

| 時間 | 教師 | 生徒 | 原因・提案事項 |
|----|--|---|---|
| 導入 | <p>関係づくり</p> <p>先生の質問に対し Can Mr. CO get any new info from your speech?</p> | <p>積極的・対話的・主体的</p> <p>楽しい学び</p> <p>What speak about? エゴアト セウニトは思エタガ</p> <p>No... I talk</p> | <p>関係づくり対話</p> |
| 展開 | <p>スモールステップ</p> <p>石倉君はなぜかからすすめる</p> | <p>主体的 (自分で考えてやりきる)</p> <p>ASL 意味がわかる 意味がわかるは書いていたか</p> <p>ASL 意味がわかる 意味がわかるは書いていたか</p> <p>ASL 意味がわかる 意味がわかるは書いていたか</p> | <p>主体的</p> |
| | <p>内容理解・質問・答え 内容を理解し、質問・答えを 行なう。</p> | <p>理解度に合わせて 個別学習!!</p> | |
| | <p>視覚的工夫</p> <p>生徒と質問と回答のやりとり 板書内容を理解させる</p> | <p>発問の工夫</p> <p>Would you like to...? Is this correct? → ④ 読みText</p> <p>In fact, it's not... → 板書 Would you like to...? → 板書 Try to... According to...</p> | <p>重要文の板書</p> <p>そ拾って 「ははは」...</p> <p>This is a shrine made in Edo. 春のついでに ぜひ紹介したい。</p> |
| 終末 | <p>コミュニケーション意欲</p> <p>和紙のついでに ぜひ紹介したい</p> | | |

授業研究

研究テーマ：主体的・対話的で深い学びを意識した指導法改善

～学習意欲と学力の向上を目指して～

| 時間 | 教師 | 生徒 | 原因・提案事項 |
|----|--|---|---|
| 導入 | <p>本意、家庭での学習を促すための工夫として、ICTを活用した学習の導入を検討している。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> | <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> | <p>主体的・対話的「学び」の効果</p> |
| 展開 | <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> | <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> | <p>課題 70%の割合で答えが正解している。もう少し、どうせ学習意欲がある場合?</p> |
| 終末 | <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> | <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> <p>ICT活用による学習意欲の向上を図りたい。</p> | <p>ICT効果</p> <p>ふりかえり</p> |

授業研究

研究テーマ: 主体的・対話的で深い学びを意識した指導法改善

~学習意欲と学力の向上を目指して~

| 時間 | 教師 | 生徒 | 原因・提案事項 |
|----|---|--|-----------------------------|
| 導入 | <ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味を引くこと 下の箱に1枚貼る In fact 生徒の興味を引くこと 教室の音読を促す | <ul style="list-style-type: none"> 先生からの質問 答えること 箱の中に1枚貼る 箱の中に1枚貼る Teacher's Goal | <p>目的を知る</p> <p>本時の内容理解</p> |
| 展開 | <ul style="list-style-type: none"> 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 | <ul style="list-style-type: none"> 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 | <p>内容理解</p> |
| 終末 | <ul style="list-style-type: none"> 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 | <ul style="list-style-type: none"> 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 生徒の質問 | <p>音読カードの活用</p> |

目的を知る

本時の内容理解

↓

深める

Q&Aで

音読カードの活用