



令和7年度 高隈中学校グランドデザイン

鹿屋市「教育の基本目標」
「知・徳・体を調和的に育む教育の推進」

自主 秩序 協力

校訓

勤労 責任 努力

学校教育目標

夢や目標をもち、共に学び、共に助け合う生徒の育成

めざす学校像

- 生徒一人一人を大切にし、学ぶ喜びにあふれた学校
- 整然と落ち着いた、規律と節度のある学校
- 地域を大切にし、地域から信頼される学校

めざす生徒像

- 進んで挨拶のできる生徒
- 問題意識をもち、意欲的に学ぶ生徒
- 自他の生命を尊重し、共に助け合う生徒

めざす教師像

- 生徒に愛情を、教育に情熱を傾ける教師
- 生徒と共に学び、指導力向上に努める教師
- 服務規律を守り信頼される教師

重点課題と具体策

授業力向上による確かな学力の定着

- 1 授業改善の充実（学び合いの場の充実、タブレットの効果的活用、振り返りと見届けの充実）※学習者主体の学び
 - 2 個別最適な学び、協働的な学び、補充学習の充実（個別指導等）
 - 3 家庭学習の充実（量・質の改善、家庭学習90分以上、授業との連携、教科間の連携、タブレット持ち帰りの推進）
 - 4 情報活用能力を養うためのICTを活用した学習の充実
- ※ 表現力・読解力の向上
「親と子の20分間読書」運動の推進

心に届く生徒指導の充実

- 1 表現能力の育成、不登校傾向生徒への組織的対応、問題行動への初期対応と情報共有
 - 2 生徒の主体的な活動の推進（生徒会活動・学級専門部会・学校行事等）
 - 3 道徳教育の充実（考え、議論する道徳、重点内容項目を意識した評価）
 - 4 特認校の良さを生かした自己有用感と自己肯定感の向上
- ※ 人権尊重の精神を基盤とした「心の教育」の推進

たくましい体づくりと安全意識を高める教育の充実

- 1 自力登校と一校一運動（TFwalk）の推進課による気力・体力づくりと食育・歩育・眠育の推進（三育）
- 2 運動好きな生徒を育てる取組（放課後のスポーツクラブへの積極的な参加）
- 3 挨拶運動と安全点検の確実な実施、時機を逸しない安全指導の実施（交通ルールやマナーの指導）

小中一貫教育の充実

- 1 「高隈小・大黒小・高隈中スタンダード」の共通実践
- 2 3校の児童生徒及び教員等の積極的な交流の推進（相互の授業参観等）
- 3 特色ある小中一貫教育諸活動の充実（小中合同運動会・農業体験等）

地域に信頼される開かれた学校づくりの推進

- 1 教職員の資質向上（服務規律の厳正確保、校務分掌組織の機能化）
- 2 コミュニティ・スクールとして「地域とともにある学校づくり」の推進
- 3 学校運営協議会、高隈地区コミュニティ協議会との連携
- 4 地域人材を活用した課題解決（地域学校協働活動推進員との連携）
- 5 生徒や職員の地域行事への積極的な参加

学校における業務改善の推進

- 1 See-Smile活用による勤務時間の管理と水曜日定時退校と金曜日の18時退校徹底
 - 2 スポーツクラブ週1回の休養日（水曜日）の徹底
 - 3 1Action 1Tryの設定と実践
- ※ 正規の勤務時間を超える勤務は、月45時間以内（年間360時間以内）を意識する。全職員が「業務改善」を実感できる学校

特色ある教育活動（小中一貫教育、コミュニティ・スクール）

- 高隈中学校区小中合同運動会
- 鹿屋市小規模校入学特別認可制度指定校
- 夏休み親子ソフトバレーボール大会
- カピックセンター（鹿児島県アジア・太平洋農村研修センター）との交流事業
- 農業体験学習（田植え・稲刈り）
- 鹿屋特別支援学校との交流学习
- ノーチャイム
- おにぎりの日