

- ・ 日本国憲法
- ・ 国の基本法規
- ・ 学習指導要領
- ・ 国の基本方針
- ・ 市教育振興基本計画

確かな学力を身につけさせ、豊かな心を育み、心身共にたくましい高隈っ子を育成する。

- ・ 児童の実態
- ・ 地域の実態
- ・ 保護者の願い
- ・ 教師の願い
- ・ 時代の要請

目指す子ども像

【元気に運動し、最後までがんばる子】

- ・ 体を鍛え、最後まであきらめずにがんばりぬく子ども
- ・ 危険予知、回避能力を身につけ、命を大切にす子ども

【よく学びよく考え、進んで学習する子】

- ・ 何事にも好奇心を持ち、よく考え、問題解決に取り組む子ども
- ・ 学び方が分かり、学んだことを生かす子ども

【礼儀正しく、やさしい子】

- ・ 礼儀正しく、思いやりがあり、感謝の心を持つ子ども
- ・ 学校や社会のルールをきちんと守る子ども

【校訓】 つよく かしく 心豊かに

目指す学校像

- 花が咲き乱れ、風格ある美しい学校
- あいさつが飛び交う学校
- 学ぶ喜びや楽しさを味わわせる学校
- 責任を果たす学校
- 地域に根ざし、共に歩む学校

目指す教師像

- 子どもとともに喜び、悩み、愛と厳しさを持つ教師
- 誠実で協調性があり、責任を果たす教師
- 学ぶ喜びや楽しさを大事にする教師
- 周囲から信頼され、高隈を愛する教師

目指す家庭像

- 子どもの夢を育み、大事にする家庭
- 食事、睡眠、運動等生活リズムを大事にする家庭
- あいさつが響き合い、共に語り合う家庭
- 学校や地域の行事に積極的に参加する家庭

キャッチフレーズ

元気いっぱい、笑顔いっぱい、地域の宝、高隈小学校

重点教育課題

- 確かな学力の定着
- 思いやりの心の育成
- 体力・気力の向上と生活習慣の改善
- 環境の整備と充実
- 家庭地域との連携
- 特別支援教育の充実
- 教職員の資質の向上

具体策

確かな学力の育成	思いやりの心の育成	体力気力の向上と生活習慣の改善	環境の整備と充実	家庭地域との連携	特別支援教育の充実	教職員の資質の向上
<ul style="list-style-type: none"> ○分かる授業づくり ・ 課題解決学習による学習(1時間, 1間にこだわる) ・ 大隅終末ベーシックの実施 ○複式学級のよさを生かしたきめ細やかな個別指導の充実 ○家庭学習の習慣化 ・ 授業と結びついた内容 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権同和教育の視点に立った一人一人にこだわる学校づくり ○友だちの気持ち分かり、感謝の心を持つ子どもの育成 ○体験活動を生かした道徳教育の充実 ○ボランティア活動への積極的な参加 	<ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活リズムづくり(一日一日にこだわる) ・ 早寝 ・ 早起き ・ 朝ごはん ・ 排便 ○一校一運動の推進 ・ 縄跳び運動(個人目標の設定) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校緑化 ・ 緑の時間や清掃活動の徹底 ○花いっぱい運動への参加 ○学習に適した教室設営と子どもを生かす設営プラン 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談や家庭訪問の実施 ○特認生保護者との連携 ○地域行事への積極的な参加と人材活用(かみや学校応援団等) ○高隈地区コミュニティ協議会との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○個に応じた一人一人の支援計画と指導計画の作成, 実施 ○関係機関との連携 ○全校態勢での支援 	<ul style="list-style-type: none"> ○知育, 徳育, 体育面における指導上の課題解決に向けての積極的な実践 ○子どもが生き生きと取り組み, 楽しく, 分かる授業の創造 ○確かな思考力, 判断力, 豊かな表現力を育成する指導方法の改善

<特色ある教育活動>

- 特認校制度(高隈小のよさの発信, 体験入学, ホームページ更新)
- 社会体験学習(カピックセンターとの交流, 学校応援団)
- 自然体験学習(米作り, たけのこ掘り, 炭焼き等)

<めざせクリア4>

- 1 NRT, 各種学力調査を5ポイントアップ
- 2 読書年間120冊読破
- 3 笑顔で元気なあいさつ, 「ありがとう」と「ごめんなさい」
- 4 整理整頓の徹底(トイレのスリッパ, シャツ出し)