



令和5年度 高隈中学校グランドデザイン

鹿屋市「教育の基本目標」
「知・徳・体を調和的に育む教育の推進」

自主 秩序 協力 **校訓** 勤労 責任 努力

学校教育目標 夢や目標をもち、共に学び、共に助け合う生徒の育成

目指す学校像

- 生徒一人一人を大切にし、学ぶ喜びにあふれた学校
- 整然と落ち着いた、規律と節度のある学校
- 地域を大切にし、地域から信頼される学校

目指す生徒像

- 自力登校で、進んで挨拶のできる生徒
- 問題意識をもち、意欲的に学ぶ生徒
- 自他の生命を尊重し、共に助け合う生徒

目指す教師像

- 生徒に愛情を、教育に情熱を傾ける教師
- 生徒と共に学び、指導力向上に努める教師
- 服務規律を守り信頼される教師

重点課題と具体策

授業力向上による確かな学力の定着

- 1 授業改善の充実（学び合いの場・タブレットの効果的活用・振り返り、見届けの確保）
- 2 演習問題への取り組み（補充学習と個別指導等）
- 3 家庭学習の充実（量質の改善・家庭学習90分以上）

※ 表現力・読解力の向上
「親と子の20分間読書」運動

心に届く生徒指導の充実

- 1 いじめ問題の初期対応の徹底と、不登校傾向の生徒への粘り強い対応
- 2 生徒の主體的な活動の推進（生徒会活動・学級専門部会・学校行事等）
- 3 道徳教育の充実（考え、議論する道徳）
- 4 特別支援教育の充実（個別の指導計画等の作成）

※ 人権尊重の精神を基盤とした「心の教育」の推進

たくましい体づくりと安全意識を高める教育の充実

- 1 食育・歩育・眠育の推進による気力・体力づくり
- 2 運動好きな生徒を育てる取組（T・TWalk, 朝のランニング・スポーツクラブ）
- 3 安全点検の確実な実施、時機を逸しない安全指導の実施（交通ルールやマナーの指導）

小中一貫教育の充実

- 1 「高隈小・大黒小・高隈中スタンダード」の共通実践
- 2 3校の児童生徒及び教員等の積極的な交流の推進（相互の乗り入れ授業等）
- 3 特色ある小中一貫教育諸活動の充実（小中合同運動会・農業体験等）

地域に信頼される開かれた学校作りの推進

- 1 教職員の資質向上（服務規律の厳正確保・業務改善・校務分掌組織の機能化）
- 2 コミュニティ・スクールとして、「地域とともにある学校づくり」の推進
- 3 地域人材を活用した課題解決（地域学校共同活動との連携）

学校における業務改善の推進

- 1 定時退庁日（水曜）の徹底と金曜日の18:00退庁推奨
- 2 スポーツクラブ週1回の休養日設定（水曜日）
- 3 1Action 1Tryの設定

※ 正規の勤務時間を超える勤務は、月45時間以内。全職員が「業務改善が進んでいる」と実感できる学校

特色ある教育活動（小中一貫教育，コミュニティ・スクール）

- 高隈中学校区小中合同運動会
- 鹿屋市小規模校入学特別認可制度指定校
- 夏休み親子ソフトバレーボール大会
- カピックセンター（鹿児島県アジア・太平洋農村研修センター）との交流事業
- 農業体験学習（田植え・稲刈り）
- 鹿屋養護学校との交流学習
- ノーチャイム
- おにぎりの日