

令和7年度 高隈小学校グランドデザイン



学校教育目標

確かな学力を身につけさせ、豊かな心を育み、心身共にたくましい高隈っ子を育成する。

【校訓】

目指す子ども像

- つよく 元気に運動し、最後までがんばる子
- かしこく よく学びよく考え、進んで学習する子
- 心豊かに 礼儀正しく、やさしい子

目指す学校像

- 学ぶ喜びや楽しさを味わわせる学校
- あいさつが飛び交う学校
- 地域に根ざし、共に歩む学校
- 花と緑に囲まれ、風格ある美しい学校
- 責任を果たす学校

目指す職員像

- 子どもと共に喜び、悩み、愛と厳しさをもつ職員
- 誠実で協調性があり、責任を果たす職員
- 学ぶ喜びや楽しさを大事にする職員
- 周囲から信頼され、高隈を愛する職員
- 効率よく仕事をこなし、協力しあう職員

目指す家庭像

- 子どもの夢を育み、大事にする家庭
- 食事、睡眠、運動等生活リズムを大事にする家庭
- あいさつが響き合い、共に語り合う家庭
- 学校や地域の行事に積極的に参加する家庭
- 親子で本を読む家庭

元気いっぱい 笑顔いっぱい 地域の宝 高隈小学校

重点教育課題と具体策

確かな学力の育成	○分かる授業づくり（課題解決学習による学習・過去問や大隅終末ベーシックよか問の活用） ○複式学級の良さを生かしたきめ細やかな個別指導の充実（ガイド学習・一人調べ・ペア学習） ○小中一貫教育の充実 ○英語教育の充実
思いやりの心の育成	○人権同和教育の視点に立った一人ひとりにこだわる学校づくり ○構成的グループエンカウンターの実施 ○体験活動を生かした道徳教育の充実
体力・気力の向上と生活習慣の改善	○規則正しい生活リズムづくり（早寝・早起き・朝ごはん） ○一校一運動の推進（縄跳び運動の継続・個人目標の設定）
環境の整備と充実	○学校緑化（緑の時間や清掃活動の徹底） ○花いっぱいの学校づくり ○学習に適した教室設営と子どもの成果を生かす設営プラン
家庭・地域との連携	○コミュニティスクールの推進（学校運営協議会との協働） ○地域行事への積極的な参加と人材活用（地域学校協働活動等） ○「親と子の20分間読書」運動の推進 ○高隈地区コミュニティ協議会との連携
特別支援教育の充実	○個に応じた一人一人の支援計画と指導計画の作成・実施 ○保護者・関係機関との連携 ○全職員の共通理解・共通支援
教職員の資質の向上	○知育、徳育、体育面における指導上の課題解決に向けての積極的な実践 ○子どもが生き生きと取り組み、楽しく、分かる授業の創造 ○確かな思考力、判断力、豊かな表現力を育成する指導方法の改善

特色ある教育活動

- 特認校制度（高隈小の良さの発信、授業参観、ホームページ更新）
- 社会体験学習（カピックセンターとの交流、地域学校協働活動）○自然体験学習（米づくり、芋の栽培等）
- 小中一貫教育、小小・保小連携 ○青少年赤十字活動の推進（気づき、考え、実行する）