度台湾協定 有・無	・ 有 ・ ☐ 無
台湾協定校名	
具体的な実践内容	オンライン： 動画等： 対面：
成 果	
課 題	

10 国立台北教育大学の教育実習生受入について

令和5年度実施 有・無	・ 有 ・ ☐ 無
令和6年度希望 有・無	・ 有 ・ ☐ 無
成 果	
課 題	

11 令和5年度の鹿屋市グローバル教育推進事業

【鹿屋市英語教育圏（地区）（全体）合同推進会議】

期日	令和5年4月14日（金）午後実施
場所	鹿屋市役所 7階（大会議室）
受付・解散	開始14：00 解散16：30
対 象 者	鹿屋市小・中・高等学校 全英語担当者、ALT 6 人、JTE 5 人
主 な 活 動	鹿屋市の英語教育の方向性と事業内容の説明 年間テーマ設定
各英語教育圏	各（5地区）英語教育圏推進会議 1学期（1回）2学期（1回） ※ 小学校研究授業1回 ※ 中学校研究授業1回 ※ 期日・授業者は各（地区）英語教育圏で設定
期日	令和6年2月20日（火）午後実施
場所	鹿屋市役所 7階（大会議室）
受付・解散	開始14：00 解散16：30
対 象 者	鹿屋市小・中・高等学校 全英語担当者、ALT 6 人、JTE 5 人
主 な 活 動	成果と課題の振り返り 次年度に向けて

(1) 【第1回グローバル・イングリッシュ・デイキャンプ】

期日	令和5年5月27日（土）午後実施
場所	鹿屋市立図書館
受付・解散	受付13：15 解散16：30 ※ 現地集合、現地解散
参 加 費	無料 ※ 事前申込（必要）⇒ LINE公式アカウントより申込
対 象 者	小学4年生～高校3年生（午前） ※ 50人程度
主 な 活 動	【英語の本の世界へようこそ】 ○ 世界6か国のALTによる本の読み聞かせ ○ 異文化紹介

(2) 【グローバル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣）エントリーシート配布】

配布予定日	令和5年5月中旬（予定）
対象者	鹿屋市小・中・高等学校 全児童生徒の中から（6人程度） ○ 1次選考：エントリーシート審査 ※ 町内会や子供会、学校生活における他者への貢献活動等の状況を重視 ※ グローバル・イングリッシュ・デイキャンプ参加希望状況を重視 ○ 2次選考：「郷土の魅力」プレゼンテーション・面接審査 ※ 郷土理解・郷土の魅力発信力（かのや風土記活用）
引率者	3人程度（予定）
派遣期間	令和6年2月14日（水）～2月17日（土）【3泊4日】の台北市内派遣
内容	○ 台湾協定小学校（中高一貫校含む）体験授業 ○ ホームステイ ○ 鹿屋市PR大使として、郷土の魅力を発信体験

(3) 【第1回鹿屋市小・中・高校等学校英語指導法研修会（鹿屋体育大学吉重教授）】

期日	令和5年5月17日（水）14：00～16：30
場所	鹿屋市役所7階（大会議室）
対象者	鹿屋市全小・中・高等学校英語担当者、ALT、JTE
講師	鹿屋体育大学 吉重教授（鹿屋市英語教育推進アドバイザー）
内容	○ （英語）スキット・プレゼンテーションの作り方について ○ 鹿屋市小・中学校英語弁論大会【令和5年10月16日（月）】に向けて ※ スキット：私の宝物（各小学校5・6年生より2人） ※ プレゼンテーション：郷土の魅力発信（各中学校2年生より1人） ※ グローカル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣）選考判断の1つ

(4) 【平和の花束（英語部門）】【台湾協定小学校（小中高一貫校含む）申込締切】

期日	令和5年6月1日（木） ※ パスポート等の手続のため早い設定
対象者	台湾協定小学校（小中高一貫校含む）より各校2人ずつ申込可
主な活動	○ 平和の花束（英語部門）※ 台湾協定小学校からの申込 ○ 最優秀賞児童生徒1人・引率教員/保護者1人【8月10日当日招待】 ※ ホームステイ等

【平和の花束（英語部門）】【鹿児島県内等 申込締切】

期日	令和5年6月30日（金）
対象者	鹿児島県内小・中・高等学校等
主な活動	○ 平和の花束（英語部門） ○ 最優秀賞児童生徒1人・引率教員/保護者1人 8月10日当日招待

(5) 【鹿屋市立西原小学校🍀台湾チャンダウ協定小学校 受入】※ 学校案内済

期日	令和5年7月4日（火）～7月5日（水）午前まで
場所	鹿屋市立西原小学校
訪問者	児童16人 引率教員2人 計18人 ※バス移動
対象者	鹿屋市立西原小学校関係者
内容	○ 鹿屋市教育委員会訪問【7月4日（火）午前】 ○ 西原小学校歓迎式（全校）設定 ○ 特別活動「お楽しみ会」（児童企画）・英語の授業体験等 ○ 給食体験（児童・引率教員）※ 事前にアレルギー等確認 ○ 7月4日（火）午後：鹿屋市観光地巡り（場所：検討中） ○ 西原小学校PTA等による夕食会（検討中） ○ ホームステイ（保護者9家族）※ 引率教員を含む
受入方法等	○ 必要様式等 配布済（鹿屋市教育委員会と協議中）

(6) 【第2回グローバル・イングリッシュ・デイキャンプ（吾平中央麓子供会開催）】

期日	令和5年7月22日（土）午後実施
場所	協議中
集合・解散	受付13：15 解散16：30 ※ 現地集合、現地解散
参加費等	無料
対象者	小学1年生～高校3年生 計50人程度
主な活動	○ 子供会との「おもてなし企画」（協議中） ※ 鹿屋市に暮らす外国籍の方々及び鹿屋体育大学留学生参加 ○ 郷土の魅力発信（町内会・子ども会育成会等の協働） ○ 世界貢献のために私たちにできること（協議中）

(7) 【第2回鹿屋市小・中・高校等学校英語指導法研修会（朝日大学 亀谷教授）】

期日	令和5年7月28日（金）午後実施
場所	リナシティ（情報研修室）
対象者	鹿屋市全小・中・高等学校 英語担当者、ALT、JTE 鹿屋市内高等学校 英語担当者（案内予定） 大隅地区の希望する英語担当指導主事（案内予定）
講師	朝日大学 亀谷教授（鹿屋市英語教育推進アドバイザー）
内容	○ 鹿屋市グローバル教育推進事業への助言 ○ 次期学習指導要領に向けて ○ 今後の日本の英語教育の動向等について

(8) 【平和の花束】 ※ 当日一般参加可能

期日	令和5年8月10日（木）午後実施 ※ 翌日受賞者は戦跡巡り（予定）
場所	リナシティ（大ホール）
来賓	国立台北教育大学教授 エリック・チェン教授 ※ 鹿屋市教育委員会-国立台北教育大学教育大学【協定担当者】 ※ 鹿屋市10小学校-台湾9小学校【協定担当者】
招待	英語部門 鹿児島県小中高等学校最優秀賞者1人、保護者/引率教員等 英語部門 台湾協定小学校（小中高一貫校含む） 代表児童生徒1人、保護者/引率教員1人 ※ ホームステイ

(9) 【第3回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（細山田小子供会と共催）】

期日	令和5年8月19日（土）午前実施
場所	細山田小学校
集合・解散	9：00-12：00 ※ 現地集合、現地解散
参加費等	無料
対象者	鹿屋市内 全小学1年生～高校3年生
主な活動	○ タイ王国児童・生徒「おもてなし企画」（協議中） ※ トウンソン市長団及び児童生徒来鹿 ○ 午後：鹿屋女子高とのバレー交流

(10) 【第4回グローバル・イングリッシュ・デイキャンプ（英語弁論大会リハーサル）】

期日	令和5年9月9日（土）午後実施 ※市民文化会館練習（最初で最後！）
場所	鹿屋市文化会館（令和5年度 鹿屋市小中学校英語弁論大会開催場所）
集合・解散	14：00-16：30 ※ 現地集合、現地解散
参加費等	無料
対象者	鹿屋市小・中英語弁論大会出場者及び出場予定者
主な活動	○ 英語弁論大会当日の流れの確認 ○ 小学校5・6年生2人：スキット練習・発表リハーサル ○ 中学校 2年生1人：プレゼンテーション練習・発表リハーサル ※ PPTや写真等のICT動作確認（準備必要） ○ 中学校 3年生1人：高円宮杯出場に向けて練習可能
重要①	○ 各校の出場者決定 ※全児童生徒が挑戦できるオーディションを設定
重要②	○ 中学校3年生：高円宮杯中学生英語弁論大会（鹿児島県予選） ※ 英語弁論の全国大会予選（この5年間で鹿屋市より2回出場） ※ 原稿締切：9月8日（金）予定【県英研からの案内要確認】

(11) 【第5回グローバル・イングリッシュ・デイキャンプ（鹿屋市小中学校英語弁論大会リハーサル）】

期日	令和5年10月14日（土） 午後実施
場所	鹿屋市役所7階（大会議室）
集合・解散	14：00-16：30 ※ 現地集合、現地解散
参加費等	無料
対象者	鹿屋市小・中英語弁論大会出場者
主な活動	○ 英語弁論大会当日の流れの最終確認 ○ プレゼンテーション等のICT最終確認 ○ 小学校5・6年生2人：スキット練習・発表リハーサル ○ 中学校 2年生1人：プレゼンテーション練習・発表リハーサル ○ 中学校 3年生1人：高円宮杯出場に向けて練習可能 ※ 原稿・練習の様子写真・当日使用するPPT写真等提出完了済

(12) 【鹿屋市立上小原小学校🇲🇵台湾シュアングョン協定小学校 受入】

期日	令和5年10月15日（日）～11月24日（金）の間に2日間（調整中）
場所	鹿屋市立上小原小学校
訪問者	児童20人 引率教員3人 計23人（予定）
対象者	鹿屋市立上小原小学校関係者
内容	○ 鹿屋市教委訪問【10月10日（火）午前】 ○ 上小原小学校歓迎式（全校）設定 ○ 特別活動「お楽しみ会」（児童企画）・英語の授業体験等 ○ 給食体験（児童・引率教員） ○ 上小原小PTA等による夕食会（検討中） ○ ホームステイ（保護者10家族程度） ※ 1家族2人～3人【1泊】
受入方法等	○ 必要様式等 後日配布（鹿屋市教育委員会と協議）

(13) 【鹿屋市小・中学校英語弁論大会】

期日	令和5年10月16日（月）
場所	鹿屋市文化会館
集合・解散	13：30受付開始 14：00～16：45 ※全小・中学校バス等の送迎あり
参加者等	各小学校児童2人×23校 各中学校生徒1人×12校 引率教員1人×35校 管理職1人×35校 来賓：鹿屋市教育委員会教育委員、鹿屋市議会議員（文教委員会）等 来館：保護者（人数制限なし） 鹿屋市民（事前申し込み必要） ※ 事前参加申込必要
発表内容	○ スキット部門（私の宝物「鹿屋市」）※ 順位付けなし ○ プレゼンテーション部門（郷土の魅力発信）※ 順位付けあり ※ 「かのや風土記」活用推奨

（14）【グローバル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣）1次エントリーシート締切・2次選考】

締切日	令和5年10月20日（金）
提出先	各小・中・高等学校長
対象者	鹿屋市立小・中・高等学校（全児童生徒）
申込方法等	○ 実施要項・1次エントリーシート参照（5月中旬初配布予定）
結果通知	○ 令和5年10月31日（火）に各小・中・高等学校へ通知（予定）
最終選考日	○ 令和5年11月11日（土）【鹿屋市役所庁舎内】 郷土の魅力プレゼンテーション / 発表、面接 ※ 後日詳細配布（鹿屋市小・中学校英語弁論大会及び各校のオーディション等に向けて作成したものを活用可）

（15）【第6回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（鹿屋市ブックフェスタ）】

期日	令和5年10月21日（土）
場所	鹿屋市立図書館前等
集合・解散	9：00～16：00（予定） ※ 午前2回～3回、 午後2回～3回
参加費等	無料
対象者	ブックフェスタ参加者（自由参加）
主な活動	○ 「英語劇」「読み聞かせ」等 ※ 事前参加申込（不要） ○ メッセージカードづくり（私たちにできる世界貢献） ○ Heal the World「地球セラピー（紙粘土）」（制作体験） ※ 事前参加申込必要

（16）【鹿屋市立鹿屋小学校・東原小学校 台湾国立台北教育大学附属小学校受入】

期日	令和5年11月9日（木）～11月10日（金）
場所	鹿屋市立鹿屋小学校 鹿屋市立東原小学校
訪問者	児童21人 引率教員4人 ⇒ 児童は2つの学校に分かれて参加 引率教員は両方の学校訪問
対象者	鹿屋市立鹿屋小学校 学校関係者、鹿屋市立東原小学校 学校関係者
内容	○ 鹿屋市教委訪問【11月9日（木）午前】 ○ 各小学校歓迎式（全校）設定 ○ 特別活動「お楽しみ会」（児童企画）・英語の授業体験等 ○ 給食体験（2日間） ○ 令和5年11月9日（木）：2校合同夕食会（検討中） ○ ホームステイ（各小学校4家族～8家族程度）【2日間】
受入方法等	○ 必要様式等 後日配布（鹿屋市教育委員会と協議）

(17) 【第3回 鹿屋市小・中・高校等学校英語指導法研修会（市教育委員会指導主事）】

期日	令和5年11月17日（金）14：00～16：30
場所	鹿屋市役所7階（大会議室）
対象者	鹿屋市全小・中・高等学校 英語担当者、ALT、JTE
講師	鹿屋市教育委員会指導主事（英語担当：山内）
内容	○ グローカル教育推進事業の成果と課題 ○ 児童生徒の英語力向上に向けた指導改善のポイント等

(18) 【グローバル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣）児童生徒決定通知】

通知日	令和5年12月1日（金）
通知先	鹿屋市教育委員会学校教育課 ⇒ 各小・中・高等学校長
保護者 通知日	各小・中・高等学校長 ⇒ 各児童生徒（保護者） 令和5年12月1日（金）通知 ※ 通知を受け取ったら、すぐに各自でパスポート申請（5年間分） ※ 領収書を必ず保管 ※ 申請後2週間程度必要

(19) 【グローバル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣）児童生徒 パスポート写し提出締切】

締切日	令和5年12月22日（金）午後締切 ※期限厳守
提出先	関係保護者 ⇒ 各小・中・高等学校長 ⇒ 鹿屋市教育委員会

(20) 【グローバル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣） 児童生徒及び保護者（説明会）】

期日	令和6年1月13日（土） 午前実施【予定】
時間	10：00～12：00 【予定】
場所	鹿屋市教育委員会7階（大会議室）予定
対象者	グローバル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣）児童生徒及び保護者 引率者
内容	○ グローカル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣） 児童生徒及び保護者自己紹介 ○ 鹿屋市グローバル教育推進事業について ○ 派遣までの準備等について ○ 派遣期間の日程等について ○ 質疑・応答

(21)【国立台北教育大学教育実習生受入開始♥鹿屋市立希望小学校（選定中）】

期日	令和6年1月21日（日）～2月4日（日）
場所	鹿屋市内希望小学校（選定中）
訪問者	国立台北教育大学学生 10人 、 引率教授2人（予定）
令和5年 4月時点 希望校	東原小学校（2人）・ 寿北小学校（他校の状況に応じて） 西原小学校（2人）・ 花岡小学校（2人） ・ 田崎小学校（2人） 輝北小学校（6人）・ 細山田小（2人） ※ 毎年来鹿されますので、令和5年度で受入校とならなくても、ぜひ令和6年度も希望されてください。 ※ 後日、国立台北教育大学と協議の上、決定します。
内容	○ 第1回 国立台北教育大学教育実習生受入記念レセプション開催 【令和6年1月22日（月）：教育実習受入校等参加】 ○ 英語の授業（実習） ○ 教員としての1日の業務等（実習） ○ 各小学校での送別会【令和6年2月2日（金）】

(22)【第7回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（寺子屋イングリッシュカフェ）】

期日	令和6年1月24日（水）
場所	リナシティ ※ 事前参加申込（必要）
集合・解散	16：00～（予定）
参加費等	無料 ※ 事前参加申込（必要）
対象者	鹿屋市小・中・高等学校 全児童生徒
主な活動	国立台北教育大学教育実習生企画・運営 ※ 異文化交流等（台湾について知ろう。）
ホーム ステイ	令和6年1月24日（水）～1月25日（木）の実習校送迎まで ※ 事前希望調査あり

(23)【第8回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（鹿屋市観光ツアーガイド）】

期日	令和6年1月27日（土）
場所	鹿屋市内 ※ バス利用
集合・解散	9：00～16：00（予定）
参加費等	※ 参加費回収（予定）
対象者	鹿屋市小・中・高等学校 全児童生徒 ※ 鹿屋市小中学校英語弁論大会のプレゼンテーションやスキットの内容を使ってツアーガイドに挑戦
主な活動	鹿屋市内観光地巡り
ホームステイ	令和6年1月27日（土）～1月29日（月）実習校送迎まで ※ 事前希望調査あり

（24）【第9回グローバル・イングリッシュ・デイキャンプ（鹿屋女子高イングリッシュカフェ）】

期日	令和6年1月31日（水）
場所	鹿屋女子高等学校
集合・解散	15：00～18：00（予定）
参加費等	無料
対象者	鹿屋女子高等学校生徒（他）
主な活動	国立台北教育大学教育実習生企画【キャリア教育】 ※ 異文化交流等
ホームステイ	令和6年1月31日（水）～2月1日（木）の実習校送迎まで ※ 事前希望調査あり

**（25）【第10回 グローバル・イングリッシュ・デイキャンプ】
【グローバル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣） 児童生徒及び保護者（最終説明会）】**

期日	令和6年2月3日（土） 午後
時間	14：00～15：30【プレゼンテーション等練習】 15：30～16：30【派遣児童生徒及び保護者最終説明会】
場所	鹿屋市教育委員会7階（大会議室）予定
対象	グローバル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣）児童生徒及び保護者 引率者
内容	○ 国立台北教育大学教育実習生との面会 ※ 台湾についての説明 ○ 準備状況等の確認について ※ 体験授業校及びホームステイ先保護者等の説明について ○ 質疑・応答

2023 鹿屋市広報誌掲載 **（鹿屋市PR大使台湾派遣）】**



Making **English** more **accessible**
英語をもっと身近に

ENGL





Making **English** more **accessible**
英語をもっと身近に



Experiences and exchanges

Glocal English Day Camp

1 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ年間計画

【第1回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（かのや子どもPR大使報告会）】

期日	令和6年4月20日（土）午後実施 ※鹿屋市役所7階
主な活動	○ 世界6か国World Tour ○ 2期生を目指す子どもたちへ ○ 英語の学習の仕方講座

【第2回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（英語プレゼンQRコード化）】

期日	令和6年6月8日（土）午後実施 ※西原学習センター ※史料館
主な活動	○ 史料館見学（説明）・文化財（説明）⇒ 英語プレゼンづくり

【第3回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（8月5日弁論大会へ向けて）】

※ 夏休み開催により同学年等応援参観可能

期日	令和6年7月27日（土）午前（小）午後（中）実施 ※市民文化会館 ※市役所7階
主な活動	○ 小学生（スキット 1分以内） 私の宝物～鹿屋市の魅力発信～ ※かのや風土記の活用 ○ 中学生（プレゼンテーション 3分以内） 私たちの思い描く理想の鹿屋市 ※鹿屋市への提言

【第4回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（弁論大会最終リハーサル）】

期日	令和6年8月3日（土）午前（小）午後（中）実施 ※市民文化会館
主な活動	○ 最終リハーサル

【第5回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（英語プレゼンQRコード化）】

※ 10月18日/19日開催 九州地区英語教育研究大会でQRコード案内（PR大使司会）

期日	令和6年9月14日（土）午後実施 ※史料館 ※西原学習センター
主な活動	○ プレゼンテーション練習 ⇒ 撮影 ⇒ QRコード化

【第6回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（英語プレゼンQRコード化）】

期日	令和6年12月14日（土）午後実施 ※史料館 ※文化財
主な活動	○ プレゼンテーション練習 ⇒ 撮影 ⇒ QRコード化

【第7回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（英語プレゼンQRコード化）】

期日	令和6年12月21日（土） ※史料館 ※文化財
主な活動	○ プレゼンテーション練習 ⇒ 撮影 ⇒ QRコード化

【第8回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（寺子屋イングリッシュカフェ）】

期日	令和7年1月22日（水）～23日
----	------------------

場所	リナシティ（鹿屋小） ※ 事前参加申込（必要）
主な活動	国立台北教育大学教育実習生企画・運営 ※台湾について知ろう。
ホームステイ	令和7年1月24日（水）～1月25日（木）の実習校送迎まで

【第9回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（鹿屋市観光ツアーガイド）】

期日	令和7年1月25日（土） ※鹿屋市内（バス利用）※QRコード設置個所
主な活動	鹿屋市内観光地巡り等 ※各地区子供会との共催
ホームステイ	令和7年1月25日（土）～1月27日（月）実習校送迎まで

【第10回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ（女子高イングリッシュカフェ）】

期日	令和7年1月29日（水） ※鹿屋女子高等学校
主な活動	国立台北教育大学教育実習生企画【総合選択制授業「キャリア教育」】 女子高イングリッシュカフェ【相互文化体験等】
ホームステイ	令和7年1月29日（水）～1月30日（木）の実習校送迎まで

【第11回 グローカル・イングリッシュ・デイキャンプ】（PR大使台湾派遣説明会）】

期日	令和7年2月1日（土）午後 ※鹿屋市教育委員会7階（大会議室）予定
対象	グローバル人材（鹿屋市PR大使台湾派遣）児童生徒及び保護者・引率者
内容	○ 国立台北教育大学教育実習生との面会等

2 台湾協定校対面交流編） ※全校9：30～教育委員会訪問あり

協定 年月	鹿屋市	台湾協定校	○1回目 ◎2回目 来 鹿	備考
----------	-----	-------	------------------	----

R 4 12 月 協定	鹿屋市教育 委員会	CCE NTUE 國立臺北教育大學 ※教育実習生受入れ	◎1 月 18 日 ※2 週間 (計 10 人)	※引率教員まで含めて 10 人 / 11 人 ※派遣校調整中 移動手段 ※ホームステイ 4 日間
R 4 12 月 協定	鹿屋小学校	NTUEES 國立臺北教育大學附設實驗 國民小學	○	※R5 は訪問あり ※九州地区英語教育研 究大会リモート接続 予定
	東原小学校			
	西原小学校	Chung-Dau Bilingual ES 宜蘭縣私立中道雙語小學	◎7 月 3 日～4 日	※ホームステイ○ ※給食 1 回 ※3 日懇親会○
	細山田小学校	Pinglin ES 新北市坪林区坪林國民小學	未定	※最も多くの遠隔授業 を実施
	田崎小学校	Yixue ES 新北市泰山區義學國民小學	○5 月 9 日 児童 16 人 教員 6 人 保護者 8 人 (計 30 人)	※ホームステイ× ※給食 1 回
	寿北小学校	Mandarin Experimental ES 臺北市國語實驗國民小學	○6 月 24 日～25 日 ＜給食必要＞ 児童 16 人 教師 1 人 PTA 1 人 (18 人) ＜給食不要＞ 他 PTA・教員 (36 人) (計 54 人)	※ホームステイ 2 日間 ※給食 1 回 (18 人) ＜オーケストラ＞ ※24 日市民ホール ※24 日懇親会○ ※25 日リナシティ ⇒各小中高等学校 共演依頼中
	上小原小学校	Shuangyong PS 臺北市信義區雙永國民小學	◎10 月 2 日～4 日 (調整中)	※ホームステイ 2 日間 ※給食 2 回 ※2 日懇親会○
	花岡小学校	Changan ES 臺北市中山區長安國民小學	未定	※普段のリモート交流 サポート必要
	西俣小学校	Wanda ES 臺北市萬華區萬大國民小學	○6 月 25 日～26 日 児童 16 人 教師 5 人 (計 21 人)	※給食 1 回 ※26 日懇親会○
	笠野原小学校	Minghu PS 臺北市湖區明湖國民小學	△R7 年度訪問予定	※式典があるため年度 内はキャンセル
R 5 8 月 協定 締結	大黒小学校	Jhong-Sing ES 宜蘭縣中興國民小學	○10 月 2 日～4 日 (調整中)	※普段のリモート交流 サポート必要
R 6 3 月 18 日 協定	鹿屋中学校	Longmen JHS 臺北市立龍門國民中學	△R7 年度訪問予定	※九州地区英語教育研 究大会リモート接続 予定

(1) 年間計画（かのやこどもPR大使「2 期生」編） ※ 実施要項 5 月配布「動機付け」

- ア 令和 6 年 10 月 23 日 【1 次審査】※子ども会・町内会活動・地域貢献度審査
 イ 令和 6 年 11 月 9 日 【最終審査】※鹿屋の魅力発信英語プレゼンテーション
 ウ 令和 7 年 2 月 18 日～21 日 【派遣期間】※派遣先調整中【自主研修含】

(2) 平和の花束（英語部門） ※ 実施要項及び申込書 5 月配布

- ア 最優秀賞者の台湾派遣（かのやこども PR 大使と一緒に出発「行程は一部異なる」）
 イ 台湾最優秀賞児童生徒を 1 人（引率教員か保護者）鹿屋市へ招待