



鶴峰小学校グランドデザイン

令和5年度

＜吾平地域小・中一貫学校教育目標＞
豊かな心、確かな学力、たくましい体力を身に付けた、未来を担う吾平っ子の育成

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 県の教育目標・方針
- 地区・市の教育目標・方針

学校教育目標

豊かな心で、自ら学び・考え、
心身ともにたくましい鶴峰の子ども
の育成

校訓：考える子 助け合う子 元気な子

- 児童の実態
- 保護者・地域の実態
- 学校の実態
- 児童・保護者・教師の願い
- 今日的教育課題 等

めざす学校像

- 1 生きる力を育み、確かな学力を付ける学校
- 2 児童一人一人を大切にし、個のよさを生かす学校
- 3 地域に開かれ、保護者や地域に信頼される学校
- 4 明るい笑顔と、学びの環境が整えられた学校

めざす子ども像

- 1 考える子（知）
進んで学び、よく考える子ども
- 2 助け合う子（徳）
思いやりがあり、なかよく助け合う子ども
- 3 元気な子（体）
粘り強くやりぬく、元気な子ども

めざす教師像

- 1 使命感と職責感を持ち、責任を果たす教師
- 2 専門職としての研鑽に努め、指導力を高める教師
- 3 豊かな人間性を持ち、信頼される教師

ハラスメント、体罰、交通違反「0」
業務改善の推進（1 Action, 1 Try）

みんな仲良し みんな主役 笑顔いっぱいの鶴峰小

確かな学力の育成（知）

- ◇ 主体的・対話的で深い学び
- ◇ 複式指導の工夫・改善（ガイドの育成）
- ◇ 「見届け」「振り返り」の充実
- ◇ ICTの効果的活用
- ◇ 個に応じた指導の充実
- ◇ 良問等への計画的取組
- ◇ 家庭学習の習慣化（学年×10分+20分）
- ◇ 学びの成果の表現・発表（各種コンクール・新聞投稿・堂々と）

豊かな心の育成（徳）

- ◇ 支持的風土のある学級づくり（思いやり、SGEの充実）
- ◇ 全校態勢の生徒指導
- ◇ 規律ある態度の育成（あいさつ、言葉遣い、整理整頓等）
- ◇ 異年齢活動の充実（リーダー育成、規範意識の向上）
- ◇ 道徳教育の充実
- ◇ 読書指導の充実（親と子の20分間読書）

健康・安全教育の推進（体）

- ◇ 教科体育の改善
- ◇ 一校一運動・「チャレンジかごしま」への取組
- ◇ 健康・安全に関する基本的な生活習慣の確立
- ◇ 早寝・早起き・朝ご飯の推進
- ◇ 歯と口の健康に関する指導（う歯治療率100%）
- ◇ 基本的な感染症対策の継続
- ◇ 危険予知能力の向上

学力向上の「PDCA3サイクル」実施

基本姿勢Momの実践

健康・安全への意識向上

地域連携

- 1 CSの推進
- 2 PTA活動の充実
- 3 小中一貫教育の充実
- 4 地域学校協働活動の活用
- 5 見守り活動、町内会との連携

特色ある教育活動の推進

- 小規模校のよさを生かした教育
- 体験活動の充実
- 勤労生産活動（米・花）の推進
- 英語教育・平和教育の充実
- 地域の自然や人材の活用

資質向上

- 1 人権意識の高揚
- 2 校内研修の充実
- 3 研修会参加・還元
- 4 服務規律の厳正確保
- 5 業務改善

人権尊重の精神を全教育活動の基盤とする